

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM SOLDAGEM
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL			
Código:	OPTTS.2		
Carga Horária:	40h	Teórica: 30h	Prática: 10h
Número de Créditos:	2		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	Optativa		
Nível:	Técnico Subsequente		
EMENTA			
A origem do inglês instrumental. Estudo das estratégias de leitura. Análise e tradução de grupos nominais. Identificação de estruturas verbais (presente, passado, futuro, voz ativa e passiva). Formação das palavras. Reconhecimento de marcadores de transição. Referência contextual (pronomes). A organização textual e a inferência de conteúdo.			
OBJETIVO			
Desenvolver as habilidades de compreensão leitora em Língua Inglesa por meio do conhecimento básico das estratégias de leitura, gêneros textuais, elementos léxico-gramaticais dessa língua capacitando-o à compreensão de aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes do inglês.			
PROGRAMA			
UNIDADE I - Histórico do inglês instrumental;			
UNIDADE II - Estratégias de leitura (<i>reading strategies</i>): <i>skimming</i> , <i>scanning</i> , marcas tipográficas, cognatos e indexação de questões;			
UNIDADE III - Ordem das palavras (<i>word order</i>);			
UNIDADE IV - Grupos nominais (<i>noun phrases</i>);			
UNIDADE V - Tempos e modos verbais: presente, passado, futuro;			
UNIDADE VI - Estruturas verbais: voz ativa e passiva;			
UNIDADE VII - Formação das palavras (<i>word formation</i>): prefixes e suffixes.			

UNIDADE VIII - Referência pronominal.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A exposição do conteúdo será de forma dialógica, viabilizando a leitura e a interpretação de textos de gêneros diversos na referida língua por meio de estratégias de leitura. Os alunos receberão orientações sobre estratégias específicas, participarão de atividades em grupo e farão atividades individuais e/ou colaborativas, participarão de atividades de <i>reading</i> sendo utilizada a técnica de aprendizado cooperativo <i>jigsaw</i> . Como recursos didáticos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de slides, notebook, pincel e Material de apoio (lista de exercícios).	
AValiação	
A avaliação da disciplina Língua Inglesa ocorrerá em seus aspectos quantitativos e qualitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Alguns critérios a serem avaliados: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; desempenho cognitivo e domínio de atuação discente (postura e desempenho).	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
1. Dicionário Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de Inglês: Com CD-ROM: Nova ortografia. Oxford: Oxford University Press, 2009. 2. LINS, L. M. A. Inglês instrumental: estratégias de leitura e compreensão textual. Recife, Livro Rápido, 2010. 3. VELOSO, M. S. Inglês instrumental para vestibulares e concursos. Brasília: Vestcon, 2011. v.1: Gramática.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
1. LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes, 2012. 2. LAROUSSE EDITORIAL. Inglês mais fácil para escrever: atualizado. São Paulo: Larousse do Brasil, 2009. 3. MEDRANO, Verônica Laura; OLIVEIRA, Mauricio Pereira de. Tira-dúvidas de inglês: como empregar corretamente palavras, estruturas gramaticais e evitar erros comuns. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 4. VELOSO, M. S. Inglês instrumental para vestibulares e concursos - gramática. Brasília: Vestcon, 2011. v.2. 5. WRIGHT, Andrew; BETTERIDGE, David; BUCKBY, Michael. Games for language learning. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____