

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM SOLDAGEM
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: MEIO AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA						
Código:	TTS.101					
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 20 horas	CH Prática: 20 horas			
Número de Créditos:	2					
Código pré-requisito:	Nenhum					
Semestre:	1º					
Nível:	Técnico Subsequente					
EMENTA						
Introdução; Aspectos humanos, sociais e econômicos; Conceitos Utilizados na Área de Saúde Relacionados ao Meio Ambiente e Segurança do Trabalho; Normas Regulamentadoras; Avaliação e controle de riscos de Ambiente de Trabalho; EPI (Equipamento de proteção individual); EPC (Equipamento de proteção coletiva), CIPA (Comissão interna de prevenção de acidentes; SESMT (Serviço especializado em engenharia de segurança e medicina no trabalho); PPRA (programa de prevenção de riscos ambientais); Operações insalubres e perigosas; segurança na soldagem.						
OBJETIVOS						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e utilizar as Normas Regulamentadoras do setor industrial necessárias ao exercício do trabalho relacionando com os possíveis impactos no ambiente interno e externo a organização. 2. Conhecer e descrever os critérios necessários para a adoção e uso dos equipamentos de proteção individual - EPI e dos equipamentos de proteção coletiva- EPC; 3. Entender e relacionar a necessidade de segurança para o meio ambiente; 4. Prevenir, monitorar e controlar os possíveis riscos ambientais; 						

5. Ler e interpretar o mapa de riscos;
6. Tornar o aluno capaz de executar tarefas utilizando-se do senso prevencionista em acidentes do trabalho e meio ambiente.

PROGRAMA

INTRODUÇÃO À SEGURANÇA NO TRABALHO - SST

Origem e evolução da SST;

Normas Regulamentadoras.

MEIO AMBIENTE

Meio ambiente e questões ambientais;

Preservação do meio ambiente;

Tipos de resíduos;

Responsabilidade ambiental.

ACIDENTES DE TRABALHO

Conceitos do acidente de trabalho;

Tipos do acidente de trabalho;

Causas e consequências do acidente de trabalho;

Medidas preventivas;

Estatísticas dos acidentes de trabalho.

CONDIÇÕES E RISCOS AMBIENTAIS DE TRABALHO

Definições básicas;

Risco físico;

Risco químico;

Risco biológico;

Risco ergonômico;

Risco de acidente ou mecânico.

MAPA DE RISCO

Objetivo do Mapa de Risco;

Obrigatoriedade legal do Mapa de Risco;

Tipos de Mapas de Risco: Geral e Setorial;

Etapas de elaboração do Mapa de Risco: Anexo IV - NR 05;

Identificação dos riscos;

Classificação dos Riscos;

Determinação da intensidade dos agentes;

Identificação das medidas preventivas;
Representação gráfica dos riscos ambientais.

SERVIÇO ESPECIALIZADO DE ENGENHARIA DE SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO - SESMT (NR 4)

Objetivos;
Fundamentação legal;
Composição;
Atribuições.

COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES - CIPA (NR 5)

Objetivos;
Fundamentação legal;
Composição;
Atribuições.

EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL - EPI (NR 6) E EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVA - EPC

Finalidade do EPI e do EPC;
Fatores que determinam o uso do EPI e do EPC;
Tipos de EPI e EPC;
Treinamento, uso e conservação;
Responsabilidades.

ATIVIDADES E OPERAÇÕES INSALUBRES (NR15)

Definição de insalubridade;
Agentes causadores de insalubridade;
Limite de tolerância;
Percentuais de insalubridade e incidência;

ATIVIDADES E OPERAÇÕES PERIGOSAS (NR 16)

Definição de periculosidade;
Atividades perigosas;
Percentual de periculosidade e incidência;
Meios de eliminação ou neutralização da periculosidade.

PRINCÍPIOS DE SEGURANÇA EM SOLDAGEM.

Riscos inerentes aos processos de soldagem
EPI específicos para soldagem

Situação de emergência;
Responsabilidades
Procedimentos de trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO

A aula será expositivo-dialógica, em que se fará uso de debates, aulas práticas, realização de seminários, assim como resolução de atividades dirigidas, estudos de caso, pesquisas bibliográficas e trabalhos teóricos, dentre outros. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de slides, etc.

RECURSOS

Quadro branco, apagador e Pincéis;
Jogos;
Projetor multimídia.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE.

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados são:

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe;
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;
- Desempenho cognitivo;
- Criatividade e o uso de recursos diversificados;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

O estudante poderá ser avaliado também mediante:

- Participação em sala de aula;
- Cumprimento das atividades solicitadas no prazo ao longo da duração da disciplina;
- Execução de prova escrita;

- Participação e execução das aulas práticas. Os alunos serão avaliados com base em sua habilidade e identificação de componentes; utilização adequada dos componentes e criatividade quanto ao uso de recursos diversificados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BARSANO, P. R., BARBOSA, R. P. Segurança do trabalho: Guia prático e didático. São Paulo: Érica, 2013.
2. SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 5 ed. São Paulo: LTr, 2013.
3. CAMPOS, A.; LIMA, V.; TAVARES, J. C. Risco: Prevenção e controle de risco em máquinas, equipamentos e instalações. 6. ed. São Paulo: SENAC, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CARDELLA, B. Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística. São Paulo: Atlas, 2013.
2. MATTOS, U. A. e MÁSCULO, F. S. Higiene e Segurança do Trabalho. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus/ABEPRO, 2011.
3. ABRAHÃO, J. et al. Introdução à ergonomia: da prática à teoria. São paulo: Blucher, 2008.
4. JABBOUR, A. B. L. S. JABBOUR, C. J. C. Gestão ambiental nas organizações: Fundamentos e tendências. São Paulo: Atlas, 2016.
5. BARBIERI, J. C. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____