INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ – CAMPUS UMIRIM

CURSO DE BACHARELADO EM ZOOTECNIA

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO - 2025.2

1. Introdução

Este relatório apresenta o acompanhamento e a avaliação parcial do Curso de Bacharelado em Zootecnia do IFCE — Campus Umirim, em consonância com o Plano de Ação de Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O documento tem como objetivo monitorar o desempenho acadêmico da turma ingressante no primeiro semestre de 2025, bem como registrar ações de acompanhamento pedagógico e administrativo conduzidas pela Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP).

2. Dados Gerais da Turma

Item	Descrição	
Curso	Bacharelado em Zootecnia	
Campus	IFCE – Umirim	
Semestre de referência	2025.2	
Vagas ofertadas	40	
Alunos matriculados	32	
Alunos com matrícula ativa	26	
Alunos desistentes	1	
Alunos com trancamento temporário 1 (reingresso previsto para 2026.1)		
Alunos reprovados no semestre	e 4 (posteriormente aprovados pelo Conselho de	

3. Situação Acadêmica e de Frequência

anterior

Atualmente, a turma cursa o 2º semestre do curso, apresentando bons índices de frequência e rendimento acadêmico. A maioria dos estudantes demonstra comprometimento com as atividades curriculares, tanto presenciais quanto práticas.

Curso)

Entretanto, quatro estudantes apresentam frequência abaixo do ideal, motivada por situações de trabalho e responsabilidades familiares (cuidados com parentes). Esses casos têm sido acompanhados de forma sistemática pela Coordenação de Curso, em articulação com a Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP), a fim de garantir o apoio necessário à permanência dos alunos e prevenir evasões futuras.

4. Ações de Acompanhamento Realizadas

Ação	Responsável	Descrição / Resultados
Monitoramento do frequência rendimento	Coordenação do Curso / CTP	Realização de acompanhamento quinzenal das presenças e notas; contato direto com docentes para identificação de possíveis riscos de evasão.
Apoio pedagógico individualizado	СТР	Atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem e frequência irregular; encaminhamento de orientações específicas.
Reuniões com docentes	Coordenação do Curso / NDE	Discussão sobre estratégias de engajamento e adequação das metodologias às realidades dos discentes.
Análise de desempenho acadêmico	NDE Coordenação	Avaliação dos índices de aprovação e reprovação, considerando as quatro reprovações revertidas pelo Conselho de Curso.
Acompanhamento de casos específicos	e Coordenação CTP	Planejamento de medidas flexíveis (reposição de aulas e acompanhamento remoto, quando cabível) para alunos em situação de vulnerabilidade.

5. Avaliação Geral do Semestre

O andamento do curso no semestre 2025.2 pode ser considerado **satisfatório**, conforme os seguintes pontos:

- Taxa de permanência elevada (81,25%), com apenas uma desistência definitiva.
- Integração positiva entre estudantes, docentes e equipe técnico-pedagógica.
- Ações preventivas eficazes no acompanhamento de estudantes com dificuldades.
- Engajamento docente com as práticas pedagógicas e reuniões de planejamento.
- Manutenção da qualidade do processo formativo, com regularidade das atividades e cumprimento dos planos de ensino.

Ressalta-se que a **comunicação constante entre Coordenação**, **CTP e NDE** tem contribuído significativamente para a identificação precoce de problemas e implementação de soluções rápidas, fortalecendo a cultura de avaliação e melhoria contínua do curso.

6. Desafios Identificados

- Garantir a permanência e assiduidade dos alunos que apresentam conflitos entre estudos e trabalho.
- Ampliar o suporte socioassistencial e psicológico aos discentes com sobrecarga familiar.

• Reforçar estratégias de aprendizagem ativa e flexível para mitigar os impactos da ausência.

7. Encaminhamentos e Próximas Ações

- 1. **Acompanhamento contínuo** dos quatro alunos com baixa frequência, por meio de relatórios mensais da CTP.
- 2. **Reunião ampliada do NDE** ao final do semestre para análise dos indicadores e proposição de ajustes metodológicos.
- 3. **Realização de oficina pedagógica** com os docentes sobre estratégias de inclusão e flexibilização curricular.
- 4. **Elaboração de relatório semestral consolidado** a ser encaminhado à Direção Geral e à CPA do campus.
- 5. **Manutenção da divulgação transparente** dos resultados e das ações no mural e site do curso.

8. Considerações Finais

O Curso de Bacharelado em Zootecnia do IFCE – Campus Umirim demonstra evolução positiva em seu processo formativo, consolidando um ambiente de aprendizagem participativo e alinhado ao seu Projeto Pedagógico. As ações de acompanhamento implementadas têm contribuído para a redução da evasão, melhoria da frequência e fortalecimento da relação entre corpo docente, discente e equipe pedagógica, aspectos fundamentais para o sucesso e continuidade do curso.

Prof. Marcílio Costa Teixeira

Coordenador do Curso de Bacharelado em Zootecnia IFCE – *campus* Umirim