

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

#### Relatório do Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

# DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras Português e Inglês

Coordenador (a): Hivi de Castro Sperandio

Campus: Tianguá - CE

Período: janeiro a dezembro de 2024

#### 1. Apresentação

Este material refere-se ao relatório do plano de ação da coordenação do Curso de Licenciatura em Letras Português e Inglês do IFCE – *Campus* Tianguá – CE, que compreende o período de janeiro a dezembro de 2023, explicitando as principais atividades desenvolvidas.

Esta coordenação atuou perspectivando estabelecer o atendimento das demandas e a articulação necessária para construir alternativas que coloquem a educação ao serviço do desenvolvimento de relações democráticas.

Seguem algumas ações desenvolvidas ao longo do ano de 2024 por esta coordenação:

## 2. Ações da Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras Português/Inglês

#### ♦ Ação: Acompanhamento dos processos via SEI

Esse acompanhamento foi realizado de modo contínuo na perspectiva de atender as diferentes demandas junto à coordenação do curso. Foram analisados diversos processos, dentre os quais destacam-se: relatórios de estágio supervisionado, justificativa de falta, segunda chamada de prova, aproveitamento de disciplina, reingresso, reabertura

de matrícula, trancamento de matrícula e trancamento de disciplinas, Regime de estudos domiciliares, solicitação de férias docentes, avaliação de progressão, dentre outros.

#### ♦Ação: Realização de reuniões da coordenadoria de curso com os professores

Foram realizadas reuniões de curso para alinhamento das ações e informações pertinentes ao curso e acompanhamento discente.

## ♦ Ação: Reuniões com a Gestão do campus

Participação em diversas reuniões com a Gestão para tratar de assuntos inerentes as demandas do campus.

#### ♦ Ação: Reuniões com a Gestão de Pessoas do campus

Reuniões com a gestão de pessoas do campus Tianguá para tratar de assuntos referentes a contração de docente substituto.

### ♦ Ação: Encontros com alunos para informações

Encontros da coordenação com alunos para tratar sobre dúvidas, para sanar situações levantadas, resolução de situações específicas e para contagem de carga horária de atividades complementares, encaminhamentos aos formandos e esclarecimentos das disciplinas e outros assuntos.

#### ♦ Ação: ENADE

Levantamento dos discentes com perfil para participar do ENADE, inserção de informações no sistema ENADE; ações de responsabilidade da coordenação no sistema ENADE; conversa com discentes, acompanhamento dos discentes nas ações deles no sistema.

#### ♦ Ação: Reuniões de Colegiado e NDE

Realização de reuniões com professores e alunos (Colegiado) para tratarmos de pautas relacionadas ao curso como: Atualização do PPC do curso, atualização de portarias, estudos sobre as condições do curso, deliberação sobre o plano de ação e relatório do coordenador entre outras demandas.

 $\blacklozenge$  Ação: Incentivar a organização de Eventos e Ações sobre temáticas pertinentes ao

curso

Inicio da organização da SELETI, vinculada ao curso de Licenciatura em Letras,

que envolve discentes do curso. O Evento proporciona aos alunos e professores que

apresentassem as pesquisas desenvolvidas no curso, projetos de pesquisa, Trabalhos de

Conclusão de Curso e outras pesquisas relacionados a diversas disciplinas.

♦ Ação: Levantamento e acompanhamento de discentes com dificuldades

Em parceria com a CAE, CTP e NAPNE foram identificados e acompanhados

discentes que, porventura, estavam com alguma dificuldade de acompanhar as

disciplinas, de realização de atividades, ou dificuldades de outra natureza.

Este relatório foi apresentado na íntegra aos membros do Colegiado do curso de

Licenciatura em Letras Português/Inglês, composto por docentes e discentes.

Hivi de Castro Sperandio

Hairi C. Sperandio

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras – Português / Inglês

IFCE – Campus Tianguá Mat. SIAPE 3092406