## 3.2 Matriz Curricular

Detalhamento da carga horária de disciplinas Teóricas(T), Práticas de Ensino (P) e Estágio (E)

Período	COD	Componente Curricular	CRED	Carga Horária			Pré-requisitos	
1 GHOUD				T	Р	Е	Total	i re-requisitos
1	COML	Comunicação e Linguagem	3	60	-	-	60	-
	FMA1	Fundamentos da Matemática I	4	60	20		80	-
	FSFE	Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	2	40	-	-	60	-
	GPES	Geometria Plana e Espacial	4	60	20	-	80	-
	INTC	Introdução às Ciências	4	80	-	-	80	-
	TRG	Trigonometria	2	20	20	-	40	-
		TOTAL	19				380	
	DGEO	Desenho Geométrico	3	60	-	-	60	-
	FMA2	Fundamentos da Matemática II	4	60	20	-	80	1-FMA1
	GAPN	Geometria Analítica Plana e Números Complexos	4	60	20	-	80	-
2	HEB	História da Educação no Brasil	3	60	-	-	60	-
	INGI	Inglês Instrumental	2	40	-	-	40	-
	LEM	Laboratório do Ensino da Matemática	2	-	40	-	40	-
	LOGM	Lógica Matemática	2	40	-	-	40	-
		TOTAL	20				400	
	CAL1	Cálculo I	4	60	20	-	80	1-FMA1
	EFEN	Estrutura e Funcionamento do Ensino	4	80	-	-	80	-
3	FMA3	Fundamentos da Matemática III	4	60	20	-	80	2-FMA2
	GAE	Geometria Analítica Espacial	4	60	20	-	80	1-GPES; 2-GAPN
	PSID	Psicologia do Desenvolvimento	2	40	-	-	40	-
		TOTAL	18				360	
	CAL2	Calculo II	4	80	-	-	80	3-CAL1
	CPRO	Currículos e Programas	3	60	-	-	60	-
	DIDE	Didática Educacional	4	60	20	-	80	-
4	IAE	Informática Aplicada ao Ensino	2	20	20	-	40	-
	LIB	Libras	2	40	-	-	40	-
	PROB	Probabilidades	3	40	20	-	60	3-FMA3
		TOTAL	18				360	
	ALIN	Álgebra Linear	4	80		-	80	3-GAE
	CAL3	Cálculo III	4	80	-	-	80	4-CAL2
5	EST1	Estágio I	5	ı	-	100	100	4-DIDE; 50 créditos concluídos
	ESTA	Estatística	2	20	20	-	40	4-PROB
	MTC	Metodologia do Trabalho Científico	2	20	20	-	40	-
	PAPR	Psicologia da Aprendizagem	2	40	-	-	40	3-PSID
TOTAL		19				380		
6	EDS	Equações Diferenciais e Séries	4	80	-	-	80	5-CAL3
	EST2	Estágio II	6	-	-	120	120	5-EST1; 70 créditos concluídos
	LPRO	Lógica de Programação	3	60	-	-	60	-
	OGEB	Organização e Gestão da Educação Brasileira	3	40	20	-	60	3-EFEN

	PRS	Projeto Social	2	20	20	-	40	-
	TNUM	Teoria dos Números	4	60	20	-	80	-
TOTAL		22				440		
	CALN	Cálculo Numérico	4	80	-	-	80	6-EDS
7	EST3	Estágio III	5	-	-	100	100	6-EST2; 90 créditos concluídos
	EALG	Estruturas Algébricas	4	80	-	-	80	6-TNUM
	MATC	Matemática Comercial e Financeira	4	60	20	-	80	-
	MEM	Metodologia do Ensino da Matemática	4	40	40	-	80	-
TOTAL			21				420	
	EST4	Estágio IV	6	-	-	120	120	7-EST3; 120 créditos concluídos
	HISM	História da Matemática	2	20	20	-	40	5-CAL3
8	INTA	Introdução à Análise	4	80	-	-	80	6-EDS
	IVC	Introdução à Variável Complexa	4	80	-	-	80	6-EDS
	MONO	Monografia	4	80	-	-	80	5-MTC
TOTAL		20				400		

Carga Horária do Curso (Art. 1° da Resolução CNE/CP 02/2002)					
CH conteúdos de natureza científico-culturais	2.260				
CH práticas + laboratórios	440				
CH Estágio Supervisionado	440				
CH Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	200				
CH TOTAL OBRIGATÓRIA	3.340				

## 3.2.1 Componentes Curriculares Optativos

O curso contempla em seu projeto a oferta de disciplinas optativas, num total de 360 horas-aula, que os alunos poderão cursar a partir do 2º (segundo) semestre, com a possibilidade de optar dentre as disciplinas definidas no projeto pedagógico do curso ou propostas pelo colegiado de curso, publicadas em edital, levando em conta as condições de infraestrutura e de pessoal da instituição.

Essas disciplinas propiciarão discussões e reflexões frente à realidade regional na qual estão inseridos, oportunizando espaços de diálogo, construção do conhecimento e de tecnologias importantes para o desenvolvimento da sociedade, não tendo, portanto, a sua carga horária inclusa no cômputo geral da carga horária do curso, conforme tabela abaixo.

Tabela-5: Disciplinas Optativas

DISCIPLINAS DO NÚCLEO DE CONTEÚDOS OPTATIVOS						
CÓDIGO	NOME	Cred.	СН			
ARP	Arte de Resolver Problemas	2	40			
EDI	Educação Inclusiva	2	40			
FAPL	Física Aplicada	4	80			
LPRO	Linguagem de Programação	4	80			
MCOM	Matemática Computacional	2	40			
MET	Metrologia Dimensional	2	40			
TALG	Tópicos de Álgebra	2	40			
	TOTAL	18	360			

## 3.3 Fluxograma

## Licenciatura em Matemática

