

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INSTRUMENTO MUSICAL PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: PRÁTICA DE INSTRUMENTO ESPECÍFICO IV – VIOLÃO				
Código:	Mus054			
Carga Horária:	80h	Teórica: 20h	Prática: 60h	
Número de Créditos:	4			
Código pré-requisito:	Mus038	Mus038		
Semestre:	IV			
Nível:	Técnico	Técnico de nível médio		

EMENTA

Elaboração, preparação e execução de programa de recital, contemplando todo desenvolvimento técnico e interpretativo abordado durante o curso.

OBJETIVO

Preparar e realizar apresentação individual e em grupo (formações diversas) contemplando repertório variado, de acordo com o desenvolvido durante o curso.

PROGRAMA

UNIDADE I – Apresentação de propostas de recital, conforme desenvolvimento individual de cada aluno;

UNIDADE II – Estudos de técnica avançada, para desenvolvimento da mão direita e esquerda, conforme necessidades apresentadas pelo repertório selecionado;

UNIDADE III - Participação e acompanhamento nos processos de divulgação do recital proposto;

UNIDADE IV – Preparação individual para ensaios com grupos preestabelecidos;

UNIDADE V – Treinamento instrumental de acordo com as demandas técnicas apresentadas;

UNIDADE VI – Prática Profissional.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com ênfase na metodologia do ensino coletivo de instrumentos, apreciação musical, abordagem de textos relacionados ao segmento da prática instrumental e do ensino de violão, preparação para o palco e *performance* musical. A disciplina estimulará a prática profissional a partir da *performance* artística. Entre as ações

que serão estimuladas, cita-se todas as etapas envolvidas no processo de apresentação artístico-cultural: ensaios, preparação, apresentação em público, interação com a plateia entre outros. Uma carga horária de 24 horas da disciplina será dedicada para as atividades de prática profissional. De forma complementar, outras vivências profissionais poderão ser adotadas, tais como: visitas técnicas, oficinas e minicursos. A disciplina utilizará como recursos: cadeira adequada ao estudo do instrumento, estante de partituras, projetor multimídia, passador de slides, equipamentos audiovisuais e outros recursos que possam ser adequados ao estudo específico do instrumento.

AVALIAÇÃO

Avaliação prática e pública, tendo como base o repertório adotado e as abordagens metodológicas realizadas em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] AGUADO, Dionísio. Método completo de guitarra. Buenos Aires: Ricordi Americana.
- [2] CARLEVARO, A. School of Guitar. London: Boosey & Hawkes, 1985.
- [3] FERNADEZ, Eduardo. Técnica, mecanismo aprendizaje: una investigacion sobre elllegar guitarrista.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] BUSWELL, David. *Performance* strategies for musicians. London: MX Publishing. 2006.
- [2] CARDOSO, Antonio, Marcos Souza; CASTELO, David de Figueiredo Correia. O recital como avaliação de aprendizagem: percepções docentes e discentes da área de sopros e percussão da escola de música e artes cênicas da UFG. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM MÚSICA DA UFG, 12, 2012, Anais... Goiânia: SEMPEM, 2012. p. 129-134. 99 CASTILLO, Ana Regina GL; RECONDO, Rogéria; ASBAHR, Fernando R.; MANFRO, Gisele G. Transtornos de ansiedade. Revista Brasileira de. Psiquiatria. São Paulo, v. 22, supl. 2, p. 20-23, Dec. 2000.
- [3] KAMINSKI, Leonardo Casarin. **Preparação, realização e avaliação da** *performance* musical: enfrentamento do estresse e da ansiedade entre músicos cameristas Tese (Doutorado em Música) Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Instituto de Artes. São Paulo, 2017.
- [4] FARIA, Nelson. A arte da improvisação. Rio de Janeiro: Lumiar, 1991.
- [5] TOURINHO, Cristina. **Aprendizado musical do aluno de violão: articulações entre práticas e possibilidades.** In: Ensino de música: propostas para pensar e agir em sala de aula. Liane Hentschke; Luciana Del Ben (orgs). São Paulo: Moderna, 2003.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
	