

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA	
Código: OPT05	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 20h CH Prática: 20h CH PPS: 0h CH Extensão: 0h
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: -	
Semestre: Optativa	
Nível: Superior Tecnológico	
EMENTA	
Terminologia relacionada à Educação Física (atividade física, exercício físico, aptidão física e treinamento físico). Evolução do pensamento científico e da educação física. Conhecer e ter acesso as práticas desportivas. Contextualização da educação física no âmbito social, político e econômico. A Educação física e a cultura digital, o fenômeno dos jogos eletrônicos. O Saber científico na Educação Física e sua aplicabilidade.	
OBJETIVO	
Objetivo geral Ter uma leitura sobre historicidade da Educação Física e suas práticas, políticas públicas; produção científica e cultura digital na Educação Física. Objetivos específicos - Conhecimento dos conceitos básicos sobre epistemologia da Educação Física e o método científico; - Discutir o papel da Educação Física no âmbito social, político e econômico; - Identificar as políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte e educação; - Participar de práticas de atividades físicas, recreativas e esportivas; - Utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização acadêmico-profissional; - Conhecer sobre jogos eletrônicos e suas múltiplas interfaces no processo ensino aprendizagem.	
PROGRAMA	
UNIDADE I • Terminologia relacionada à Educação Física (atividade física, exercício físico, aptidão física e treinamento físico) e Evolução do pensamento científico e da educação física. • Aspectos históricos, fundamentos técnicos e formas de solicitação motoras inerentes as práticas desportivas: voleibol, futebol, futsal, handebol e basquetebol, utilizando práticas pedagógicas que enfoquem as regras dos jogos. • Impacto dos esportes na vida contemporânea, gênero, violência, Hooliganismo, regras, disciplinamento dos corpos, moralidade, identidades nacionais e grupais.	

UNIDADE II

- Contextualização da educação física e discussão do papel da educação física nas políticas públicas no âmbito social, político e econômico.
- Introdução a cultura digital e os impactos dos jogos eletrônicos nas atividades físicas.
- Proporcionar a compreensão dos fundamentos epistemológicos e operacionais da pesquisa científica, enfatizando as alternativas metodológicas para o seu planejamento, desenvolvimento, análise e apresentação dos resultados.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula teórica:

- As estratégias de aprendizado farão uso de aulas expositivas, a fim de apresentar a história da educação física. Para tanto, as aulas expositivas também terão contexto prático em ambiente próprio para atividades físicas e esportivas, utilizando de uma perspectiva pedagógica crítica, feedback aumentado no ensino de técnicas, saberes e materiais esportivos diversos. Reconhecendo as diferentes aptidões e experiências dos estudantes, deve-se ter atenção às dificuldades distintas apresentadas pelos discentes e estimular experiências complementares de aprendizagem que atendam, mais proximamente, às necessidades particulares do(a) aluno(a).

Aulas práticas:

- Desenvolvida nos ambientes de convivência ou esportivos do campus ou áreas externas, visando desenvolver atividades físicas e esportivas. Além disso, conhecer os conceitos teóricos na prática. Com base no curso, uso da aprendizagem baseada em resolução de problemas com foco na interdisciplinaridade.

AValiação

A avaliação será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, utilizando a participação nas práticas e a apresentação de seminários, discussão acerca de artigos científicos. Durante toda a continuidade do processo ensino-aprendizagem, sugere-se a promoção, em alta frequência, de avaliações formativas capazes de proporcionar ao docente um feedback imediato de como estão as interferências pedagógicas em sala de aula, e permitindo ao aluno uma reflexão sobre ele mesmo, exigindo autoconhecimento e controle sobre a sua responsabilidade, frente aos conteúdos já vistos em aula, privilegiando a preocupação com a satisfação pessoal do aluno e juntando informações importantes para mudanças na metodologia e intervenções decisivas na construção de conhecimento dos discentes, inclusive com subsídios para propostas de atividades de recuperação paralela na(s) reunião(es) de colegiado de curso, coordenadoria de curso e demais setores ligados ao ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BÖHME, Maria Tereza S. **Avaliação do desempenho em educação física e esporte**. Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9786555762150. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762150/>. Acesso em: 23 de fev. 2023.
- [2] CARREIRO, Eduardo A. **Educação Física no Ensino Superior - Gestão da Educação Física e Esporte**. Grupo GEN, 2007. E-book. ISBN 978-85-277-1956-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1956-8/>. Acesso em: 23 de fev. 2023.
- [3] NEIRA, Marcos Garcia. **Educação física cultural: inspiração e prática pedagógica**. 2. ed. rev. ampl. Jundiaí: Paco Editorial, 2019. 114 p. ISBN 9788546219193. Acesso em: 23 de fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] ARAÚJO, Allyson Carvalho de; OLIVEIRA, Márcio Romeu Ribas de; SOUZA JÚNIOR, Antonio Fernandes de (Org.). **Formação continuada em educação física no diálogo com a cultura digital**. João Pessoa: IFPB, 2019. ISBN 9788554885236. E-book.
- [2] BOYLE, Michael. **Avanços no treinamento funcional**. Porto Alegre: Artmed, 2015.

- [3] BIEDRZYCKI, Beatriz P.; JUNIOR, Lafaiete Luiz de O.; DIONIZIO, Mayara. **História da educação física**. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500181. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500181/>. Acesso em: 23 de fev. 2023.
- [4] HAMILL, J; KNUTZEN, K M. **Bases biomecânicas do movimento humano**. Tradução de Fernando Gomes do Nascimento. 2.ed. Barueri: Manole, 2008
- [5] RANGEL, Irene Conceição Andrade et al. **Educação Física Escolar e multiculturalismo: possibilidades pedagógicas**. Motriz. Journal of Physical Education. UNESP, p. 156-167, 2008. DOI <https://doi.org/10.5016/1307>. Disponível em: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/1307>. Acesso em: 23 de fev. 2023.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____