



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: INGLÊS TÉCNICO III

Código: ADS306

Carga Horária Total: 40h

CH Teórica: 20h | CH Prática: 20h | CH PPS: 0h | CH Extensão: 0h

Número de Créditos: 2

Pré-requisitos: ADS203

Semestre: 3

Nível: Superior Tecnológico

EMENTA

Aspectos da gramática de língua inglesa. Práticas de produção oral

OBJETIVO

Objetivo geral

Exercitar a produção de textos em modalidade falada, aplicados a contextos de vivência profissional.

Objetivos específicos

- Utilizar expressões da língua inglesa;
- Desenvolver habilidades de fala em língua inglesa;
- Motivar o discente a produzir diálogos em língua inglesa.

PROGRAMA

NARRANDO ACONTECIMENTOS PASSADOS

- Past simple;
- Present Perfect;
- Time expressions.

ARGUMENTANDO

- Linking words;
- Expressions of agreement/disagreement.

PRODUÇÃO ORAL

- Entrevista de emprego.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula teórica:

- As estratégias de aprendizado farão uso de aulas expositivas aliadas a vivências práticas do conteúdo em sala de aula, oportunizando os discentes a aprimorarem o uso do conteúdo abordado

aplicados em dinâmicas do mercado de trabalho, que envolvem a entrevista oral ou participação de projetos de software. Para tanto, as aulas serão expositivas e interativas, oportunizando ao discente desenvolver de maneira segura a conversação por meios de argumentos conscientes e adequados ao ambiente profissional. Reconhecendo as diferentes aptidões e experiências dos estudantes, deve-se ter atenção às dificuldades distintas apresentadas pelos discentes e estimular experiências complementares de aprendizagem que atendam, mais proximamente, às necessidades particulares de comunicação do(a) aluno(a).

Aulas práticas:

- Serão ministradas em sala, em laboratório de línguas, ou outro ambiente que facilite a consolidação dos conceitos fundamentais, por meio do uso e melhoramento de suas habilidades de trabalho ativo, com ênfase na aplicação dos conceitos e conteúdos vistos nas aulas teóricas, por meio de atividades individuais e coletivas, que visem trabalhar a produção oral do aluno por meio de argumentos e discussões em língua inglesa. Como recursos de apoio têm-se a utilização do quadro branco, projetor de slides e livro(s) de referência(s).
- Uso da aprendizagem baseada com foco na interdisciplinaridade com disciplinas do curso, principalmente na leitura de documentação de linguagens de programa, entrevista de emprego e discussões em projetos.

AValiação

A avaliação se dará de forma contínua, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, em conformidade com as diretrizes estabelecidas no Regulamento da Organização Didática (ROD). Considerando seu caráter formativo, os instrumentos de avaliação deverão prever retorno aos estudantes sobre seus progressos e orientações para sanar dificuldades. Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão estimular a prática da comunicação em língua inglesa. Os instrumentos de avaliação a serem adotados serão realização de trabalhos, apresentações, individuais e em grupo, elaboração de gêneros textuais, dentre outros. A escolha dos instrumentos deve considerar o perfil da turma e ser um facilitador do processo de ensino e aprendizagem, incluindo visitas técnicas aos hubs de inovação ou centros de desenvolvimento que exploram a discussão em língua inglesa. Como recursos de apoio, tem-se a utilização do quadro branco, projetor de slides, livro(s) de referência(s) e dicionário(s). Atividades práticas serão conduzidas no Laboratório de Línguas. Durante toda a continuidade do processo ensino-aprendizagem, sugere-se a promoção, em alta frequência, de avaliações formativas capazes de proporcionar ao docente um feedback imediato de como estão as interferências pedagógicas em sala de aula, e permitindo ao aluno uma reflexão sobre ele mesmo, exigindo autoconhecimento e controle sobre a sua responsabilidade, frente aos conteúdos já vistos em aula, privilegiando a preocupação com a satisfação pessoal do aluno e juntando informações importantes para mudanças na metodologia e intervenções decisivas na construção de conhecimento dos discentes, inclusive com subsídios para propostas de atividades de recuperação paralela na(s) reunião(es) de colegiado de curso, coordenação de curso e demais setores ligados ao ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] HILL, David. **English for information technology: Vocational English Course Book 2**. England: Pearson, 2012.
- [2] OLEJNICZAK, Maja. **English for information technology: Vocational English Course Book 1**. England: Pearson, 2011.
- [3] THOMPSON, Marco Aurélio da Silva. **Inglês Instrumental - Estratégias de Leitura para Informática e Internet**. São Paulo: Érica, 2016. E-book. ISBN 9788536517834. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517834>. Acesso em: 23 de fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] ABRANTES, Elisa Lima; MOTTA, Camila; PAIL, Daisy Batista et al. **Práticas discursivas de língua inglesa: gêneros acadêmicos**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786556900148.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900148>. Acesso em: 23 de fev. 2023.

[2] ABRANTES, Elisa Lima; PARAGUASSU, Liana Braga; PAIL, Daisy Batista. **Práticas Discursivas de Língua Inglesa: Gêneros do Cotidiano**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786556900773. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900773>. Acesso em: 23 de fev. 2023.

[3] ABRANTES, Elisa Lima; VIDAL, Aline Gomes; PETRY, Paloma et al. **Oficina de tradução, versão e interpretação em inglês**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595025431. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025431>. Acesso em: 23 de fev. 2023.

[4] DREY, Rafaela F.; SELISTRE, Isabel C. T.; AIUB, Tânia. **Inglês: práticas de leitura e escrita (Tekne)**. Porto Alegre: Penso, 2015. E-book. ISBN 9788584290314. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290314>. Acesso em: 23 de fev. 2023.

[5] SILVA, Dayse Cristina Ferreira da; DAIJO, Julice; PARAGUASSU, Liana. **Fundamentos de Inglês**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595024137. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024137>. Acesso em: 23 de fev. 2023.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico