

democrática; a capacidade de domínio intelectual das tecnologias pertinentes ao eixo tecnológico do curso.

No que tange à Lei nº 13.415/2017, destaca-se a alteração à LDB 9394/96, ao estabelecer no Art. 36, que o currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber: I – linguagens e suas tecnologias; II – matemática e suas tecnologias; III – ciências da natureza e suas tecnologias; IV – ciências humanas e sociais aplicadas; V – formação técnica e profissional.

Ressalta-se que, considerando a autonomia dos Institutos Federais que têm por vocação, estabelecida na Lei 11.892/2008, a formação profissional técnica e tecnológica, sendo a primeira prioritariamente integrada ao ensino médio, reforça-se a perspectiva de promoção da formação integral, como princípio da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a qual deverá promover a “relação e articulação entre a formação desenvolvida no Ensino Médio e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visando à formação integral do estudante” (Resolução CNE/CEB Nº 6/2012, artigo 6).

Embora no entendimento de uma oferta relacionada ao quinto itinerário formativo, que compreende formação técnica e profissional, compreende-se que há um atendimento de modo ampliado, para além das expectativas postas diante dos objetivos formativos previstos na Lei 13.415/2017, pela essência da perspectiva formativa integral do ser humano dos Institutos Federais de Educação.

Desse modo, a organização curricular do curso Técnico Integrado em Mecânica do IFCE, *campus* Cedro, reforçará o princípio da formação técnica e profissional integrada ao ensino médio, reforçando por sua vez princípios estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; II – a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores; III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; IV – a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina. (LDB, Art. 35)

10.2 Matriz Curricular

Com o objetivo de desenvolver as competências, habilidades e atitudes previstas neste Projeto Pedagógico, como sendo necessárias para o perfil de conclusão do curso Técnico Integrado em Mecânica, a matriz curricular foi elaborada, considerando ainda estudos sobre a organização e dinâmica do setor produtivo, do agrupamento de atividades afins da economia dos indicadores e das tendências futuras dessas atividades, resultado da reflexão sobre a missão, concepção, visão, objetivos e perfil desejado para os egressos.

A matriz curricular do curso Técnico Integrado em Mecânica do IFCE-*Campus* Cedro está organizada em dois núcleos, a saber:

Núcleo básico: integra disciplinas das quatro áreas de conhecimento do Ensino Médio: Linguagens, Códigos, e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias.

Núcleo tecnológico: destina-se aos componentes curriculares que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação técnica, com ênfase tecnológica em relação ao perfil profissional do egresso.

A carga horária dos componentes curriculares totaliza 3.200 horas, sendo 2.000 horas destinada ao núcleo básico e 1.200 horas destinado ao núcleo tecnológico voltado para a formação específica em Mecânica, acrescentando-se 200 horas do estágio opcional.

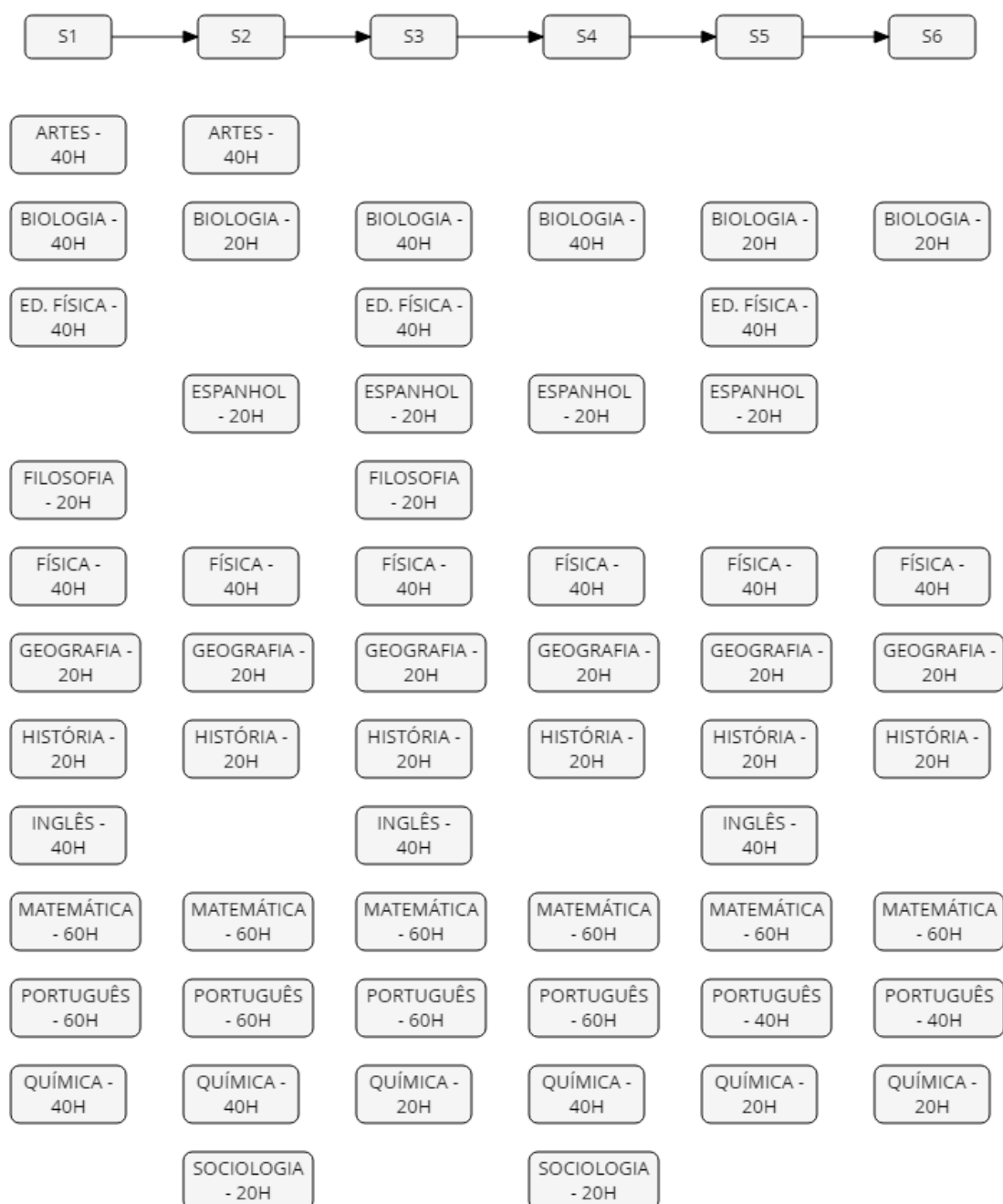
Tabela 1

NÚCLEO	DISCIPLINA	Número de créditos						C.H / Disc	Pré-Requisitos	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6			
COM	Artes	2	2					80		2.000 HORAS
COM	Biologia	2	1	2	2	1	1	180		
COM	Educação Física	2		2		2		120		
COM	Espanhol		1	1	1	1		80		
COM	Filosofia	1		1				40		
COM	Física	2	2	2	2	2	2	240		
COM	Geografia	1	1	1	1	1	1	120		
COM	História	1	1	1	1	1	1	120		
COM	Inglês	2		2		2		120		
COM	Matemática	3	3	3	3	3	3	360		
COM	Português	3	3	3	3	2	2	320		
COM	Química	2	2	1	2	1	1	180		
COM	Sociologia		1		1			40		
PRO	Acionamentos Hidráulicos e Pneumáticos - AHP						3	60	MHP	1.200 HORAS
PRO	CAM/CNC/CIM – CCC						3	60	CAD; USIN	
PRO	Comandos Elétricos – CELE						2	40	FIS V	
PRO	Controle de Qualidade – CQUA			2				40		
PRO	Desenho Assistido por Computador - CAD		2					40	INFB; DTE	
PRO	Desenho Técnico – DTE	2						40		
PRO	Elementos de Máquinas – EMAQ					2		40	REM	
PRO	Ensaaios Mecânicos – EMAT						2	40	MCM	
DIV	Gestão e Empreendedorismo - GEMP		2					40		
DIV	Higiene e Segurança do Trabalho - HST	2						40		
DIV	Informática Básica – INFB	2						40		
PRO	Int. ao Curso e Orient. Profissional - IOP	2						40		
PRO	Manutenção de Maq. e Equip.- MMEQ			3				60		
PRO	Maq. Hidráulicas e Pneumáticas - MHP				3			60	FIS III	
PRO	Máquinas Térmicas – MAQT					2		40	FIS III	
PRO	Materiais para Const Mecânica – MCM			3				60		
PRO	Mecanismos – MECN						2	40	FIS II	
PRO	Metrologia – MET		2					40		
PRO	Planej. e Controle da Produção – PCP			2				40		
PRO	Resistência dos Materiais – REM				3			60	FIS II MCM	
PRO	Robótica Industrial – ROBI						2	40		
PRO	Tecnologia da Soldagem - TSOL					4		80	MCM	
PRO	Tecnologia Mecânica - TECM				4			80	MCM; DTE	
PRO	Usinagem - USIN					4		80	TECM	

Total de horas / Semestre	S1	S2	S3	S4	S5	S6	Total
	580	460	580	520	560	500	3.200
DISCIPLINA	CRD	CH					
ESTÁGIO (OPCIONAL)	10	200					

10.3 Fluxograma Curricular

Base comum



Base técnica

