

MATRIZ CURRICULAR TEC INTEGRADO EM INFORMÁTICA								
	Número de créditos						Carga horária total / Discipli na	
DISCIPLINA	S1	S2	S3	S4	S5	S6		Pré-Requisitos
Artes	1	1	1	1			80	
Biologia	2	2	2	2	2	2	240	
Educação Física	2	2	2	2	2	2	240	
Espanhol		2		2		2	120	
Filosofia	1		1		1		60	
Física	2	2	2	2	2	2	240	
Geografia	2	2	2	1	1	1	180	
História	1	1	1	2	2	2	180	
Inglês	2		2		2		120	
Matemática	3	3	3	3	3	3	360	
Português	3	3	3	3	3	3	360	
Química	3	3	2	2	1	1	240	
Sociologia		1		1		1	60	
Int. ao Curso e Orientação Profissional	2						40	-
Informática Básica – INFB	2						80	INFB
Higiene e Segurança do Trabalho -HST	2						40	LPR1
Lógica de Programação 1 – LPR1		4					80	
Gestão e Empreendedorismo – GE		2					40	POO
Lógica de Programação 2 – LPR2			2				40	ESO
Banco de Dados - BD			4				80	POO
Programação Orient. a Objeto – POO				4			80	ESO
Interface e ergonomia – IH					2		40	

Teste de software -TS					2		40	
Engenharia de Software - ESO				4			80	ESO, POO
Padrões de software - PS					4		80	
Fábrica de software - FS						4	80	LPR1
Programação para dispositivos móveis -PM					4		80	
Projeto de software – PRS				2			40	PLPR2
Redes de computadores - RD						4	80	
Sistemas Operacional 1 – SO1		2					40	
Sistemas Operacional 2 – SO2			2				40	
							0	-
								-
Total de horas / Semestre	560	600	580	620	620	540	3.560	
DISCIPLINA	CRD	CH						
ESTÁGIO (OPCIONAL)	20	400						

2.6.1.1. Detalhamento dos Componentes Curriculares

A matriz curricular do curso está organizada por disciplinas em regime semestral, integrando prática e teoria, distribuídas em dois núcleos: Base Nacional Comum composto por três áreas: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciência da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias e o núcleo de Formação Profissional, conforme detalhamento a seguir:

2.6.1.1.1. Base Nacional Comum

ÁREA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – Nesta área destacam-se as bases do conhecimento pelas quais a construção de competências e o desenvolvimento de habilidades serão efetivados. A constituição de significados por meio das linguagens, símbolos e tecnologias será fundamental para a aquisição do conteúdo, para a