



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia Elétrica / Campus Cedro

Coordenador: Ayslan Caisson Norões Maia

Período que será implementado: Jan/2025 à Dez/2025

1. Apresentação

Este plano de ação (PA), está direcionado às atividades que serão desenvolvidas no período de janeiro de 2025 a dezembro de 2025 pela coordenação do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica (BEE) do IFCE *Campus Cedro*.

Atualmente o curso possui três turmas (semestres II, IV e VI), visto que teve início em abril de 2022, possuindo 79 alunos cadastrados: 11 em situação de trancamento, 8 com matrícula em aberto e 60 regularmente matriculados no período letivo 2024.2 Convencional.

O presente PA é de suma importância para a implementação de ações administrativas e pedagógicas do curso de BEE, além de posicionar o coordenador a um direcionamento consciente sobre quais atividades devem ser realizadas e o andamento de cada uma delas. Adicionalmente, é uma ferramenta essencial para organização e planejamento do trabalho do coordenador, devendo ser utilizado como um mecanismo de avaliação diagnóstica, formativa e somativa para melhoria constante do curso.

Nesse contexto, o PA tem sua relevância no sentido de sistematizar as ações propostas que serão efetivamente realizadas durante o percurso do período previsto, com finalidade de ser utilizado como um instrumento de acompanhamento, avaliação processual, promovendo significativas mudanças quanto aos aspectos de qualidade, conforme estabelecido no Plano Pedagógico do Curso (PPC).

2. Objetivo geral

Este PA tem como objetivo guiar a coordenação do curso no desenvolvimento das atividades inerentes ao ano de 2025. Estas atividades serão implantadas e desenvolvidas no decorrer do ano letivo levando em consideração o perfil dos egressos e as condições locais/regionais, de acordo com o cronograma de execução apresentado na Seção 4.

3. Objetivos específicos

- Desenvolver atividades para integração dos docentes e discentes;
- Realizar reuniões com NDE e colegiado, com finalidade de debater questões inerentes a qualidade do curso de BEE;
- Realizar reuniões com docentes e discentes.
- Desenvolver mecanismos de acompanhamento e avaliação dos indicadores de desempenho dos alunos.
- Reformular PPC do curso para atender as DCN's dos cursos de Engenharia, curricularização da extensão e características locais/regionais.
- Realizar eventos acadêmicos científicos e extensionistas, além de incentivar a ampla participação e engajamento dos discentes.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Acompanhar e orientar os discentes quanto aos aspectos da vida acadêmica relativo ao curso de BEE.	Janeiro/2025 à Dezembro/2025	Número de alunos atendimentos realizados com resultados satisfatórios.
Realizar atendimentos individuais aos alunos e/ou responsáveis de acordo com a especificidade do caso.	Janeiro/2025 à Dezembro/2025	Número de alunos atendimentos realizados com resultados satisfatórios.
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso - Nova Matriz Curricular	Janeiro/2025 à Maio/2025	Porcentagem de conclusão baseada no quantitativo de seções.
Planejar e promover uma semana relativa a um encontro tecnológico. Ex: Jornada da Tecnologia do Campus Cedro.	Agosto/2025 à Dezembro/2025	Definição da lista de atribuições para cada integrante da comissão organizadora e acompanhamento da percentagem de andamento das ações atribuídas.
Participação e Divulgação do Curso na Expocedro.	Agosto/2025 à Dezembro/2025	Quantidade de alunos participantes por dia de evento.
Mobilização dos Alunos para participação do ENICIT.	Agosto/2025 à Dezembro/2025	Quantidade de alunos participantes que tiveram trabalhos aprovados no ENICIT.

Realização de pesquisa de satisfação dos discentes	Março/2025 e Setembro/2025	Dados da quantidade de respostas em cada questão.
Reuniões do NDE	Ocorrerão quatro reuniões com o NDE, sendo duas por semestre: Março/2025; Junho/2025; Setembro/2025; e Dezembro/2025. Podendo ocorrer reuniões extraordinárias.	Quantidade planejada X quantidade executada.
Reuniões do Colegiado	Ocorrerão quatro reuniões com o NDE, sendo duas por semestre: Março/2025; Setembro/2025; e Podem ocorrer reuniões extraordinárias.	Quantidade planejada X quantidade executada.
Acolhimento dos ingressantes.	Fevereiro/2025	Quantidade de alunos participantes.
Emitir parecer relativo as solicitações dos discentes e professores, assim como nos processos previstos no ROD.	Janeiro/2025 à Dezembro/2025	Número de atendimentos realizados nos prazos previstos
Acompanhamento das matrículas dos alunos do curso.	Janeiro/2025 à Dezembro/2025	Formação de turmas com o número máximo de alunos previsto no PPC do Curso.
Suporte para estudantes veteranos durante o período da re-matrícula e ajuste de matrícula.	Março/2025 e Setembro/2025	Consolidação das matrículas
Elaborar horário dos componentes curriculares e distribuição de carga horária de professores	Ocorrerá em 02 momentos nos seguintes meses: Março/2025 e Setembro/2025.	Celeridade e consistência dos horários elaborados.
Realizar o controle de faltas dos docentes e sugestão de reposição.	Janeiro/2025 à Dezembro/2025..	Periodicidade do levantamento da frequência dos docentes
Participar das reuniões da Direção Geral do Campus, Diretoria de ensino e encontros pedagógicos.	Janeiro/2025 à Dezembro/2025.	Assiduidade nas reuniões.
Incitar os professores do curso a realizarem visitas técnicas para os discentes possam vivenciar o mercado de trabalho, produtos, processos e serviços.	Janeiro/2025 à Dezembro/2025.	Número de visitas técnicas realizadas.

5. Avaliação do Plano de Ação do Coordenador do Curso

Será dado um *feedback* contínuo do Plano de Ação do Coordenador do Curso à gestão do campus. O plano ficará disponível e a todo mês será atualizado com o estado de cada ação, que poderá ser: EM ABERTO, EM ANDAMENTO ou CONCLUÍDA.

Ayslan Caisson Norões Maia
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica
IFCE/Campus Cedro

Cedro, 13 de Fevereiro de 2025