



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO AO EGRESSO (PROAE)
CAMPUS SOBRAL**

**RELATÓRIO DE AÇÕES REALIZADAS COM OS EGRESSOS
DO IFCE CAMPUS SOBRAL
2020**

ELABORADO PELA COMISSÃO:
AMANDA MAZZA - PROFA. EIXO PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA
CÍCERA ROBSTÂNIA L. DOS PASSOS – PROFA. EIXO AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA
FRANCILINO CARNEIRO- PROF. EIXO PROCESSOS INDUSTRIAIS
GLAWTHER LIMA MAIA- PROF. EIXO PROCESSOS INDUSTRIAIS
JULIANO MATOS- COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
TIAGO DE OLIVEIRA BRAGA- SETOR DE COMUNICAÇÃO
MIRLA FARIAS- COORDENADORA DE EXTENSÃO
DANIELE MARIA ALVES TEIXEIRA SÁ- CHEFE DO DEPEI

**SOBRAL-CE
MARÇO/2021**

APRESENTAÇÃO

O Programa de Acompanhamento do Egresso (PROAE) está articulado com as políticas institucionais de extensão do Instituto Federal do Ceará – IFCE, vinculado diretamente à Pró-Reitoria de Extensão – PROEXT e Coordenação de Extensão, com o objetivo de promover um conjunto de ações que visam acompanhar o itinerário profissional do egresso, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo produtivo e retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão. Ele foi implantado neste ano por meio da Resolução nº 106, de 26 de novembro de 2018.

Cada campus terá que promover ações que visem contemplar os princípios do programa que são: valorização profissional, relacionamento contínuo, educação continuada e compromisso e responsabilidade com a comunidade. Para que os princípios sejam contemplados através das ações, em cada campus, foi implantado a Comissão do Permanente de Acompanhamento do Egresso- CPAE.

Atualmente o IFCE Campus Sobral, conta com 16 cursos oferecidos semestralmente à comunidade, sendo 8 Cursos Técnicos, 4 Cursos Superiores Tecnológicos, 1 Curso de Licenciatura, 2 Especializações e 1 de Mestrado e com 1.884 alunos que atualmente encontram-se cursando o semestre 2020.1. A CPAE do IFCE- Campus Sobral, está composta pelos seguintes membros: Mirla Dayanny Pinto Farias (Coordenadora de Extensão), Cícera Robstânia Laranjeira dos Passos (Docente/Eixo Ambiente, saúde e segurança), Amanda Mazza Cruz de Oliveira (Docente/Eixo Produção Alimentícia), Marconi Seabra Filho (Docente/Eixo Recursos Naturais), Francilino Carneiro de Araújo (Docente/Eixo Controle e Processos Industriais), Juliano Matos Palheta (Representante da Coordenação de Assistência Estudantil), Tiago de Oliveira Braga (Representante da Comunicação Social) e Antônio Douglas Prado Sousa (Discente /Mecatrônica Industrial).

Como ação inicial para coleta de dados dos egressos, o CPAE implantou junto ao Setores Acadêmico e de Informática, o Sistema de Solicitação de Colação de Grau, Formatura e Diplomas, cujo o aluno, que se tornará um egresso, preencherá o formulário eletrônico no sistema com todos os seus dados atuais, que servirão de bases para o contato posterior para a realização do levantamento de informações sobre o mesmo, depois que se passarem doze meses (metodologia proposta pela Resolução nº 106, de 26 de novembro de 2018). A primeira turma de egressos que foram acompanhados são advindos da Colação de grau e Formatura de 2018.2 (dia 26 de junho de 2019) com 92 alunos dos seguintes cursos:

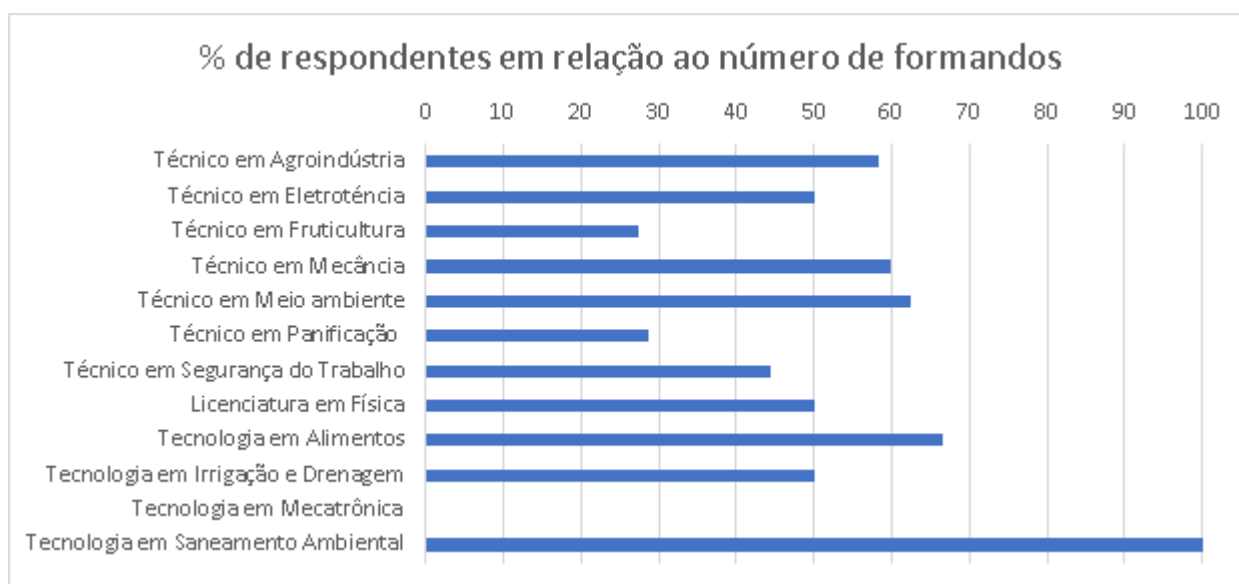
- Técnico em Agroindústria: 12 alunos;
- Técnico em Eletrotécnica: 4 alunos;
- Técnico em Fruticultura: 11 alunos;

Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020

- Técnico em Mecânica: 5 alunos;
- Técnico em Meio Ambiente: 16 alunos
- Técnico em Panificação: 7 alunos;
- Técnico em Segurança do Trabalho: 18 alunos;
- Licenciatura em Física: 4 alunos;
- Superior de Tecnologia em Alimentos: 3 alunos;
- Superior de Tecnologia em Irrigação e Drenagem: 10 alunos;
- Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial: 1 aluno;
- Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental: 1 aluno.

Ao completar 12 meses a Comissão entrou em contato com os alunos concludentes e os inseriu em um grupo de whatsapp para enviar os links dos formulários e oportunidades de emprego, eventos entre outros. A relação de alunos concludentes e respondentes pode ser visualizada na Figura 1 abaixo.

Figura 1- Porcentagem de respondentes em relação ao número de formandos



As respostas dos questionários encontram-se a seguir.

Foram no total 45 questões, que abordam os dados pessoais, qual o curso que finalizou e suas percepções sobre o mesmo, estrutura do IFCE Campus Sobral e mercado de trabalho. Nas figuras abaixo se encontram os resultados para questões mais relevantes.

Nas figuras 2 e 3 estão os quantitativos de alunos respondentes dos cursos técnicos e superiores, respectivamente.

Figura 2- Quantidade de Egressos respondentes dos Cursos Técnicos 2018.2

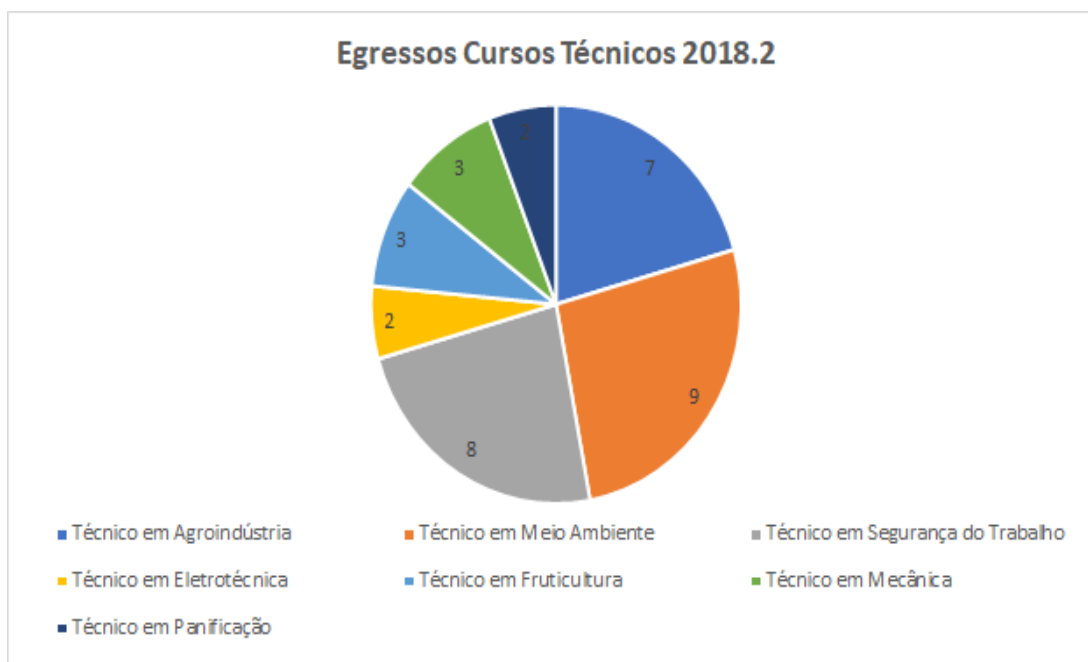
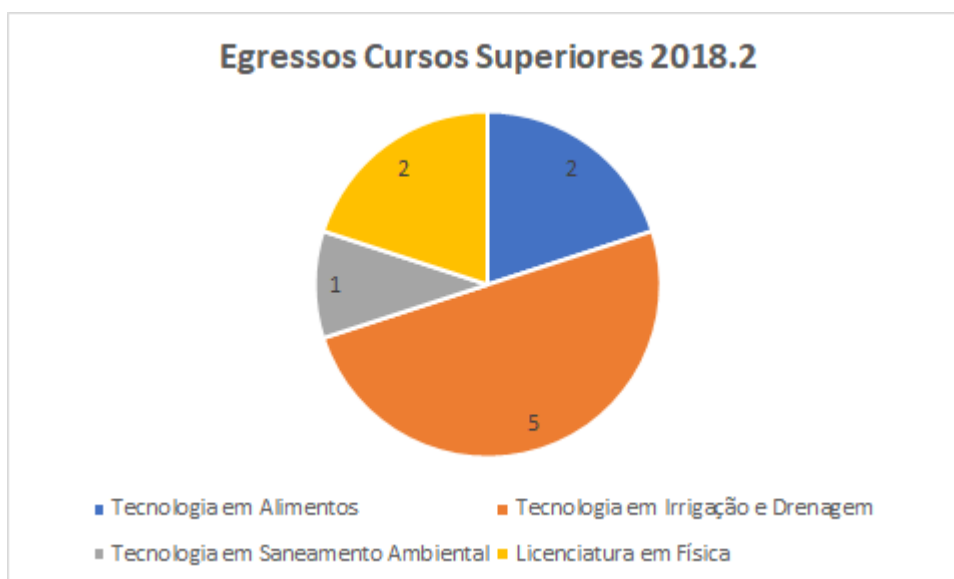
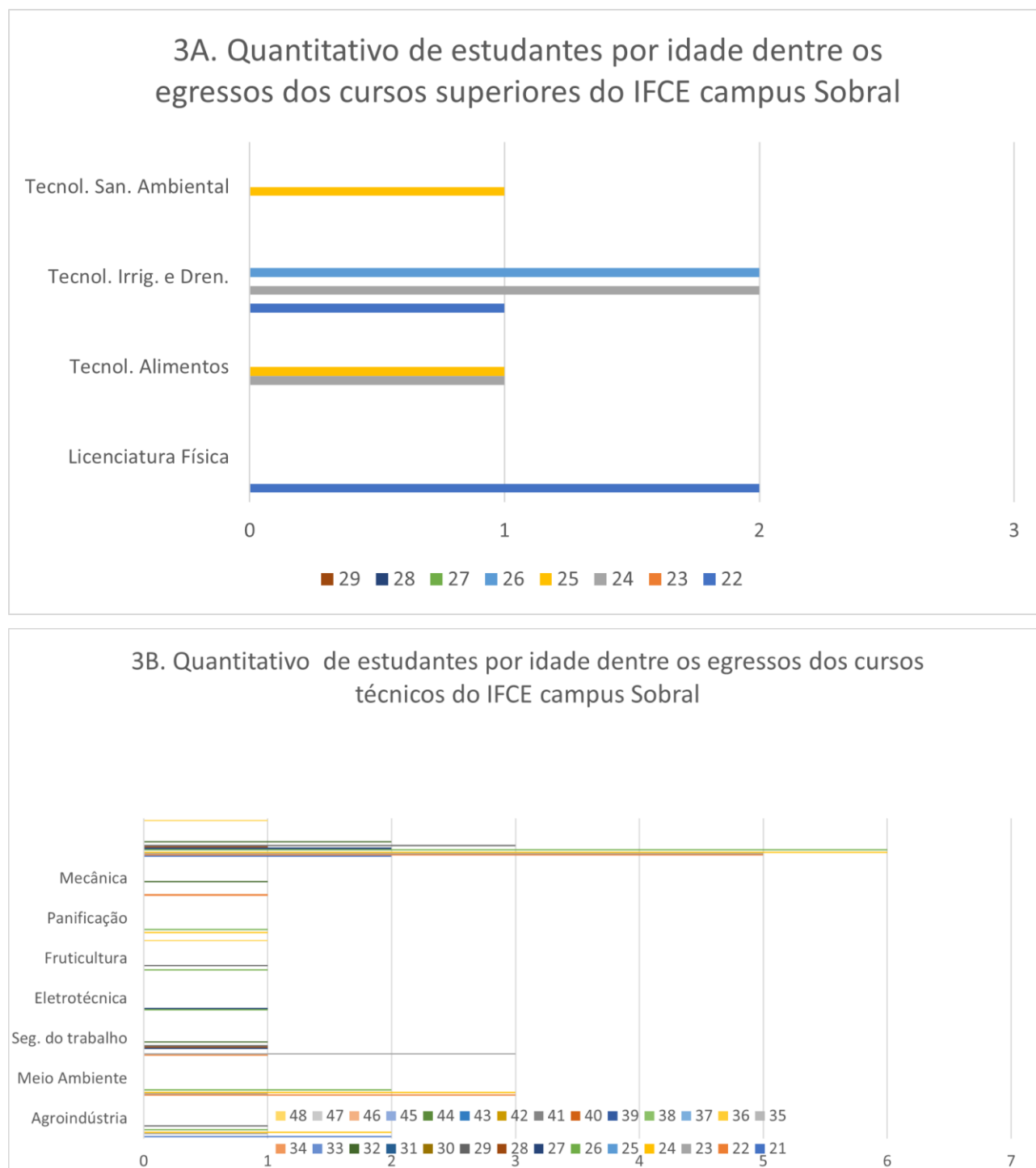


Figura 3- Quantidade de Egressos respondentes dos Cursos Superiores Tecnológicos 2018.2



Verificou-se que a média de idade entre os alunos respondentes egressos dos cursos superiores é de 24 anos e a dos alunos respondentes egressos dos cursos técnicos é de 25 anos (Figura 3).

Figura 3. Quantitativo de estudantes por idade dentre os egressos dos cursos superiores (3A) e cursos técnicos (3B) do IFCE campus Sobral



Na Tabela 1 observa-se que a maioria dos egressos dos cursos técnicos de eletrotécnica, mecânica e segurança do trabalho estão trabalhando. Já os egressos dos cursos Técnicos de Agroindústria, Fruticultura e Panificação estão apenas estudando. No que se refere aos cursos superiores (Tabela 2) a maioria dos egressos estão trabalhando.

Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020

Tabela 1 -Pergunta: Atualmente você está (respostas dos Cursos Técnicos).

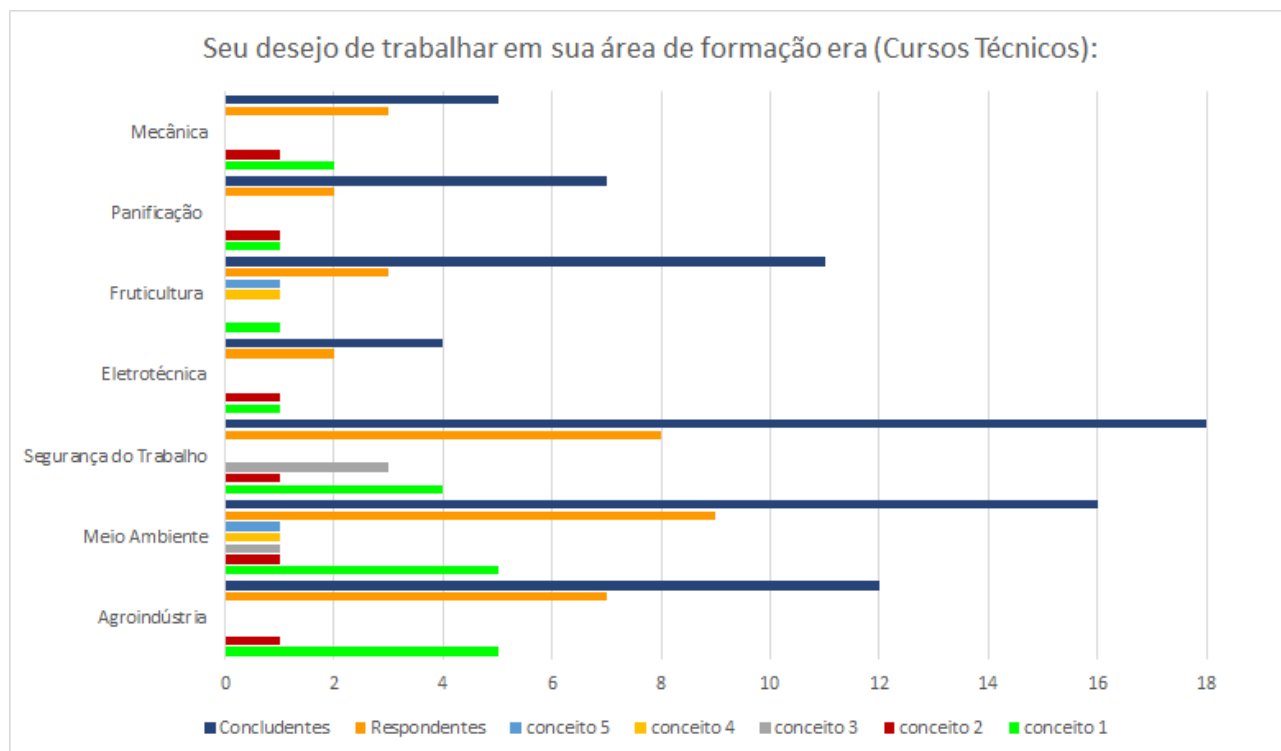
Cursos Técnicos	Agroindústria	Eletrotécnica	Fruticultura	Meio Ambiente	Mecânica	Panificação	Segurança do Trabalho
Apenas estudando	85,71%	0%	66,66%	60%	33,33%	50%	12,5%
Não estou trabalhando e nem estudando.	14,28%	0%	0%	20%	0%	50%	12,5%
Trabalhando	0%	0%	33,33%	20%	66,66%	0%	25%
Trabalhando e estudando	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50%
Total de alunos respondentes	07	02	03	09	03	02	08

Tabela 2- Pergunta: Atualmente você está (respostas dos Cursos Superiores).

Cursos Superiores	Tecnologia em Alimentos	Tecnologia em Saneamento Ambiental	Tecnologia em Irrigação e Drenagem	Licenciatura em Física
Apenas estudando	0%	0%	16,66%	0%
Não estou trabalhando e nem estudando.	0%	0%	50%	0%
Trabalhando	100%	0%	33,33%	0%
Trabalhando e estudando	0%	100%	0%	100%
Total de alunos respondentes	02	01	05	02

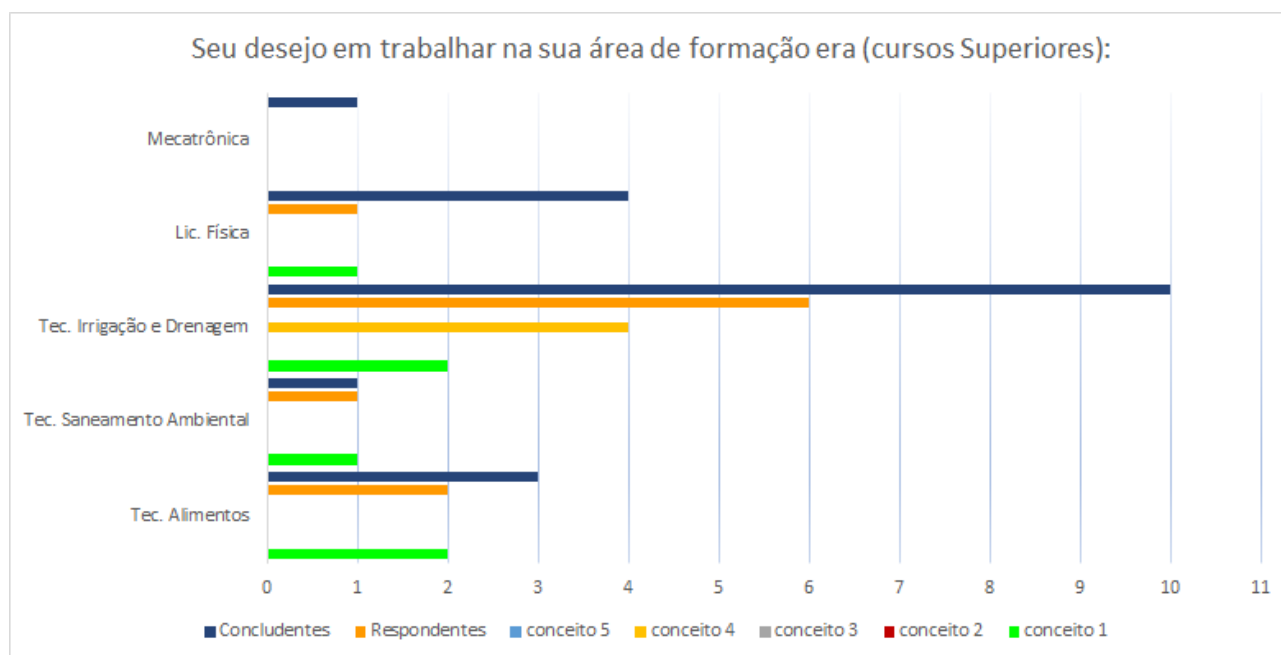
Na figura 4 que questiona os egressos sobre o desejo de trabalhar em sua área de formação, observa-se, para os cursos técnicos, que 55,88% dos estudantes que responderam, afirmaram que possuíam o desejo máximo de trabalhar na área (conceito 1).

Figura 4- Pergunta: Seu desejo de trabalhar em sua área de formação era (Cursos Técnicos)



No que diz respeito aos cursos superiores, quando indagados sobre “Seu desejo de trabalhar em sua área de formação era:” (Figura 5), temos que 60% dos estudantes respondentes afirmaram que possuíam o desejo “máximo” de trabalhar na área (conceito 1). Quanto ao curso de Mecatrônica, o único estudante concludente não respondeu a esta pergunta.

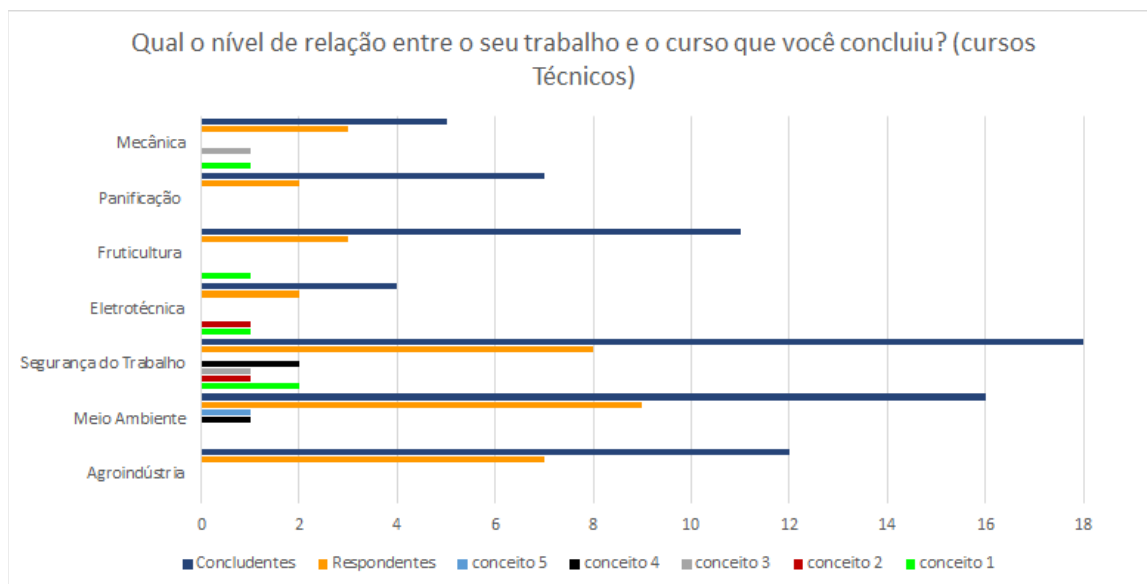
Figura 5- Pergunta: Seu desejo de trabalhar em sua área de formação era... (Cursos Superiores)



Na figura 6 que indaga “Qual o nível de relação entre o seu trabalho e o curso que você concluiu?(cursos Técnicos)”, nos cursos de Panificação e Agroindústria, todos os estudantes correspondentes a estes cursos não responderam a esta pergunta. A ausência de respostas também se repetiu, em parte, aos estudantes respondentes dos cursos de Técnico em Meio Ambiente, Segurança do Trabalho, Fruticultura e Mecânica.

Baseado nas respostas, e considerando um cenário geral, observamos que 20,83% dos estudantes respondentes associaram ao conceito máximo (conceito 1) de associação entre o trabalho e aprendizado em sala de aula. Deve-se destacar que, 12,50% dos estudantes respondentes associaram ao conceito 4, a relação entre trabalho e o curso concludente.

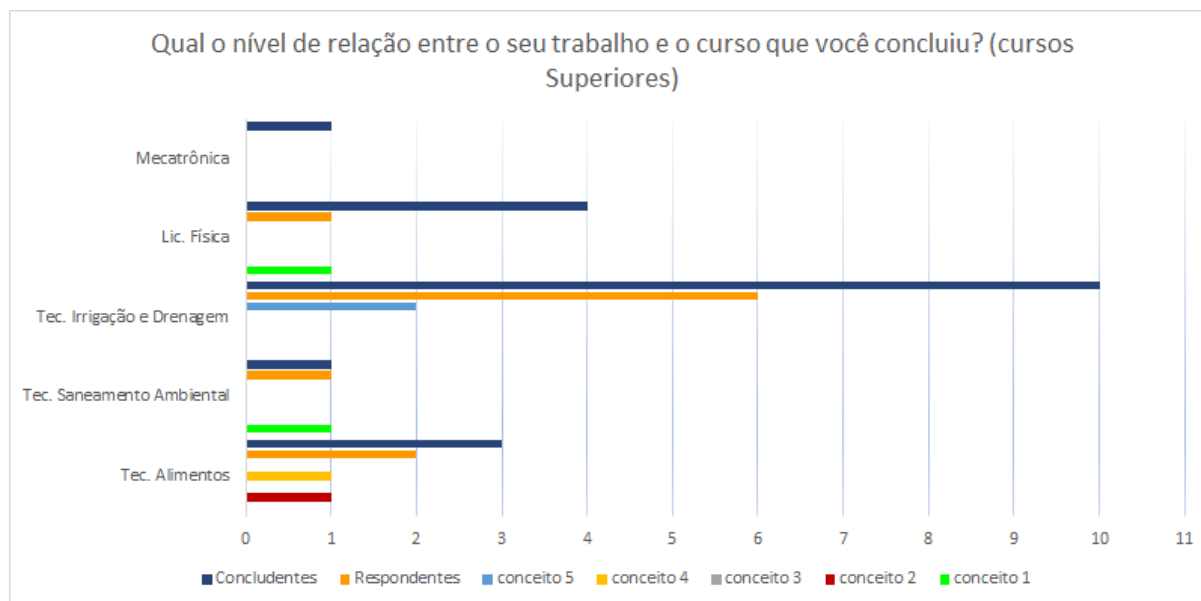
Figuras 6 - Qual o nível de relação entre o seu trabalho e o curso que você concluiu?(cursos Técnicos)



Quanto aos cursos superiores, observamos novamente a ausência de respostas, em parte, para esta pergunta (Qual o nível de relação entre o seu trabalho e o curso que você concluiu?) (figura 7), do qual se destaca a ocorrência no curso Tecnologia em Irrigação e Drenagem. Em análise geral, 33,33% dos estudantes respondentes associaram ao conceito máximo (conceito 1), e 33,33% dos estudantes associaram ao conceito mínimo (conceito 5).

Figuras 7 - Qual o nível de relação entre o seu trabalho e o curso que você concluiu?(cursos superiores)

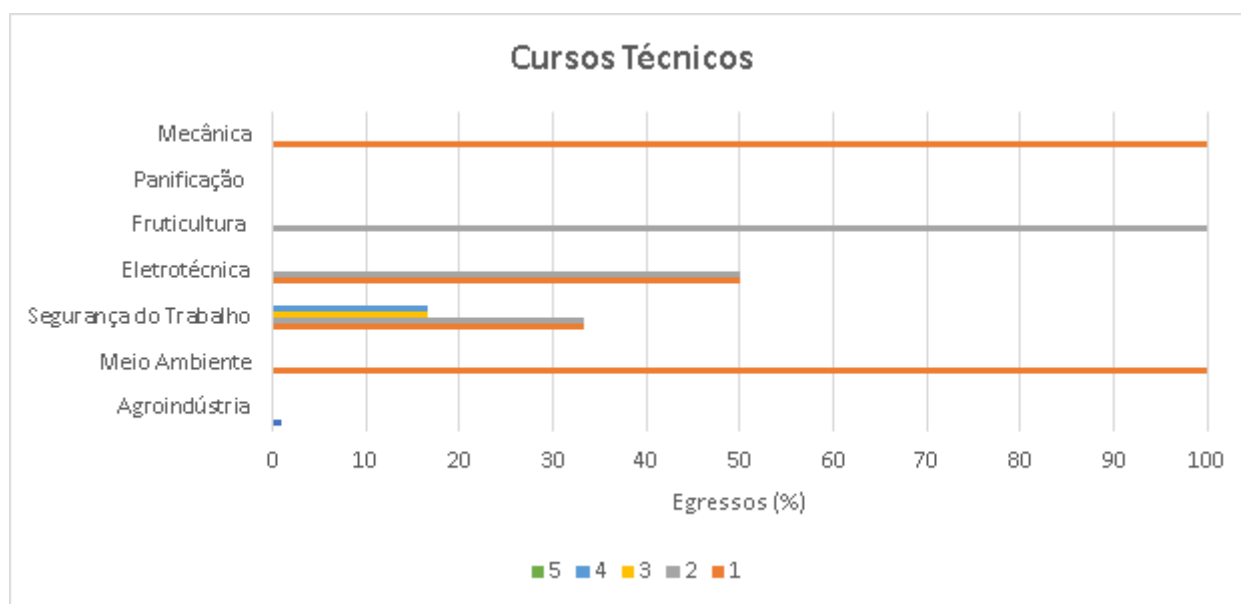
Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020



Entre os alunos que responderam o questionário e que estavam trabalhando foi perguntado o grau de satisfação com a área profissional em que fez o seu curso (figuras 8 e 9), onde 1 significa Grau de satisfação muito alto e 5 grau de satisfação muito baixo. Dos 34 egressos respondentes 13 estavam trabalhando.

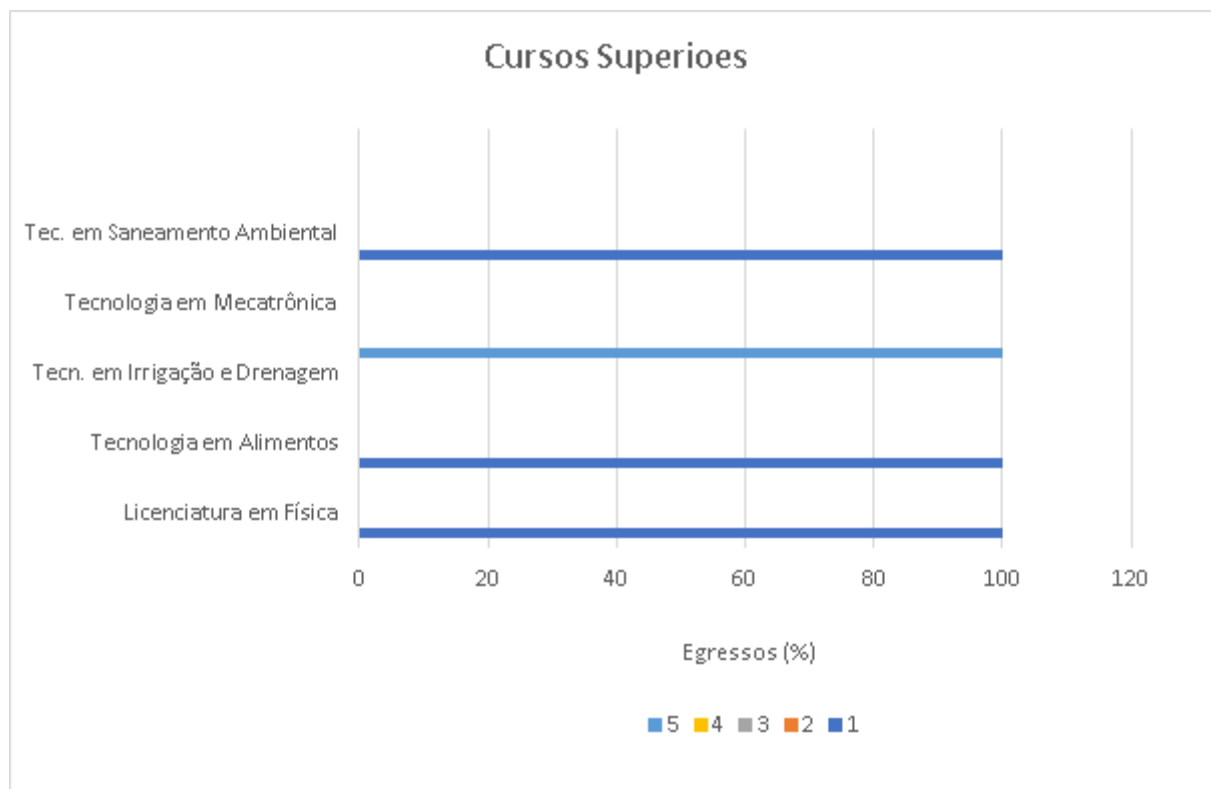
Para todos os cursos técnicos o grau de satisfação (figura 8) está em 1 e 2 que significa um grau de satisfação alto ou muito alto com exceção do curso técnico em segurança do trabalho que dos seis respondentes 1 assinalou 4 e outro 5 que significa um grau de satisfação baixo e muito baixo respectivamente.

Figuras 8- Pergunta: Qual o grau de satisfação com a área profissional em que fez o seu curso? (Cursos Técnicos)



Para todos os cursos superiores (figura 9) que tiveram respondentes (Tecnologia em Saneamento Ambiental, Tecnologia em Alimentos e Licenciatura em física) o grau de satisfação foi muito alto com exceção do curso de Tecnologia em Irrigação e Drenagem que o único aluno que respondeu que estava trabalhando dentre os seis respondentes do questionário atribuiu a nota 5 que na escala significa grau de satisfação muito baixo.

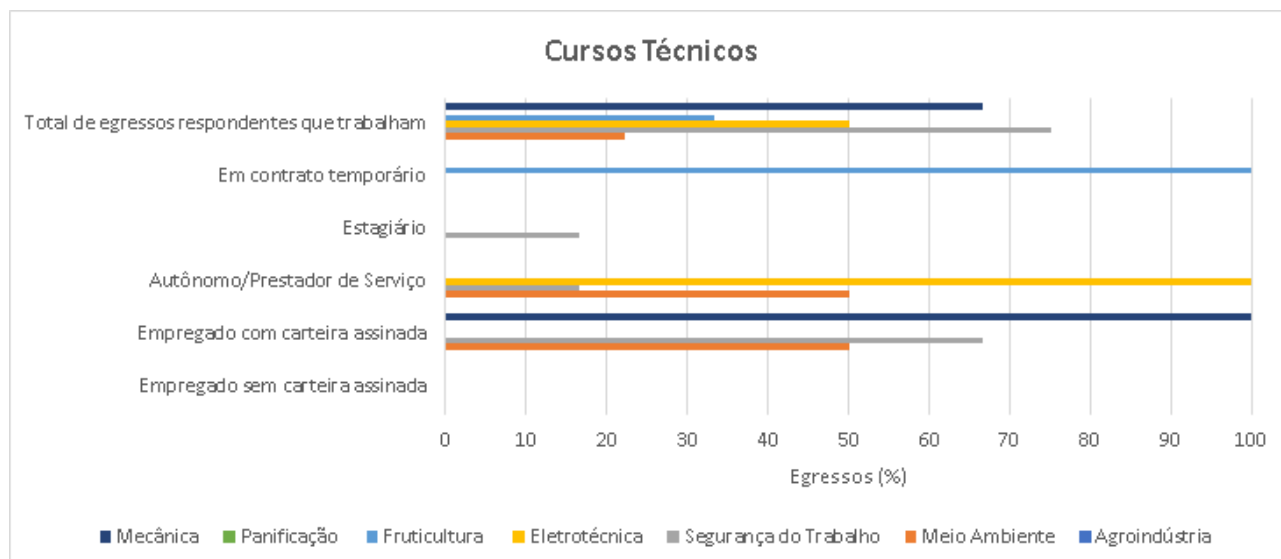
Figura 9- Pergunta: Qual o grau de satisfação com a área profissional em que fez o seu curso? (Cursos Superiores)



Observando a figura 10 abaixo podemos concluir que 100% dos egressos dos cursos técnicos em Mecânica do IFCE Campus Sobral que trabalham e responderam ao questionário possuem vínculo empregatício com carteira assinada. Esse mesmo vínculo é observado para 50% dos egressos dos cursos de meio ambiente e 66% dos egressos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho. Observa-se ainda que 100% dos egressos do curso Técnico em Eletrotécnica são autônomos ou prestadores de serviço. Essa mesma categoria é assumida pelos outros 50% dos egressos dos cursos de meio ambiente e 17 % dos egressos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho. Os outros 17% de egressos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho são estagiários. Apenas um (01) egresso do curso Técnico em Irrigação e Drenagem respondeu que estava trabalhando dos 3 respondentes do questionário e esse tem vínculo empregatício de contrato temporário.

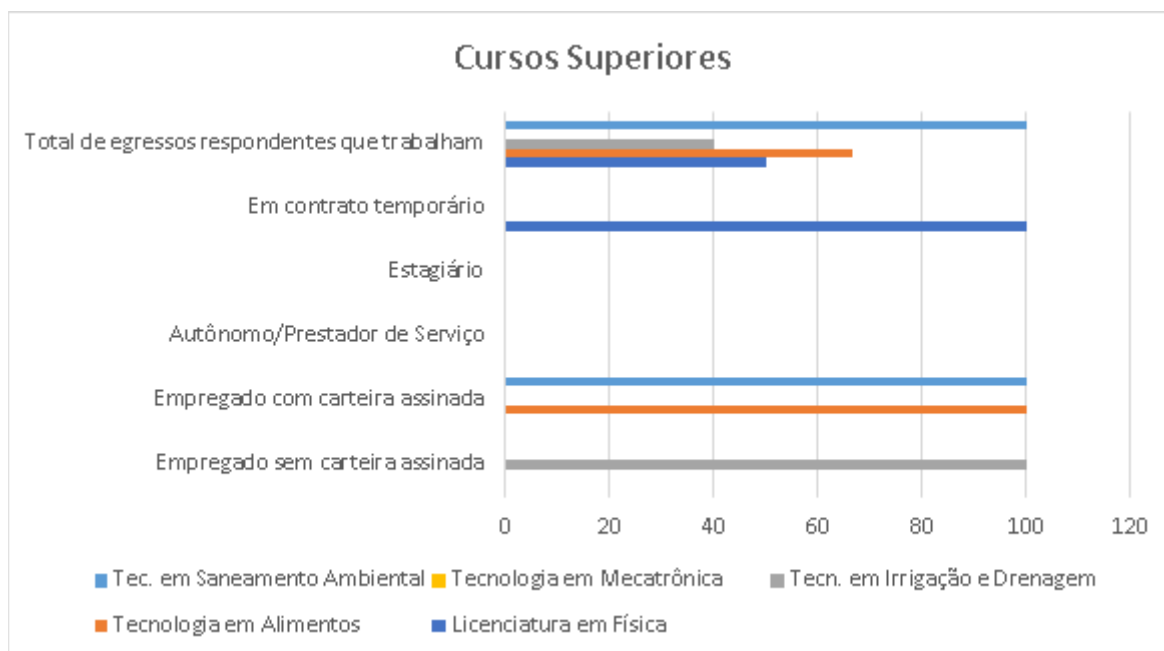
Figuras 10- Pergunta: Qual seu vínculo empregatício na atual empresa em que trabalha?(Cursos Técnicos)

Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020



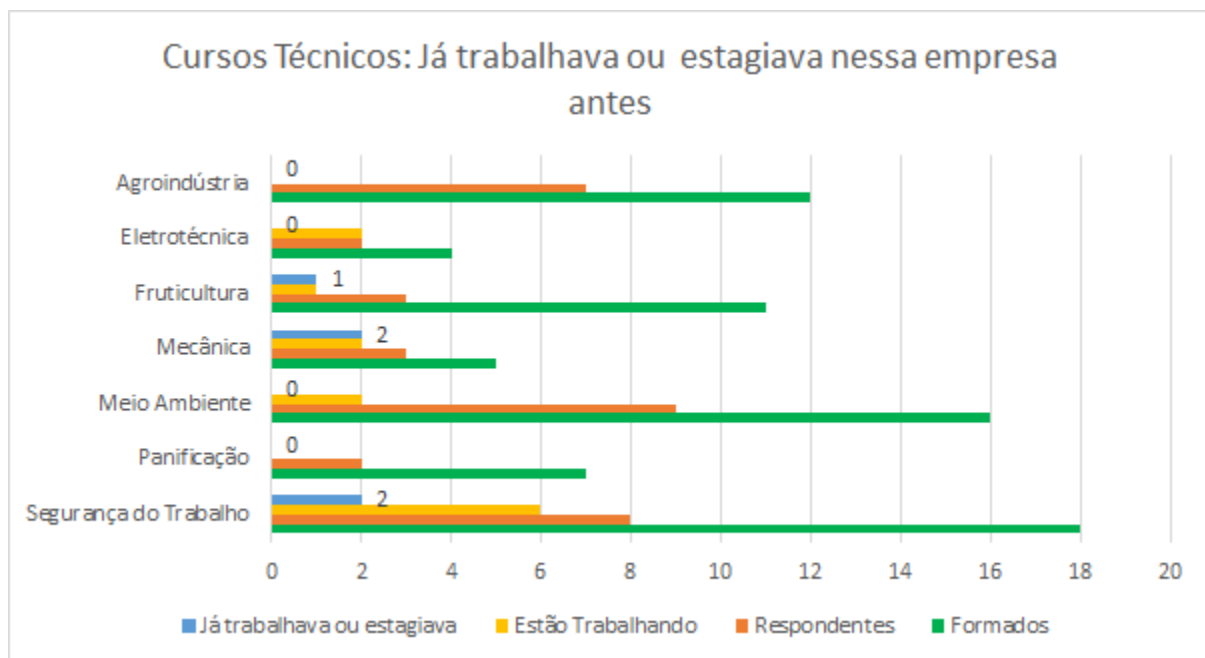
Quanto ao vínculo empregatício dos egressos dos cursos superiores (figura 11) podemos observar que 100% dos egressos dos cursos de Tecnológicos e Saneamento Ambiental e Tecnologia em Alimentos trabalham com carteira assinada. Os dois egressos dos Cursos de Tecnologia em Irrigação e Drenagem são empregados sem carteira assinada e 100% dos egressos em Licenciatura em Física trabalham com carteira assinada.

Figuras 11- Pergunta: Qual seu vínculo empregatício na atual empresa em que trabalha?(Cursos Superiores)



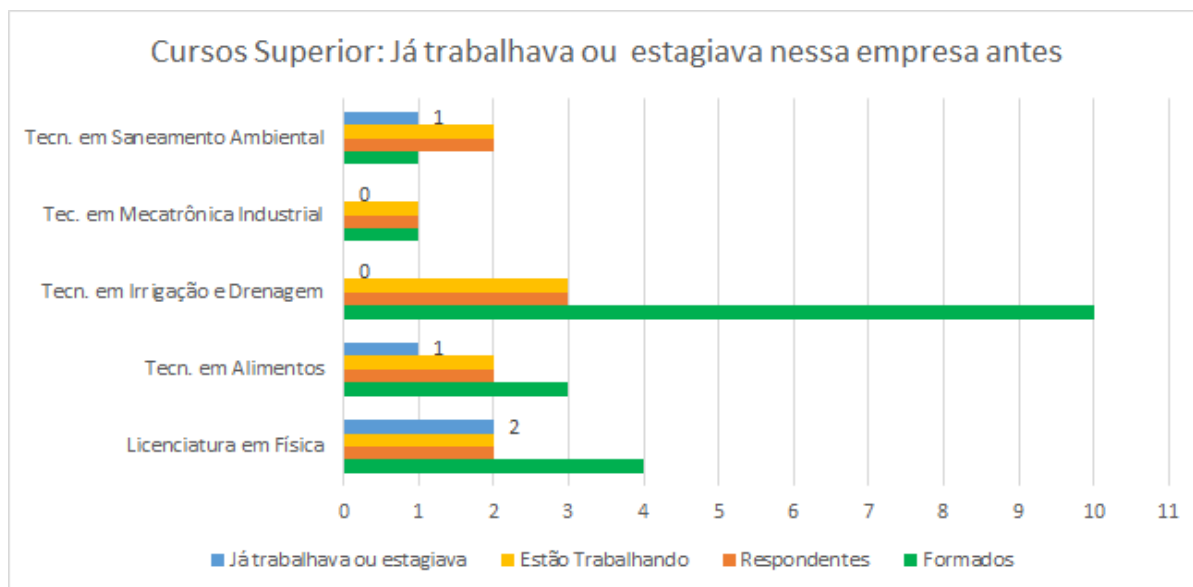
Na resposta sobre: “você já trabalhava ou estagiava nessa empresa antes de terminar seu curso?” (Figura 12) observa-se no curso técnico que no máximo 02 egressos já trabalhavam ou estagiavam na empresa antes de terminar seu curso. Vale ressaltar que apenas 37% dos respondentes estão trabalhando atualmente. Destaque para o curso de Mecânica com 03 respondentes, do qual 02 estão trabalhando atualmente e os 02 já estavam trabalhando ou estagiando antes de terminar o seu curso.

Figuras 12 - Pergunta: Você já trabalhava ou estagiava nessa empresa antes de terminar seu curso técnico?



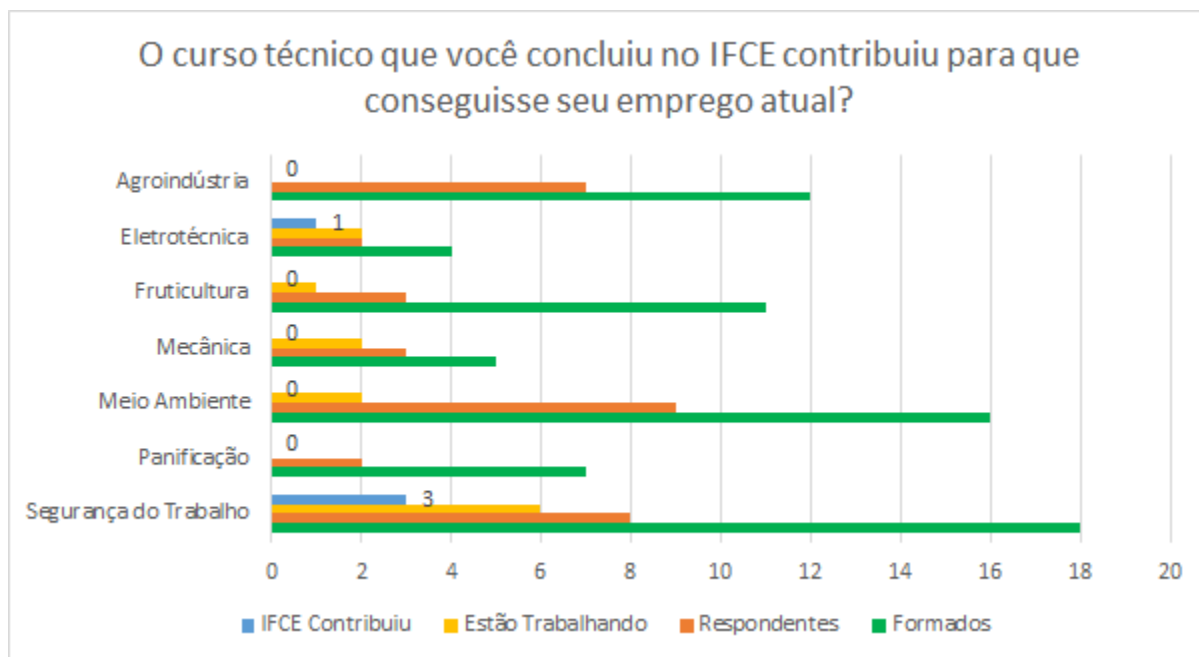
Na resposta sobre: “você já trabalhava ou estagiava nessa empresa antes de terminar seu curso?” (figura 13) destaque para o curso de Licenciatura em Física com 02 respondentes, do qual 02 estão trabalhando atualmente e os 02 já estavam trabalhando ou estagiando antes de terminar o seu curso. Vale ressaltar que, 100% dos respondentes do curso superior estão trabalhando atualmente.

Figuras 13- Pergunta: Você já trabalhava ou estagiava nessa empresa antes de terminar seu curso superior?



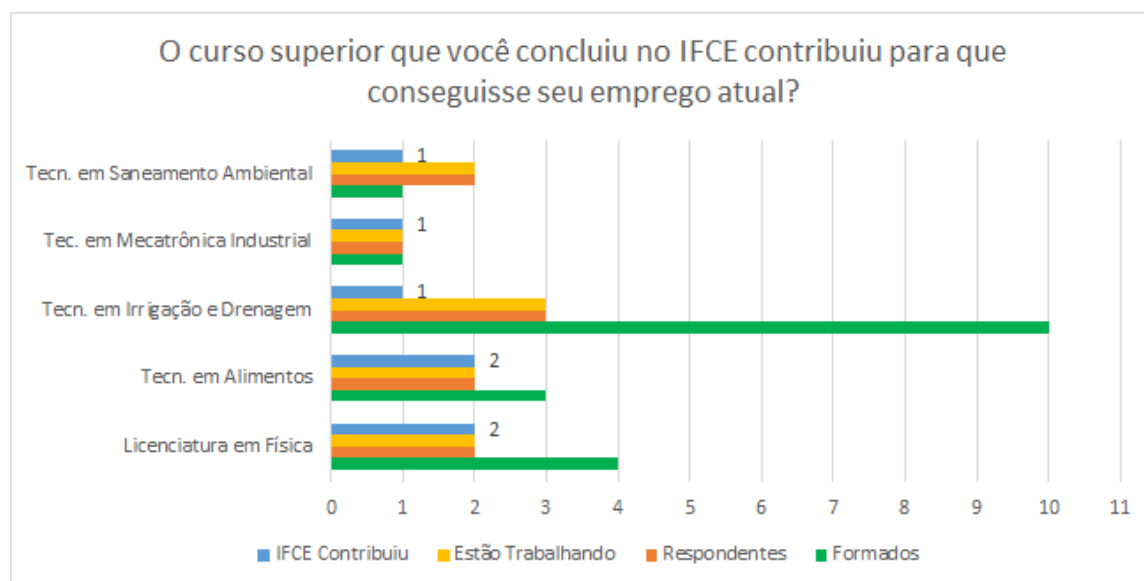
Na resposta sobre: “O curso técnico que você concluiu no IFCE contribuiu para que conseguisse seu emprego atual?” (Figura 14) apenas 30% dos respondentes que estão trabalhando acreditam que o IFCE contribuiu para que eles conseguissem seu emprego atual. Destaque para o curso Técnico em Segurança do Trabalho com 08 respondentes, do qual os 06 estão trabalhando atualmente e 03 acreditam que o curso que concluiu no IFCE contribuiu para que ele conseguisse seu emprego atual. Dos demais cursos técnicos, 06 egressos dos 07 respondentes que estão trabalhando atualmente e não acreditam que o curso que concluiu no IFCE contribuiu para que ele conseguisse seu emprego atual.

Figuras 14 - Pergunta: O curso técnico que você concluiu no IFCE contribuiu para que conseguisse seu emprego atual?



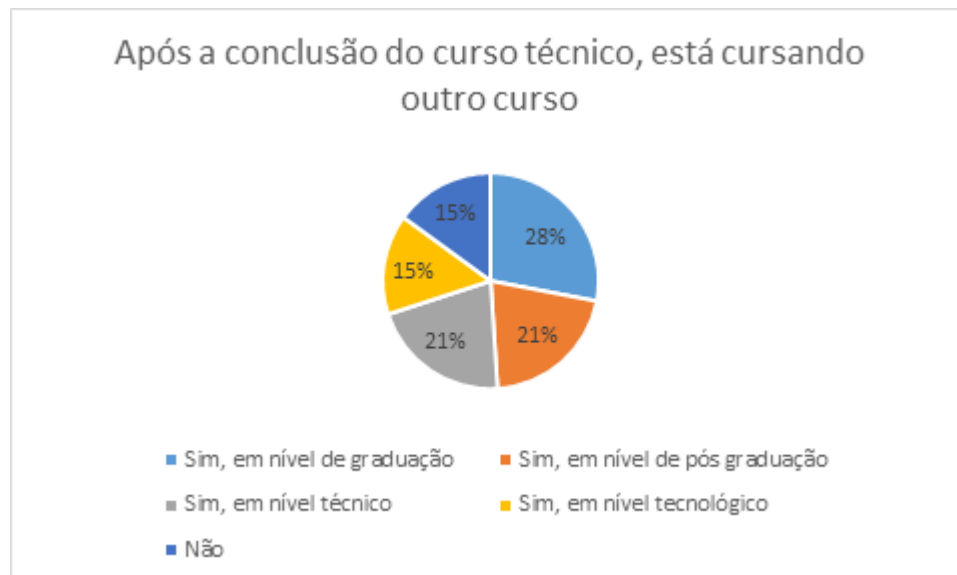
Na resposta sobre: “O curso superior que você concluiu no IFCE contribuiu para que conseguisse seu emprego atual?” (Figura 15) 85% dos respondentes acreditam que o IFCE contribuiu para que eles conseguissem seu emprego atual. Destaque negativo para o curso de Tecnologia em Irrigação e Drenagem com 03 respondentes, do qual os 03 estão trabalhando atualmente e apenas 01 acredita que o curso que concluiu no IFCE contribuiu para que ele conseguisse seu emprego atual.

Figuras 15 - Pergunta: O curso superior que você concluiu no IFCE contribuiu para que conseguisse seu emprego atual?



Em relação “após a conclusão do curso técnico” (figura 16), a maior parte 28% relataram estarem cursando outra graduação, a seguir 21% estão cursando curso técnico e pós-graduação, 15% estão cursando curso tecnológico e 15 % não estão cursando nenhum outro curso.

Figura 16- Pergunta: Após a conclusão do curso técnico, está cursando outro curso?



Em relação a pergunta “Após a conclusão do curso superior, está cursando outro curso?” (figura 17), a maior parte relatou estarem fazendo outra graduação 42%, enquanto 29% estão fazendo uma pós-graduação e outros na mesma porcentagem não estão fazendo nenhum curso.

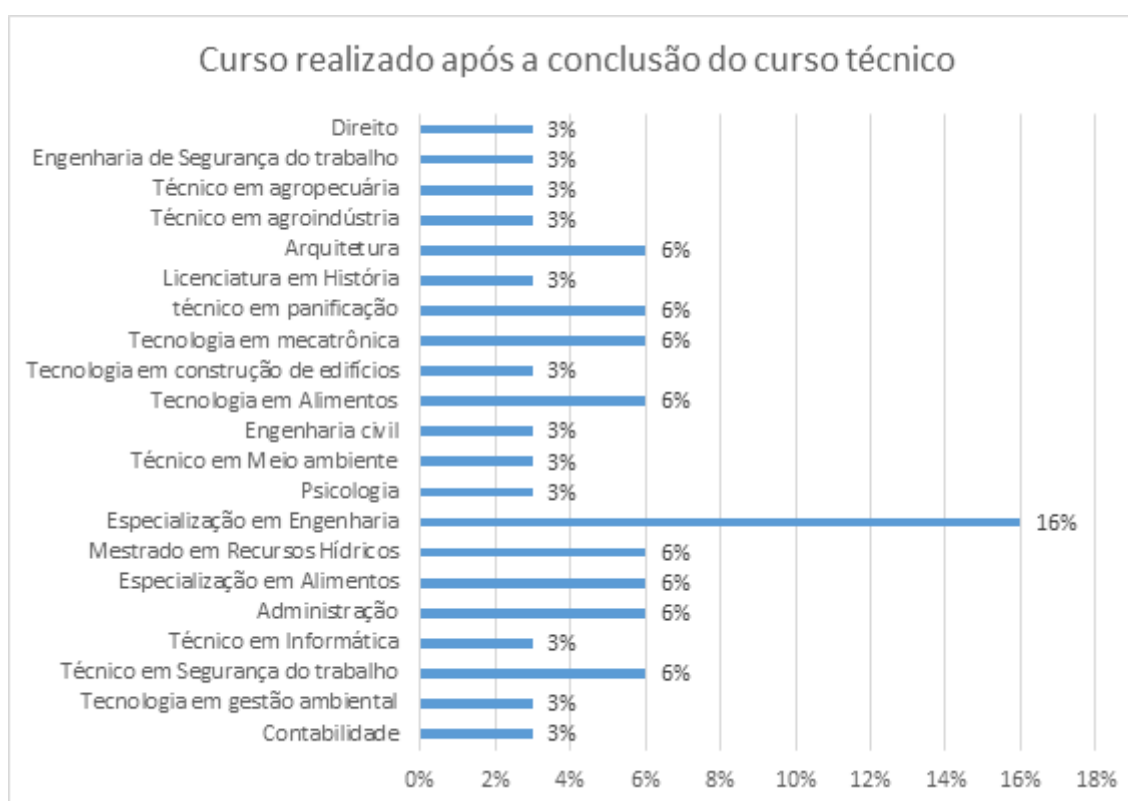
Figura 17- Pergunta: Após a conclusão do curso superior, está cursando outro curso?



Em relação ao curso que o egresso do curso técnico (figura 18) está realizando após a conclusão do curso técnico, a maioria, 16% estão realizando alguma especialização na área de engenharia, a seguir 6% estão realizando curso de graduação em: Arquitetura, Administração, curso técnico em: panificação; segurança do trabalho; tecnologia em: Mecatrônica, Gestão ambiental, Alimentos; especialização em: Alimentos e mestrado em Recursos hídricos; por fim 3% estão realizando curso graduação em: Direito; Engenharia de Segurança do trabalho; Engenharia Civil; Contabilidade; Psicologia; curso técnico em: Agropecuária, Agroindústria, meio ambiente, informática.

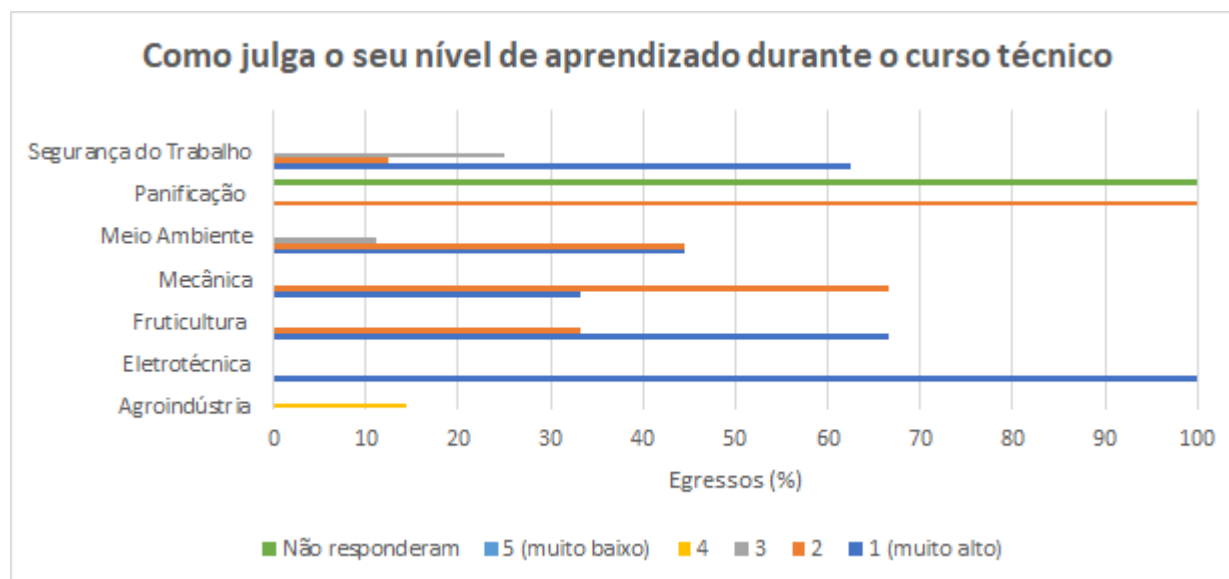
Em relação a pós graduação que o egresso do curso superior (figura 18) está realizando 100% responderam estar realizando especialização.

Figura 18- Pergunta: Após a conclusão do curso superior, está cursando outro curso?



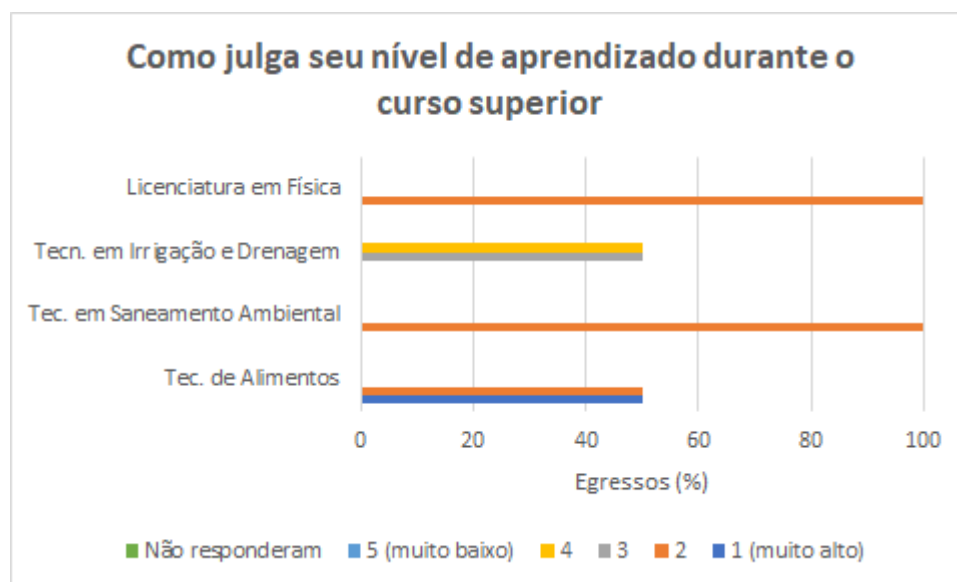
Ao serem questionados sobre o julgamento do seu nível de aprendizado durante o curso técnico (figura 19), observa-se que a maioria dos egressos concordam que o nível é muito alto. Apenas os cursos Técnico de Panificação e Mecânica que citam o conceito 2 na escala relacionada ao julgamento feito nesta questão.

Figura 19- Pergunta: Como julga seu nível de aprendizado durante o curso? (Cursos Técnicos)



Já os egressos dos cursos superiores (figura 21), julgam que o seu nível de aprendizado está vinculado ao conceito 2, nos cursos de Tecnologia em Alimentos, Saneamento Ambiental e Licenciatura em Física), e conceito 3 e 4, que se remetem a um nível baixo, no curso de Irrigação e Drenagem.

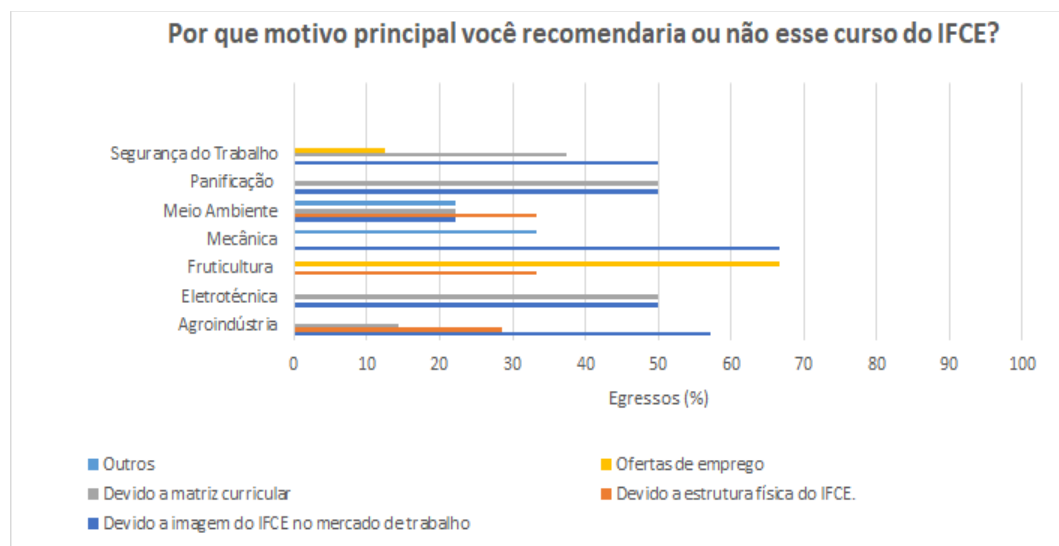
Figura 21- Pergunta: Como julga seu nível de aprendizado durante o curso? (Cursos Superiores)



Na pergunta que indaga sobre o principal motivo que o egresso recomendaria ou não os cursos do IFCE- Campus Sobral (figura 20), verifica-se que a maioria dos egressos dos cursos técnicos de Agroindústria, Eletrotécnica, Mecânica, Panificação e Segurança do Trabalho apontam ser a Imagem do IFCE no mercado de trabalho como o maior fator. O curso de Meio Ambiente já

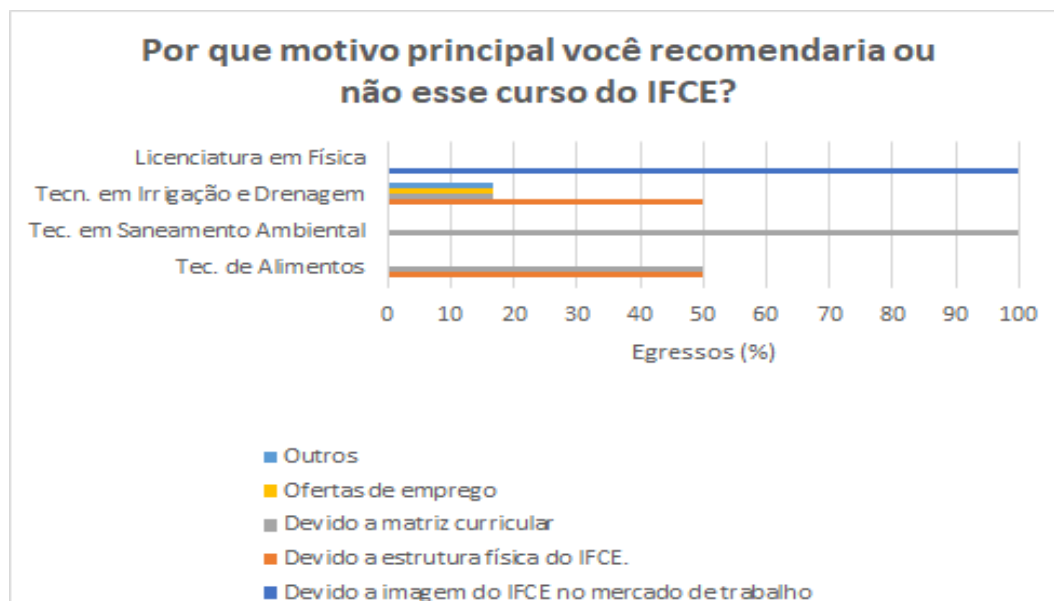
relata a estrutura física do campus. Outros pontos foram citados com expressividade como a matriz curricular (Eletrotécnica e Panificação) e a oferta de emprego (Fruticultura).

Figura 20- Pergunta: Por que motivo principal você recomendaria ou não esse curso do IFCE? (Cursos Técnicos)



Já nos cursos superiores o maior motivo de recomendação ou não do IFCE Campus Sobral (figura 21), seria a Matriz Curricular dos cursos superiores de Tecnologia em Alimentos e Saneamento Ambiental, além da Estrutura Física do campus Sobral que também foram citadas com expressividade nos cursos superiores de Tecnologia em Alimentos e o curso de Irrigação e Drenagem. Já na Licenciatura em Física o motivo maior seria a Imagem do IFCE Campus Sobral no mercado de trabalho.

Figura 21- Pergunta: Por que motivo principal você recomendaria ou não esse curso do IFCE? (Cursos Superiores)



A segunda turma de egressos referente a Colação de grau e Formatura de 2019.1 (dia 04 de dezembro de 2019) com 117 alunos será acompanhada através dos questionários que estão atualmente sendo respondidos e posteriormente serão publicizados através do Relatório de 2021.

O quantitativo de egressos advindos da Colação de grau e Formatura de 2019.2 (dia 02 de dezembro de 2020) foram de 35 alunos dos cursos superiores e 46 dos cursos técnicos.

Outras ações que foram realizadas encontram-se descritas a seguir, neste relatório.

VI ENCONTRO DO EX-ALUNO DO IFCE CAMPUS SOBRAL

O VI Encontro dos Ex-Alunos que ocorreu no IFCE Campus Sobral visou reunir os egressos dos cursos técnicos e superiores da instituição com objetivo de confraternizá-los e dimensionar como está o profissional formado pela instituição. Inicialmente os coordenadores dos eixos, mediante decisão dos professores, indicam os nomes dos homenageados, que serão contemplados com placas comemorativas. Este evento é de extrema importância, pelo fato do IFCE estar formando constantemente alunos, e através deles recebemos o retorno de como está o profissional, aonde ele atua, além de possibilitar a visão da comunidade externa e alunos sobre o sucesso profissional dos cursos do IFCE. Ele ocorreu dentro da programação do Universo IFCE 2020, no dia 29 de outubro, via remota através do google meet e contou, entre o público externo, os familiares dos Ex-alunos, e como público interno toda a comunidade acadêmica, como servidores, alunos e terceirizados, totalizando mais de 100 pessoas.

O evento foi muito significativo tanto para os egressos, discentes e docentes, que se fizeram presentes durante o mesmo, pois os egressos através de seus depoimentos relataram o quanto o

IFCE fez a diferença nas suas vidas. Os homenageados de 2020 estão abaixo no registro fotográfico.

Registro Fotográfico:



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO EIXO PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

O presente relatório descreve, em ordem cronológica, as atividades realizadas no eixo de produção alimentícia do IFCE campus Sobral, que envolveram egressos dos cursos Técnicos (em Panificação e/ou Agroindústria) e/ou Tecnologia em Alimentos, durante o ano de 2020, que incluiu o semestre letivo 2019.2 (11/11/2019 a 18/09/2020) e o semestre letivo 2020.1 (19/10/2020 a 26/03/2021).

Cada atividade listada possui o nome do egresso, o curso no qual se formou, a data da atividade, o local de realização, os docentes envolvidos, a descrição sucinta da atividade e, quando possível, o seu registro fotográfico.

ATIVIDADE 1:

Nome do egresso: Darciane Rodrigues Fernandes.

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Alimentos.

Data da atividade: 11/12/2019

Local: Planta piloto de laticínios

Professores envolvidos: Daniele Maria Alves Teixeira Sa

Descrição sucinta da atividade: ministrou junto com a professora Daniele Teixeira o curso prático de sorvetes com plantas medicinais - atividade de uma projeto de extensão coordenado pela professora Daniele Teixeira e que contou com a participação dos acadêmicos do Curso de Biologia da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) matriculados na disciplina de Fundamentos de Fitoterapia e alguns integrantes do NEPLAM - núcleo de plantas medicinais da UVA.

Registro Fotográfico:



ATIVIDADE 2:

Nome: Samuel Carneiro de Barcelos

Curso de formação: Tecnologia em alimentos

Data da atividade: 02/02/2020

Local: Laboratório de Biotecnologia- Eixo de Alimentos

Professora envolvida: Masu Capistrano Camurça Portela

Descrição da atividade: análise de gordura de leites pelo método Gerber juntamente da professora da disciplina de Tecnologia de leite e derivados para os alunos do curso superior em Tecnologia em alimentos do quinto semestre.

Registro Fotográfico:



ATIVIDADE 3:

Nome: Janaína Melo e Andréa Cardoso.

Curso de formação: Tecnologia em alimentos

Data da atividade: 26/10/2020

Local: Youtube

Professores envolvidos: Amanda Mazza, Carlos Eliardo e Geórgia Maciel

Descrição da atividade: Webinar alusivo ao dia Mundial da Alimentação 2020 no qual as egressas palestraram e debateram sobre a retomada as atividades pós primeira onda de covid-19 no setor de alimentação.

Registro Fotográfico:



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO EIXO PROCESSOS INDUSTRIAIS

O presente relatório descreve, em ordem cronológica, 11 (onze) atividades realizadas no eixo de Processos Industriais do IFCE campus Sobral, que envolveram egressos dos cursos Técnicos (em Mecânica e/ou Eletrotécnica) e/ou Mecatrônica Industrial, durante o ano de 2020.

Cada atividade listada possui o nome do egresso, o curso no qual se formou, a data da atividade, o local de realização da mesma, os docentes envolvidos, a descrição sucinta da atividade e, quando possível, o seu registro fotográfico.

ATIVIDADE 1:

Nome do egresso: Gean Viana

Curso de formação do egresso: Técnico em Eletrotécnica

Data da atividade: 09/04/2020

Local: IFCE Sobral

Professores envolvidos: Rafael Vítor e Silva

Descrição sucinta da atividade: Confeção de máscaras de proteção facial (Face Shields) para doação na pandemia.

Registro Fotográfico:



ATIVIDADE 2:

Nome do egresso: Luís Henrique Albuquerque de Macêdo

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 28/08/2020

Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020

Local: SENGI

Professores envolvidos: Renan Corrêa Basoni, Rafael Vitor e Silva, Francilino Carneiro de Araújo e José Aglailson Silva de Olivindo

Descrição sucinta da atividade: Artigo_Desenvolvimento de um Kit Didático com Controle de Posição de Motores de Corrente Contínua Utilizando Controladores Proporcional e Integral Para Auxiliar na Transmissão e Assimilação do Ensino da Disciplina de Controle Clássico.

Registro Fotográfico:



ATIVIDADE 3:

Nome do egresso: Paulo Pereira de Albuquerque Junior

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 27/08/2020

Local: SENGI

Professores envolvidos: Renan Corrêa Basoni, Fabiano Carneiro Ribeiro e Francisco Aldinei Pereira Aragão

Descrição sucinta da atividade: Artigo_ Exibição dos Laços Conscientizadores da Saúde Utilizando Sistemas Embarcados e LEDS RGB.

ATIVIDADE 4:

Nome do egresso: Francisco Breno Lima Lopes, Diogo Moreira Rufino

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 28/08/2020

Local: SENGI

Professor envolvido: Renan Corrêa Basoni

Descrição sucinta da atividade: Artigo_ Acionamento de Condicionadores de Ar por Controle de Acesso Via Identificação por Rádio Frequência Utilizando Sistemas Embarcados

ATIVIDADE 5:

Nome do egresso: Joel Carneiro Rosalino Sousa

Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 27/08/2020

Local: SENGI

Professores envolvidos: Renan Corrêa Basoni, Rigoberto Luis Silva Sousa e Rodolfo de Souza Zanuto

Descrição sucinta da atividade: Artigo_ Desenvolvimento de um Robô Autoguiado Seguidor de Linha Utilizando Controladores Proporcional, Integral e Derivativo

ATIVIDADE 6:

Nome do egresso: Carlos Augusto Pereira dos Santos Filho

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 28/08/2020

Local: SENGI

Professores envolvidos: Renan Corrêa Basoni, Bruno Santana Soria, Rigoberto Luis Silva Sousa e Rafael Vitor e Silva.

Descrição sucinta da atividade: Artigo_ Sistema Integrado para Supervisão e Acionamento de Condicionadores de Ar Utilizando uma Rede de Microcontroladores

ATIVIDADE 7:

Nome do egresso: Altobely Alves Mendes de Oliveira

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 28/08/2020

Local: SENGI

Professores envolvidos: Renan Corrêa Basoni, Matheus José Cunha de Oliveira, Ghawther Lima Maia e Jailson Alves da Nóbrega.

Descrição sucinta da atividade: Artigo_ Desenvolvimento de um Sistema Embarcado Aplicado na Irrigação Localizada para a Agricultura Familiar

ATIVIDADE 8:

Nome do egresso: Rodrigo Linhares dos Santos

Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 23/10/2020

Local: IFCE _ *Campus* Sobral e UFC

Professor envolvido: Edílson Mineiro Sá Jr.

Descrição sucinta da atividade: Orientação de Doutorado

ATIVIDADE 9:

Nome do egresso: Açucena de Gois Parente

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 27/10/2020

Local: Sala Virtual

Professor envolvido: Francisco Aldinei Pereira Aragão

Descrição sucinta da atividade: Compartilhando Experiências com IA – Introdução a Tecnologia

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Projeto de extensão.

Registro Fotográfico:



ATIVIDADE 10:

Nome do egresso: Antonia Fernandes da Rocha

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 06/11/2020

Local: IFCE _ *Campus* Sobral e UFC

Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020

Professor envolvido: Edílson Mineiro Sá Jr.

Descrição sucinta da atividade: Orientação de Doutorado

ATIVIDADE 11:

Nome do egresso: Aderaldo Ricarte Guedes

Curso de formação do egresso: Tecnologia em Mecatrônica

Data da atividade: 06/11/2020

Local: IFCE _ *Campus* Sobral e UFC

Professor envolvido: Edílson Mineiro Sá Jr.

Descrição sucinta da atividade: Orientação de Doutorado

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO EIXO AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA

O presente relatório descreve, em ordem cronológica, 04 (quatro) atividades realizadas no eixo de Ambiente, Saúde e Segurança do IFCE campus Sobral, que envolveram egressos dos cursos Técnicos (em Segurança do Trabalho e Meio Ambiente) e/ou Saneamento Ambiental, durante o ano de 2020.

Cada atividade listada descreve o nome do Egresso, data da atividade , disciplina(s) / professor(es) envolvidos e, quando possível, o registro fotográfico.

ATIVIDADE 1.

Realização de palestra intitulada "Cadastro Ambiental Rural (CAR): importância e o sistema" para os estudantes do curso Técnico de Meio Ambiente, a mesma ocorreu de forma remota (Google Meet).

-Nome do egresso: Antônio Clebio Ferreira da Silva

-Data: 06/06/2020

-Disciplina: Ecologia com as profª Ana Lúcia Feitoza e Cícera Robstânia Laranjeira

Registro fotográfico:

Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020



ATIVIDADE 2.

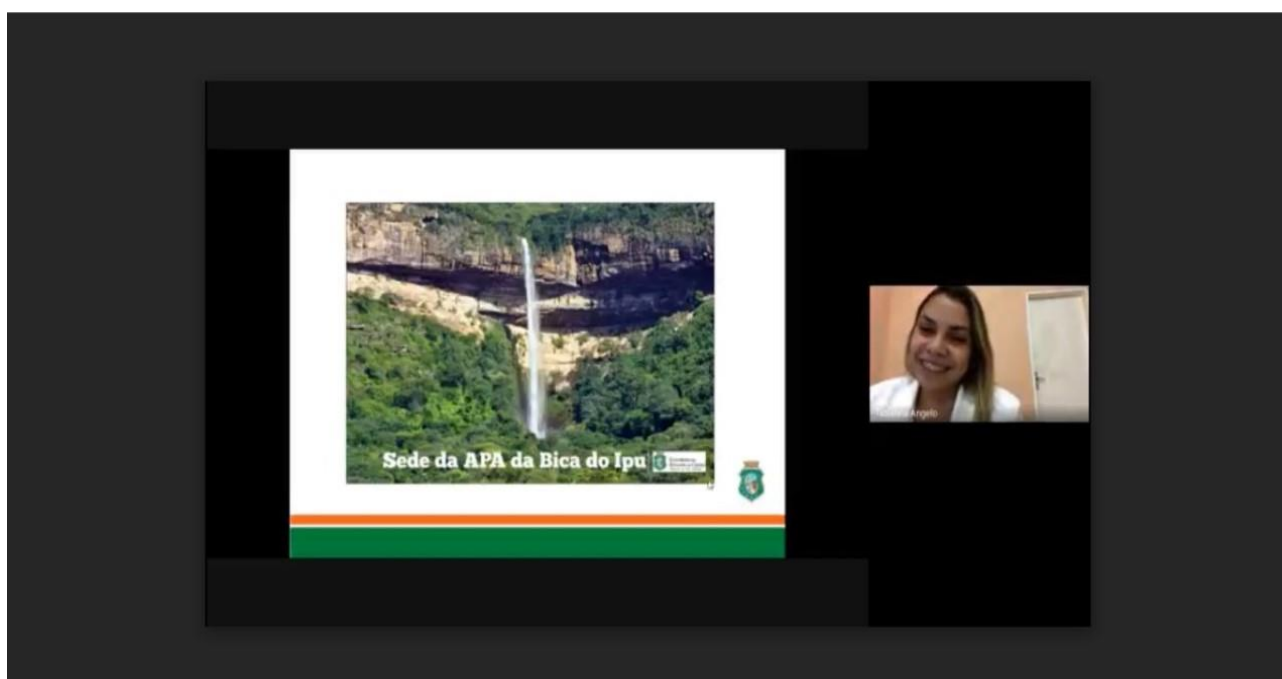
Realização de palestra intitulada "Educação Ambiental na Unidades de Conservação APA da Bica do Ipu-CE" para os estudantes do curso Técnico de Meio Ambiente, a mesma ocorreu de forma remota (Google Meet).

-Nome do egresso: Tatianna Karine Ângelo

-Data: 08/09/2020

-Disciplina: Educação Ambiental com a profª Ana Lúcia Feitoza

Registro fotográfico:



Elaborado pelos Membros da Comissão Permanente de Acompanhamento ao Egresso (CPAE)
Dezembro 2019

ATIVIDADE 3.

Realização de encontro virtual (Google Meet) da egressa com alunos do curso de Saneamento Ambiental envolvidos na criação da Empresa Júnior do IFCE campus Sobral juntamente com a Coordenação do curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental (CST em Saneamento Ambiental). O encontro teve como objetivo proporcionar aos alunos uma visão dos processos que ocorrem numa empresa de consultoria, na qual atua a egressa. Na ocasião, os alunos fizeram alguns questionamentos e a egressa respondeu com base na sua experiência de trabalho. A CST representada pela profª Mayara Carantino Costa, realizou a mediação da reunião e encorajou os alunos a buscarem sempre contato com egressos dispostos a ajudar.

-Nome do egresso: Mikaelle Silva Parente

-Data: 27/08/2020

-Professora envolvida: Mayara Carantino Costa

ATIVIDADE 4.

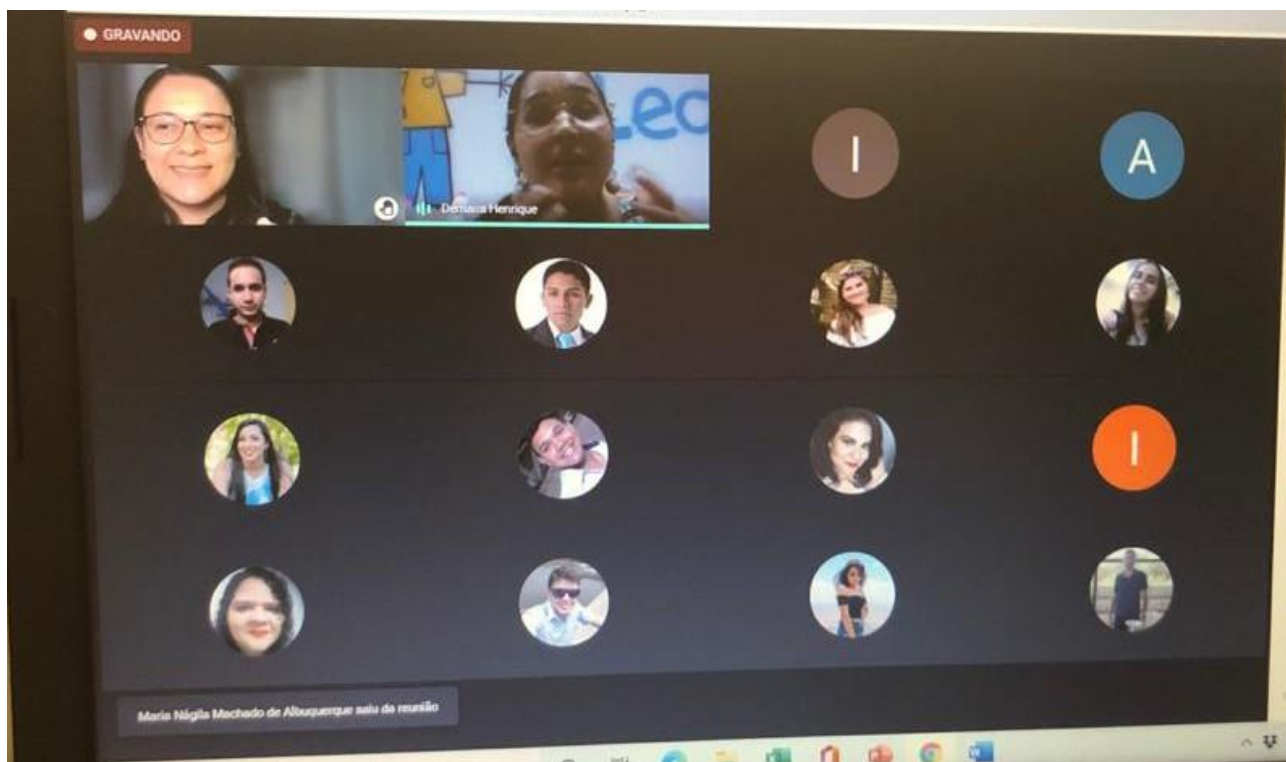
Apresentação do TCC elaborado pelo egresso, cujo objetivo foi a discussão das etapas de um artigo científico e os desafios de sua elaboração, o mesmo foi apresentado para os estudantes do Programa de Pós Graduação em Gestão Ambiental (em nível de Especialização) de forma remota (Google Meet).

-Nome do egresso: Demaira Henrique da Silva

-Data: 21/12/2020

-Disciplina: Metodologia Científica com a profª Ana Lúcia Feitoza

Registro fotográfico:



Relatório dos Egressos atendidos na Assistência Estudantil- Setor de Psicologia

Psicólogo Juliano Palheta

O presente documento visa informar o impacto dos atendimentos individuais na vida dos egressos, contendo alguns dados sociais, mas o principal são os dados ligados a psicologia e assistência estudantil como transtornos emocionais atendidos e relação desses transtornos com a empregabilidade, não serão mostrados dados como nome e algum outro que relacione ao egresso atendido por questão de sigilo.

Os dados compilados se referem aos casos desligados, ou seja, casos de egressos que procuraram o serviço de psicologia e superaram a demanda trazida ao setor, os casos foram dados entrada em 15/01/2020 (data do primeiro atendimento individual do primeiro egresso) e encerrados até 22/01/2020 (data do último atendimento do último egresso).

Foi desligado nesse período 01 egresso (tendo sido desligada por ter faltado três vezes seguidas ao atendimento psicológico), sendo do sexo feminino; egressa do curso de Tecnologia de Alimentos com especialização qualidade dos alimentos no IFCE, natural de Sobral. Em relação à demanda trazida ao serviço, foi orientação organizacional, com relação com a empregabilidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Relatório de Acompanhamento ao Egresso 2020

A comissão de egressos considera importante todos os dados apresentados no relatório, no entanto pondera o formulário disponibilizado pela Proext e utilizado para a coleta de dados e a maneira como os dados foram enviados para serem tratados pela comissão. Acreditamos que existem ferramentas mais eficientes que poderiam auxiliar nessa captação de dados. Continuamos incentivando todos os cursos do IFCE Campus Sobral a realizarem e registrarem ações com egressos. Durante o ano de 2021 esse relatório será divulgado no Campus e será feita uma mobilização com os coordenadores para tentarmos uma adesão maior dos egressos para responderem o formulário. Gostaríamos de ponderar que esse formulário, todos os anos pudesse ser respondido por todos os egressos em um sistema mais automatizado e que fosse coletado o ano de conclusão do egresso pelo CPF x Curso para que pudéssemos avaliar melhor os resultados a cada ano que o mesmo fosse preenchido e termos um acompanhamento mais fidedigno.