

1. Dados Básicos

Título: Leitura Encantada: Mediação Literária Afro-brasileira e indígena com Crianças e Letramento étnico-racial

Campus: CAMPUS MORADA NOVA

Tipo: Projeto

Área Temática: Educação

Linha de extensão: Diversidade Étnico-racial

Data de Início: 2025-06-30

Data Prevista Fim: 2025-12-30

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 10

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 200

Esta ação está curricularizada? Não

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano

Programa Institucional: NEABIs

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Alto Santo

Banabuiú

Cascavel

Guaraciaba do Norte

Ibicuitinga

São João do Jaguaribe

Formas de Avaliação:

Participação

Questionário

Relatório

Frequência

Reunião

Debate

Formas de Divulgação:

Cartaz

E-mail

Site institucional

Redes sociais

Rádio

Convite

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 3401927

Nome: Ana Cherllany Cardoso de Freitas

Telefone:

E-mail: cherllany.freitas@ifce.edu.br

E-mail Secundário:

Cor/Raça: Branco (a)

Etnia: Outra

Comunidade: -

A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada? Sim

Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Sim

Link do lattes http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?sessionId=F90CE8DACF734D84ECD505316362CABA.buscatextual_0

Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):

Receberá bolsa?: Não

Horas semanais dedicadas: 4

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Ana Cherllany Cardoso de Freitas	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2025-06-30	2025-12-30
Gina Eugenia Girao	IFCE	Integrante	Técnico Administrativo IFCE	Não	3	2025-06-30	2025-12-30
Jose Alexandre de Castro Bezerra Filho	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2025-06-30	2025-12-30
Maria Vaires Nunes Silva	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2025-06-30	2025-12-30
Patrícia da Silva Quintino	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Sim	12	2025-08-15	2025-12-30
Rachel Magalhaes e Silva Macedo	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2025-06-30	2025-12-30
Sherley Romeiro Freire	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2025-06-30	2025-12-30

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Intrumento(Processo SEI)
----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------------

6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Sim

Qual fomento: Edital 04/2025 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	2800.0	1000000000	33901801
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0.0		
Diárias - Pessoal Civil	0.0		
Encargos Patronais	0.0		
Equipamento e Material Permanente	0.0		
Material de Consumo	0.0		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0.0		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0.0		
Passagens e Despesas com Locomoção	0.0		

7. Descrição

Apresentação:

O presente projeto de extensão é uma ação vinculada ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do Instituto Federal do Ceará – Campus Morada Nova. O projeto visa promover a valorização das culturas afro-brasileiras e indígenas por meio da mediação literária com crianças, da formação docente e do fortalecimento da atuação do NEABI em ações afirmativas dentro e fora do campus.

A proposta prevê a atuação de um bolsista em diversas frentes: mediação de leitura dramatizada com crianças do Ensino Infantil na Escola de Educação Infantil Eunice Galvão Lima de Castelo Branco; participação quinzenal nos grupos de estudos do NEABI; colaboração na organização do evento sobre o Dia da Consciência Negra (21 de novembro); e participação nas atividades formativas destinadas aos professores do IFCE durante o encontro pedagógico institucional.

Caracterização da Intervenção:

A intervenção está organizada em quatro eixos principais:

1. Mediação de Leitura com Crianças

O bolsista atuará como mediador de leitura em quatro encontros mensais (agosto a novembro), realizando leituras e dramatizações de obras infantis de temática afro-brasileira e indígena com turmas do Ensino Infantil, no Centro de Educação Infantil Eunice Galvão Lima de Castelo Branco.

2. Formação Contínua pelo NEABI

O bolsista participará quinzenalmente dos grupos de estudos do NEABI, aprofundando conhecimentos sobre história e cultura afro-brasileira e indígena, relações étnico-raciais e educação antirracista.

3. Organização do Evento da Consciência Negra

O bolsista auxiliará no planejamento, produção e execução das atividades do evento do Dia da Consciência Negra, que ocorrerá em 21 de novembro no IFCE – Campus Morada Nova, promovendo debates, oficinas, apresentações e momentos culturais.

4. Formação de Professores

Durante o encontro pedagógico do campus, o bolsista participará da formação oferecida aos docentes, colaborando com ações voltadas à implementação da Lei 10.639/2003 e da Lei 11.645/2008, no currículo escolar.

Justificativa:

Apesar dos avanços legais com a promulgação das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, a efetiva inclusão das culturas afro-brasileiras e indígenas no contexto educacional ainda é um desafio. A atuação de bolsistas engajados em práticas educativas e formativas é fundamental para fortalecer o papel do NEABI como agente promotor da equidade racial e da justiça social.

Por meio da leitura e dramatização de obras literárias com crianças, da formação teórica constante, da participação em eventos institucionais e da aproximação com a formação docente, o projeto busca contribuir de maneira significativa para a construção de práticas educativas antirracistas no IFCE e nas comunidades atendidas.

Comunidade externa beneficiada:

Profissionais da educação, alunos do Ensino Infantil, comunidade em geral do município.

Comunidade interna beneficiada:

Servidores técnico-administrativos, docentes, discentes e servidores terceirizados.

Objetivo Geral:

Promover a valorização das culturas afro-brasileiras e indígenas por meio de ações educativas e culturais com crianças do Ensino Infantil, formação docente e fortalecimento institucional do NEABI.

Objetivo Específico:

- Realizar mediações de leitura com obras de temática afro-brasileira e indígena com turmas do Ensino Infantil, com atividades lúdicas e dramatizadas.
- Estimular, por meio da literatura, o respeito à diversidade étnico-racial e o reconhecimento das contribuições dos povos africanos e indígenas para a formação da sociedade brasileira.
- Participar quinzenalmente dos grupos de estudos do NEABI para aprofundamento teórico e troca de saberes.
- Contribuir para o planejamento e execução do evento do Dia da Consciência Negra (21 de novembro) no IFCE – Campus Morada Nova.
- Participar da formação dos professores durante o encontro pedagógico, colaborando com reflexões sobre práticas pedagógicas antirracistas.
- Produzir um relatório final com a sistematização das atividades desenvolvidas, resultados alcançados e reflexões formativas.

Metodologia:

O projeto será executado com base em uma abordagem interdisciplinar, formativa e participativa, conforme as seguintes etapas:

1. Formação Inicial e Planejamento

O bolsista será integrado ao NEABI e participará de reuniões iniciais para organização das atividades e definição das obras literárias que serão trabalhadas nas mediações de leitura.

2. Grupos de Estudos Quinzenais

O bolsista participará ativamente dos grupos de estudos organizados pelo NEABI, abordando temas como relações étnico-raciais, literatura afro-indígena, educação antirracista, ancestralidade e direitos humanos.

3. Mediação Literária com Crianças

Serão realizados quatro encontros mensais, nos meses de agosto, setembro, outubro e novembro, com leitura e dramatização de obras infantis afro-brasileiras e indígenas. Ao final de cada encontro, haverá momentos de diálogo e atividades reflexivas com as crianças.

4. Planejamento e Apoio a Eventos Institucionais

O bolsista integrará a equipe de organização do evento do Dia da Consciência Negra, colaborando em atividades culturais, palestras e oficinas. Também participará da formação de professores do campus no encontro pedagógico.

5. Documentação e Avaliação

As ações serão registradas por meio de relatórios de atividades, registros fotográficos e escritos. O bolsista elaborará um relatório acadêmico final com análise crítica das atividades desenvolvidas e dos impactos percebidos.

8. Cronograma de Execução

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2025-06-30	2025-12-30	Ciclos Formativos: trabalhar a temática da Educação Antirracista por meio de ciclos de formação.	Participação de servidores, discentes e terceirizados do IFCE campus Morada Nova e comunidade externa.
2025-06-30	2025-12-30	Leitura de livros infantis com a temática de valorização dos povos negros e indígenas. Local: Centro de Educação Infantil Eunice Galvão Lima Castelo Branco.	Envolvimento do bolsista, dos estudantes e demais servidores.
2025-08-18	2025-08-22	Formação no Encontro Pedagógico do campus Morada Nova .	Envolvimento dos membros do NEABI Morada Nova
2025-11-24	2025-11-24	Evento: Dia da Consciência Negra, realizado no campus Morada Nova	Participação da comunidade estudantil do campus Morada Nova, da comunidade externa e envolvimento dos membros e bolsista do NEABI.

9. Bibliografia

Bibliografia:

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a LDB para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira".

BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a LDB para incluir também a temática indígena.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: MEC/SECAD, 2004.

CAVALLEIRO, Eliane. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. Brasília: MEC, 2000.

COLOMER, Teresa. Andar entre livros: a leitura literária na escola. São Paulo: Global, 2007.

GOMES, Nilma Lino. Educação e relações étnico-raciais: enfrentando o racismo na escola. Brasília: SECAD/MEC, 2005.

SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. Educação das relações étnico-raciais no Brasil: a agenda pós-Lei 10.639/03. Revista da FAEEBA, Salvador, v. 20, n. 35, p. 61-74, jan./jun. 2011.