

1. Dados Básicos

Título: Neurodiversidade: conhecer para quebrar barreiras atitudinais e promover acessibilidade

Campus: CAMPUS MORADA NOVA

Tipo: Projeto

Área Temática: Educação

Linha de extensão: Educação Inclusiva

Data de Início: 2025-06-30

Data Prevista Fim: 2025-12-31

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 30

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 200

Esta ação está curricularizada? Não

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano

Programa Institucional: NAPNEs

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Morada Nova

Formas de Avaliação:

Participação

Questionário

Relatório

Frequência

Pesquisa de Satisfação

Reunião

Formas de Divulgação:

Cartaz

E-mail

Folder

Site institucional

Redes sociais

Convite

Articulações institucionais

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 2165905

Nome: Antonio Alan Vieira Cardoso

Telefone:

E-mail: alan.vieira@ifce.edu.br

E-mail Secundário: alan1crds@gmail.com
Cor/Raça: Branco (a)
Etnia: -
Comunidade:
A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada? Sim
Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Sim
Link do lattes <https://lattes.cnpq.br/5624951571386170>
Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):
Receberá bolsa?: Não
Horas semanais dedicadas: 8

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Antonio Alan Vieira Cardoso	IFCE	Coordenador	Técnico Administrativo IFCE	Não	8	2025-06-30	2025-12-31
Georgia Barguil Colares	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2025-06-30	2025-12-31
Geosivania de Sousa Alves	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2025-06-30	2025-12-31
Marcia Campos de Moura Fe	IFCE	Integrante	Técnico Administrativo IFCE	Não	4	2025-06-30	2025-12-31
Rodrigo Girão Cavalcante	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2025-06-30	2025-12-31
Victor Erick Lucena Nobre	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2025-06-30	2025-12-31

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Intrumento(Processo SEI)
----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------------

6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Sim
Qual fomento: Edital 04/2025 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	2800.0	10000000000	33901801
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0.0		
Diárias - Pessoal Civil	0.0		
Encargos Patronais	0.0		
Equipamento e Material Permanente	0.0		
Material de Consumo	0.0		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0.0		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0.0		
Passagens e Despesas com Locomoção	0.0		

7. Descrição

Apresentação:
O Projeto “Neurodiversidade: conhecer para quebrar barreiras atitudinais e promover acessibilidade” será desenvolvido no âmbito das atividades do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFCE campus Morada Nova e nasce do intuito de propiciar maior conhecimento sobre o campo da neurodiversidade, criando oportunidades para a comunidade interna e externa do campus Morada Nova compreender e agir no sentido da inclusão e promoção de direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista, TDAH, Transtornos Específicos da Aprendizagem, entre outros. O NAPNE do

campus Morada Nova desenvolve ações há pouco mais de 10 anos no município de Morada Nova e tem como uma de suas referências atuar na quebra de barreiras atitudinais, comportamentos que podem ser um dos maiores entraves à constituição de uma sociedade com igualdade de oportunidades para todas as pessoas. A temática do autismo e da neurodiversidade tem sido cada vez mais pertinente no cotidiano educacional e incluir tais temáticas dentro da atuação do NAPNE é uma ferramenta de mudança atitudinal da comunidade muito importante. O projeto visa desenvolver principalmente atividades formativas, como oficinas, debates e eventos, que promovam a temática da neurodiversidade e da educação inclusiva no escopo da formação dos estudantes do campus e para a comunidade externa, que já participa dos encontros anuais do NAPNE e terá mais espaços, como as oficinas para alguns estudantes da rede municipal de educação.

Caracterização da Intervenção:

A ação aqui proposta se caracteriza pela relevância de que as instituições de ensino possam, a partir dos conhecimentos científicos, compartilhar boas práticas e fomentar reflexões para melhorar a experiência de vida de todas as pessoas. A temática da neurodiversidade se insere no campo da educação inclusiva de pessoas com deficiência e demais necessidades específicas. Ao utilizar-se o termo neurodiversidade coaduna-se com o que apontam Silva e Di Benedetto (2022), de que esta expressão ajuda a desconstruir visões de que a pluralidade de neurológica estaria atrelada a alguma doença. Pessoas neurodiversas geralmente apresentam algum diagnóstico de transtorno do neurodesenvolvimento e podem ser chamadas ainda de neurodivergentes ou neuroatípicas. Segundo Silva e Di Benedetto (2022) neurodiverso é o que ou aquele que exibe padrão de funcionamento cerebral e de comportamento atípico, considerando o conjunto da população humana. Os tipos principais de neurodivergência são: transtorno do desenvolvimento intelectual ou deficiência intelectual, transtorno do espectro autista (TEA), transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), transtornos específicos da aprendizagem, e transtornos motores. O NAPNE (IFCE, 2023) atua nesse campo e tem a finalidade promover o acesso, a permanência e o êxito educacional do discente e apoio aos servidores com necessidades específicas, no IFCE. Tem ainda como princípios norteadores o acolhimento à diversidade, inclusão de pessoas com necessidades específicas, parceria com a comunidade escolar e com a sociedade civil e cultura de Inclusão. Como objetivos relacionados ao projeto de Neurodiversidade, o Núcleo tem os seguintes: buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, educacionais, tecnológicas e atitudinais na Instituição de ensino e promover e participar, no âmbito do IFCE e de outras instituições, de atividades de acessibilidade e inclusão com o intuito de contribuir para a inserção da pessoa com necessidades específicas no IFCE e em espaços sociais possibilitando viabilizar e sensibilizar a comunidade interna e externa sobre as ações do NAPNE. O projeto visa articular esses princípios e objetivos do NAPNE e buscar oferecer à comunidade interna momentos formativos e de inclusão para estudantes neurodiversos e atender à demanda de formação e inclusão da comunidade externa que participa efetivamente dos encontros anuais do NAPNE e indicam essas necessidades nas avaliações do encontros. Poder inserir atividades formativas sobre neurodiversidade na formação de estudantes e demais pessoas da comunidade interna e externa do campus é uma forma de articular os conhecimentos de pesquisas científicas na realidade do ensino e promover atividades de extensão e impacto para a comunidade do entorno do campus.

Justificativa:

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontou, a partir do último Censo em 2022 (IBGE, 2025), que o Brasil tem 14,4 milhões de pessoas com deficiência e que essa população tem uma taxa de analfabetismo quatro vezes maior que a população de pessoas sem deficiência. O Nordeste é apontado como a região com o maior percentual de pessoas com deficiência (19,5%). Em Morada Nova, de acordo com dados do Painel de Informação do Cadastro da Pessoa com Deficiência da Secretaria Estadual de Saúde do Ceará, o município apresenta o total de 1506 pessoas com deficiência cadastradas (SAÚDE DIGITAL, 2025). Deste quantitativo geral: 202 são pessoas com deficiência visual, 132 pessoas com deficiência auditiva/surdez/surdo, 375 pessoas com deficiência intelectual, 569 pessoas com deficiência física, 35 pessoas com deficiência mental, 58 pessoas com Transtorno do Espectro Autista, 135 pessoas com deficiência múltipla. Vale ressaltar que, neste quantitativo, são consideradas apenas as pessoas cadastradas por meio da Plataforma IntegraSUS do Governo do Estado do Ceará. Voltando aos dados do IBGE, é revelado que em 2022, apenas 7,4% das pessoas com deficiência haviam concluído o ensino superior, contra 19,5% das pessoas sem deficiência. O Censo Demográfico 2022 identificou ainda 2,4 milhões de pessoas com diagnóstico de transtorno do espectro autista (TEA), o que corresponde a 1,2% da população brasileira. O Instituto indicou que quase metade das pessoas com diagnóstico de autismo estava no grupo sem instrução e fundamental incompleto (IBGE, 2025a). Os dados apresentados demonstram, dentre vários outros aspectos, que a inserção educacional de pessoas com deficiência no geral e com TEA é um desafio. Neste sentido o projeto em tela procura abordar uma necessidade real: inclusão de pessoas com deficiência e, mais especificamente, com TEA nas instituições de ensino. Promover reflexões sobre neurodiversidade, ampliar conhecimentos e inserir pessoas neurodiversas nas atividades é um caminho para tornar a instituição mais preparada para lidar com todas as pessoas quem buscarem seus bancos para se formarem e incutir na comunidade local atitudes e ideias de promoção de uma cultura de inclusão.

Comunidade externa beneficiada:

Estudantes da educação básica, profissionais da educação, da saúde e da comunidade em geral do município.

Comunidade interna beneficiada:

Discentes, servidores técnico-administrativos, docentes e servidores terceirizados.

Objetivo Geral:

Promover maior conhecimento e conscientização sobre a temática da neurodiversidade e educação inclusiva, no âmbito das atividades do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFCE campus Morada Nova.

Objetivo Específico:

Promover encontros, formações e discussões sobre Neurodiversidade e Educação Inclusiva envolvendo os servidores, discentes do campus e a comunidade externa;

Acolher os estudantes com necessidades específicas, facilitando o seu acesso ao NAPNE;

Envolver técnico-administrativos, docentes, discentes e comunidade externa em atividades que promovam a Acessibilidade e a Educação Inclusiva nas suas áreas de formação profissional.

Metodologia:

A perspectiva teórico-metodológica que orienta a execução deste projeto parte dos princípios orientadores contidos no Regulamento dos NAPNES do Instituto Federal do Ceará (IFCE, 2023), que em linhas gerais contempla: a universalização do acesso à educação; a autonomia dos estudantes com necessidades específicas; o acolhimento à diversidade; o respeito aos Direitos Humanos; a gestão participativa; o vínculo entre comunidade escolar e sociedade civil; a inclusão escolar de pessoas com necessidades específicas na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e a educação para a cidadania, diversidade e convivência humana. De acordo com o objetivo geral de promover reflexão e maior conhecimento sobre a temática da neurodiversidade e da educação inclusiva e a partir dos princípios acima aludidos, as atividades do projeto visam realizar oficinas e encontros formativos para estudantes do campus e de instituições parceiras, como de escolas municipais. Além disso, o VII Encontro do NAPNE deve também abordar a temática de Inclusão e Autismo. Atividades mais pontuais como exibição de filmes e produção de materiais informativos para as redes sociais estão entre as ações propostas. As atividades do presente projeto e as demais ações do NAPNE são desenvolvidas por meio de trabalho interdisciplinar dos membros do núcleo, isto é, os conhecimentos e práticas de cada campo profissional, presente na equipe, são integrados na proposição de ações, de modo que cada membro contribua com suas especificidades formativas em prol da acessibilidade e da inclusão. Também se compreende a importância de um trabalho pautado no diálogo e em proposições coletivas, tanto na concepção e planejamento quanto na execução e avaliação de todas as atividades. É importante destacar que as ações propostas e especificadas no cronograma de execução serão objeto de avaliação pelas pessoas participantes, de modo a colaborar na construção do relatório final do projeto e assim impactar nas ações a serem desenvolvidas no futuro. Em termos de recursos, serão utilizadas ferramentas didáticas e tecnológicas que busquem ampliar a aprendizagem e conscientização dos participantes das atividades e garantir a inclusão da maior diversidade possível de pessoas. Na questão da logística para efetivação das atividades será feita articulação, com antecedência, com demais setores do campus, como Departamentos de Ensino e de

Administração e Coordenação de Extensão para viabilizar da melhor forma os objetivos propostos.

8. Cronograma de Execução

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2025-06-30	2025-12-31	Oficinas sobre Educação Inclusiva e Neurodiversidade com estudantes da educação básica do Município de Morada Nova	Participação de discentes da educação básica de Morada Nova nas atividades propostas.
2025-06-30	2025-12-31	Oficinas temáticas sobre Educação Inclusiva e Neurodiversidade com estudantes do IFCE campus Morada Nova	Participação de discentes IFCE campus Morada Nova nos momentos formativos.
2025-09-24	2025-09-24	VII Encontro do NAPNE do IFCE campus Morada Nova	Participação da comunidade acadêmica do IFCE e comunidade externa.
2025-06-30	2025-12-31	Exibição de filmes sobre a temática da acessibilidade e inclusão no campus Morada Nova, em articulação com o projeto de Extensão “Clube de Cinema”.	Participação da comunidade acadêmica do IFCE e comunidade externa.
2025-06-30	2025-12-31	Criação e divulgação de conteúdos informativos abordando temáticas pertinentes ao NAPNE nos canais de comunicação do IFCE campus Morada Nova	Materiais produzidos e divulgados nos canais de comunicação do campus.

9. Bibliografia

Bibliografia:

IBGE. Notícia: Censo 2022: Brasil tem 14,4 milhões de pessoas com deficiência. Disponível em: [https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/43463-censo-2022-brasil-tem-14-4-milhoes-de-pessoas-com-deficiencia]. Acesso em: 14 jun. 2025.

IBGEa. Notícia: Censo 2022 identifica 2,4 milhões de pessoas diagnosticadas com autismo no Brasil. Disponível em: [https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/43464-censo-2022-identifica-2-4-milhoes-de-pessoas-diagnosticadas-com-autismo-no-brasil]. Acesso em: 14 jun. 2025.

IFCE. Resolução CONSUP/IFCE nº 143, de 20 de dezembro de 2023. Dispõe sobre o Regulamento dos NAPNES. Disponível em: [https://ifce.edu.br/proext/napnes#section-4]. Acesso em: 14 jun. 2025.

SAÚDE DIGITAL. Saúde Inclusiva - Painel de Informação do Cadastro da Pessoa com Deficiência. Disponível em: [https://integrasus.saude.ce.gov.br/#/indicadores/indicadores-atencao-pessoas-deficiencia/programa-atencao-pessoas-deficiencia]. Acesso em: 14 jun. 2025.

SILVA, G. S.; DI BENEDITTO, A. P. M. Boas práticas com estudantes neurodiversos [livro eletrônico]: orientações para docentes. Campos dos Goytacazes: Ed. da Autora, 2022.