



44.	200911020	PROCESSOS GERENCIAIS (Tecnológico)	60 (sessenta)	FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS	ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE NEGÓCIOS LTDA.	Rua Romeu do Nascimento, 777, Jardim Portal da Colina, Sorocaba/SP
45.	201000054	POLÍMEROS (Tecnológico)	50 (cinquenta)	FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAI CIMATEC	SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - DEPARTAMENTO REGIONAL DA BAHIA	Avenida Orlando Gomes, 1845, Piatã, Salvador/BA
46.	200908158	SERVIÇO SOCIAL (Bacharelado)	200 (duzentas)	FACULDADE DO SUL	FACULDADES DO SUL LTDA	Avenida José Soares Pinheiro, 1191, Lomanto Júnior, Itabuna/BA
47.	200808958	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (Tecnológico)	150 (cento e cinquenta)	FACULDADE FERNÃO DIAS	FACULDADE ANTÔNIO AGÚ S/C LTDA.	Rua Euclides da Cunha, 70, Prédios B e C, Centro, Osasco/SP
48.	201005446	LOGÍSTICA (Tecnológico)	35 (trinta e cinco)	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL	Avenida Osvaldo Aranha, 540, Juventude, Bento Gonçalves/RS
49.	201004466	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (Bacharelado)	200 (duzentas)	FACULDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA ALBERT EINSTEIN	UNIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DE CRUZ DAS ALMAS	Avenida Alberto Passos, 294, Centro, Cruz das Almas/BA
50.	201005801	GESTÃO HOSPITALAR (Tecnológico)	150 (cento e cinquenta)	FACULDADE DE TECNOLOGIA FUNDETEC	FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO	Rua Alameda Nothmann, 598, Santa Cecília, São Paulo/SP

PORTARIA Nº 13, DE 2 DE MARÇO DE 2012

O Secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior, no uso da competência que lhe foi conferida pelo Decreto nº 7.480, de 16 de maio de 2011, tendo em vista o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, e suas alterações, e a Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, do Ministério da Educação, resolve:

Art. 1º Reconhecer os cursos superiores de graduação, conforme planilha anexa, ministrados pelas Instituições de Ensino Superior, nos termos do disposto no artigo 10, §7º, do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007.

Parágrafo único. Os reconhecimentos a que se refere esta Portaria são válidos exclusivamente para os cursos ministrados nos endereços citados na planilha anexa.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

LUIS FERNANDO MASSONETTO

ANEXO

RECONHECIMENTO DE CURSOS

Nº de Ordem	Registro e-MEC nº	Curso	Nº de vagas totais anuais	Mantida	Mantenedora	Endereço de funcionamento do curso
1.	200905687	PEDAGOGIA (Licenciatura)	200 (duzentas)	FACULDADE DE CIÊNCIAS EDUCACIONAIS CAPIM GROSSO	FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NORTE DA BAHIA - FENOB	Rua Floresta, s/n, Sede, Loteamento Pousada das Mangueiras, Capim Grosso/BA
2.	200910993	MARKETING (Tecnológico)	130 (cento e trinta)	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E ARTES DE LIMEIRA	PHD EDUCACIONAL LTDA.	Avenida Carlos Kuntz Busch, 800, Parque Egisto Ragazzo, Limeira/SP
3.	201001802	SANEAMENTO AMBIENTAL (Tecnológico)	90 (noventa)	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	Avenida Dr. Guarani, 317, Betânia, Sobral/CE
4.	200907654	GASTRONOMIA (Tecnológico)	120 (cento e vinte)	UNIVERSIDADE DE FRANCA	ACEF S/A	Avenida Doutor Armando Sales Oliveira, 201, Parque Universitário, Franca/SP
5.	200907052	ENGENHARIA CIVIL (Bacharelado)	200 (duzentas)	FACULDADES INTEGRADAS DO NORTE DE MINAS - FUNORTE	ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA DO BRASIL - SOEBRAS	Avenida Osmane Barbosa, 11.111, JK, Montes Claros/MG
6.	200907977	DIREITO (Bacharelado)	180 (cento e oitenta)	FACULDADE NOVOS HORIZONTES	INSTITUTO NOVOS HORIZONTES DE ENSINO SUPERIOR E PESQUISA LTDA.	Rua Alvarenga Peixoto, 1270, Santo Agostinho, Belo Horizonte/MG
7.	200914493	MARKETING (Tecnológico)	100 (cem)	FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS DE BELO HORIZONTE	BAIÃO CONSULTORIA E CONTABILIDADE S/C LTDA.	Avenida Antônio Carlos, 521, 2o. e 3o.andares, Lagoinha, Belo Horizonte/MG
8.	201006089	MARKETING (Tecnológico)	300 (trezentas)	UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES	ORGANIZAÇÃO MOGIANA DE EDUCAÇÃO E CULTURA S/S LTDA.	Avenida Doutor Cândido Xavier de Almeida Souza, 200, Campus Universitário, Centro Cívico, Mogi das Cruzes/SP
9.	200910996	GESTÃO AMBIENTAL (Tecnológico)	130 (cento e trinta)	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E ARTES DE LIMEIRA	PHD EDUCACIONAL LTDA.	Avenida Carlos Kuntz Busch, 800, Parque Egisto Ragazzo, Limeira/SP
10.	200907867	LOGÍSTICA (Tecnológico)	120 (cento e vinte)	FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAC RIO	SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - SENAC ARRJ	Rua Santa Luzia , 735 , Centro, Rio de Janeiro/RJ
11.	20078290	GASTRONOMIA (Tecnológico)	200 (duzentas)	CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS	FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS - ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL	Avenida Liberdade, 654, Liberdade, São Paulo/SP
12.	200901289	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Bacharelado)	120 (cento e vinte)	Centro Universitário UNIFAFIBE	ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO NORTE PAULISTA	Rua Professor Orlando França de Carvalho, 325, Centro, Bebedouro/SP
13.	200910976	NUTRIÇÃO (Bacharelado)	40 (quarenta)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	Centro de Ciências Agrárias, s/n, Alto Universitário. , s/n, Guararema, Alegre/ES
14.	200911776	PRODUÇÃO FONOGRÁFICA (Tecnológico)	80 (oitenta)	FACULDADES INTEGRADAS BARROS MELO	AESO ENSINO SUPERIOR DE OLINDA LTDA.	Avenida Transamazônica, 405, Jardim Brasil II, Olinda/PE
15.	200808510	MARKETING (Tecnológico)	100 (cem)	FACULDADE CAMBURY DE FORMOSA	CENTRO TECNOLÓGICO CAMBURY LTDA.	Rua Manoel Alves Ferreira, 404, Bloco 01, Centro, Formosa/GO
16.	201000424	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (Bacharelado)	100 (cem)	FACULDADE DE JAGUARIÚNA	INSTITUTO EDUCACIONAL JAGUARY	Rodovia Adhemar de Barros SP 340 , s/n , Tanquinho Velho , Jaguariúna/SP
17.	200807456	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO (Bacharelado)	120 (cento e vinte)	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS	SOCIEDADE MINEIRA DE CULTURA	Rua Walter Ianni, 225, São Gabriel., 255, São Gabriel , Belo Horizonte/MG
18.	200907750	NUTRIÇÃO (Bacharelado)	60 (sessenta)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	Avenida Getúlio Guarita, 159, Abadia, Uberaba/MG
19.	200909059	ENFERMAGEM (Bacharelado)	50 (cinquenta)	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA	FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA	Rod. BR 472 KM 592, s/n, distrito, Uruguaiana/RS
20.	200913349	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (Tecnológico)	240 (duzentas e quarenta)	Centro Universitário Anhanguera de São Paulo	ANHANGÜERA EDUCACIONAL LTDA	Avenida Raimundo Pereira de Magalhães, 3305, Pirituba, São Paulo/SP
21.	200901262	PROCESSOS GERENCIAIS (Tecnológico)	150 (cento e cinquenta)	FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIENCIAS DO NORTE DO PARANÁ	FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS DO NORTE DO PARANÁ LTDA.	Rua Getúlio Vargas, 333, Jardim São João, Paranavaí/PR

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO****Informações gerais da avaliação:****Protocolo:** 201001802**Código MEC:** 361157**Código da
Avaliação:** 85055**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso**Categoria
Módulo:** Curso**Status:** Finalizada**Instrumento:** 186-Instrumento de Avaliação para Fins de Reconhecimento de Cursos Superiores de Tecnologia**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação**Nome/Sigla da IES:**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE

Endereço da IES:48001 - Campus de Sobral - Avenida Doutor Guarani, 317 Derby Clube. Sobral - CE.
CEP:62042-030**Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):**

SANEAMENTO AMBIENTAL

Informações da comissão:**Nº de
Avaliadores :** 2**Data de
Formação:** 22/08/2011 14:00:18**Período de
Visita:** 21/09/2011 a 24/09/2011**Situação:** Visita Concluída**Avaliadores "ad-hoc":**

Shane Aparecida Soares Goulart (02688487779) -> coordenador(a) da comissão

Vladimir Eliodoro Costa (20270788867)

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

Instituição:

A IES, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) CAMPUS – SOBRAL é mantida pela União. O Campus-Sede fica localizado à Avenida Treze de Maio, 2081, bairro Benfica, Fortaleza, Ceará.

A IFCE originou-se pela federalização da Faculdade de Tecnologia CENTEC Sobral, sendo a migração dos discentes desta instituição para o Campus Sobral do IFCE aprovada por meio da Resolução 016 de 3 de outubro de 2009 do Conselho Diretor do IFCE. A IES está localizada à Avenida Doutor Guarani, nº 317, Bairro Betânia, no município de Sobral (CE), não havendo divergência entre o endereço citado nos documentos e o visitado; essa Instituição está Recredenciada pela Lei Federal nº. 11.892 de 29 de dezembro de 2008, publicada no DOU em 30/12/2008.

A cidade de Sobral é o polo de uma região com cerca de 40 municípios. O município tem experimentado uma forte expansão industrial, com o estabelecimento de importantes unidades fabris. Na esteira de tal crescimento vem a demanda por profissionais qualificados, incluindo-se entre estes os especialistas em Saneamento Ambiental.

A missão declarada da IFCE é: [Produzir, disseminar e aplicar o conhecimento tecnológico e acadêmico para formação cidadã, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, contribuindo para o progresso socioeconômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da integração com demandas da sociedade e com o setor produtivo].

O IFCE é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação, dotada, na forma da lei, de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, possuindo sua Reitoria na cidade de Fortaleza/CE e sendo constituído de 12 Campus nas localidades de Acaraú, Canindé, Crato, Crateús, Cedro, Fortaleza, Iguatu, Juazeiro do Norte, Limoeiro do Norte, Maracanaú, Quixadá e Sobral.

A IFCE Campus de Sobral está na fase final de importantes reformas e ampliações em sua estrutura física (construção de novos blocos, novas salas de aula, sala de professores, sala de reuniões, nova biblioteca, quadra poliesportiva, adequação das instalações para pessoas com mobilidade reduzida, etc.) que, tão logo concluídas, trarão significativas melhorias às suas condições de funcionamento.

No âmbito da graduação, a IFCE Campus Sobral oferece o Curso de Licenciatura em Física e os Cursos Superiores de Tecnologia em Mecatrônica Industrial, em Irrigação e Drenagem, em Alimentos, em Saneamento Ambiental, sendo este último o objeto da presente avaliação para reconhecimento.

Curso:

O curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental ministrado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Sobral funciona na Av. Dr. Guarani, 317, Derby Clube, CEP 62.040-730 - Sobral-CE. O Curso pertence ao eixo tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança, está autorizado pela Resolução nº 014, de 15 de setembro de 2008 do Conselho Diretor do Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará. O Curso oferece 80 vagas anuais e atualmente com 165 estudantes regularmente matriculados, distribuídos em 07 semestres com duração mínima de 3 anos e 6 meses. A carga horária total do curso totaliza 2.600 horas. As disciplinas são oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 40 estudantes e de aulas práticas com até 20 estudantes.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Após designação, através de ofício do INEP, os membros da comissão designados se comunicaram via telefone e depois por e-mail para elaborar a agenda de atividades para a avaliação e enviar suas sugestões de voos para o INEP.

Depois a coordenadora da comissão Profa. Shane Aparecida Soares Goulart entrou em contato, via telefone e depois e-mail, com o diretor de ensino da IES para se apresentar e encaminhar a sugestão de agenda de atividades a serem desenvolvidas durante a visita in loco e obter sugestões de hotéis próximos a IES.

Anteriormente à visita in loco, a comissão realizou uma análise criteriosa do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) [em PDF] e do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) [em FE], postados no Formulário Eletrônico de Avaliação do Sistema e-MEC, procurando conhecer melhor o curso e a IES e também foram analisadas as informações preenchidas pela IES nas três dimensões do Instrumento de Avaliação no Sistema e-MEC. Após esta análise partimos para a avaliação in loco.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Aline de Carvalho Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Cristiane Saboia Barros	Mestrado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
Eliano Vieira Pessoa	Mestrado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
Francimara Costa de Souza Tavares	Mestrado	Integral	Estatutário	21 Mês(es)
Germario Marcos Araújo	Mestrado	Integral	Estatutário	33 Mês(es)
Luiz Alcides Picanço de Andrade	Mestrado	Integral	Estatutário	144 Mês(es)
Marcelo Oliveira Teles de Menezes	Mestrado	Integral	Estatutário	21 Mês(es)
marcos erick rodrigues da silva	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Maria do Socorro Ribeiro Hortegal Filha	Mestrado	Integral	Estatutário	135 Mês(es)
Michael Barbosa Viana	Mestrado	Integral	Estatutário	1 Mês(es)
Sarah de Abreu Moreira Araújo	Mestrado	Integral	Estatutário	1 Mês(es)
Vicente de Paulo Miranda leitão	Doutorado	Integral	Estatutário	67 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

1.1. Categoria de análise: Projeto Pedagógico do Curso: aspectos gerais (Fontes de consulta: PPC25, PDI22, DCNs4, entre outros).

1.1.1. Contexto Educacional	4
1.1.2. Autoavaliação	3
1.1.3. Objetivos do Curso	4
1.1.4. Perfil profissional do egresso (destaque)	4
1.1.5. Número de Vagas	2

1.2. Categoria de análise: Projeto Pedagógico do Curso: formação (Fontes de consulta: PPC e DCNs).

1.2.1. Estrutura Curricular	3
1.2.2. Conteúdos Curriculares (destaque)	5
1.2.3. Metodologia	3
1.2.4. Atendimento ao discente	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

O CST em Saneamento Ambiental está inserido em um município polo da Microrregião do Norte de Ceará. De acordo com o PPC, estão instalados na região empresas de grande porte e pequenos produtores e associações, entre outros, demonstrando assim, a demanda por um curso do tipo. Entretanto, apesar de criado em 2008, o curso não foi contemplado no atual PDI da Instituição (2009-2013). Assim, embora consonante com o PDI do Instituto Federal do Ceará – campus Sobral, não é possível afirmar que o CST em Saneamento Ambiental está de acordo com as políticas institucionais do PDI para o curso, pois a ele não se refere, apenas indica sua oferta no Quadro 23 do mesmo. No PPC do curso há contextualização sobre a relação entre o curso e o desenvolvimento econômico da região de forma plena.

A Instituição possui uma CPA, regimentalmente constituída, com vigência de dois anos. A CPA pertence ao IFCE e os resultados são, portanto, institucionais. Cada Campus possui uma subcomissão, que trata dos problemas mais específicos da unidade. Observou-se que ainda há necessidade de refinamentos no sistema de avaliação, no sentido de aperfeiçoar a avaliação docente, institucional e autoavaliação discente e docente. Entretanto, os problemas detectados são discutidos com coordenadores e dirigentes e as soluções têm sido evidenciadas com melhorias, principalmente na infraestrutura. No corrente ano, os discentes passarão pela avaliação do ENADE.

O objetivo do curso atende de forma plena às demandas da região e os compromissos institucionais de formação tecnológica.

O perfil profissional do egresso expressa plenamente as competências profissionais do egresso do curso, incluindo o respeito às atribuições de cada modalidade de formação e em consonância ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia [CNCST].

O curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental está desenvolvido no período diurno com 80 vagas anuais. Considerando as peculiaridades da Região, níveis de retenção, evasão, características do curso e quantitativo do corpo docente e técnico-administrativo considera-se que a oferta de vagas respeita de forma insuficiente as condições de infraestrutura e dimensão do corpo docente e técnico-administrativo. Salientando que a IES encontra-se em Greve e uma das reivindicações é a contratação de docentes e técnicos-administrativos.

A interdisciplinaridade com o mercado de trabalho existe, mas a flexibilidade das disciplinas são prejudicadas porque vinte e nove das quarenta e três (67%) das disciplinas da estrutura curricular possuem pré-requisito.

Os conteúdos curriculares definidos para o curso são adequados em termos de carga horária teórica e prática e também possibilitam o alcance das competências definidas no perfil do egresso de forma excelente.

As práticas do curso atende a interdisciplinaridade, contextualização com a formação de sujeitos autônomos e cidadãos, mas não contempla o desenvolvimento do espírito científico.

O curso possui um núcleo de apoio psicopedagógico, com programa sistemático de atendimento aos discentes com atendimentos extra-classe e apoio ao discente com dificuldade de aprendizagem realizando atendimento pedagógico. Observou-se durante a visita, que a utilização do núcleo tem se dado a partir de chamadas específicas do Diretor de Ensino. Ressalta-se a necessidade de uma maior divulgação do núcleo de forma que o discente o utilize com maior frequência. O atendimento extra-classe é feito diretamente com o docente, entretanto, não se verificou a existência de atividades de nivelamento.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo Docente

2.1. Administração Acadêmica (Fontes de consulta: PPC, PDI e demais documentos institucionais)

2.1.1. Composição do Núcleo Docente Estruturante - NDE (de acordo com a resolução)	18	4
2.1.2. Titulação do NDE		5
2.1.3. Experiência profissional do NDE		3
2.1.4. Regime de Trabalho do NDE 18 (Considerar apenas as horas destinadas para as atividades da Mantida à qual pertence o curso)		5
2.1.5. Titulação, formação acadêmica e experiência do coordenador do curso		5
2.1.6. Regime de trabalho do coordenador do curso		5
2.1.7. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente		2

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

2.2. Perfil dos Docentes (Fonte de consulta: PPC e documentação própria da IES)

2.2.1. Titulação do corpo docente (destaque)	3
2.2.2. Regime de trabalho do corpo docente (Considerar apenas as horas destinadas para as atividades da Mantida à qual pertence o curso)	5
2.2.3. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência na educação profissional (considerar ensino técnico e tecnológico) (destaque)	4
2.2.4. Tempo de experiência profissional do corpo docente (fora do magistério)	1

2.3. Condições de trabalho (Fontes de consulta: PDI e Termos de Compromisso assinados pelos docentes com a IES)

2.3.1. Número de alunos por docente equivalente a tempo integral	19
2.3.2. Número de alunos por turma em disciplina 5 teórica	5
2.3.3. Número médio de disciplinas por docente	3
2.3.4. Pesquisa, produção científica 23 e tecnológica	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

Na reunião com o Núcleo Docente Estruturante [NDE] não foi constatada a participação de todos os docentes na implementação e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso [PPC].

Todos os docentes do NDE possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu.

Apenas 2 docentes (33%) do NDE, apresentaram comprovação de experiência profissional, no eixo tecnológico do curso, fora do magistério, de pelo menos dois anos.

Todos os docentes do NDE possuem regime de trabalho em tempo integral e dedicação exclusiva.

O atual coordenador possui titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e experiência profissional, no magistério superior, na educação profissional e na gestão acadêmica, somadas, de seis anos.

O Coordenador de Curso possui regime de trabalho em tempo integral, após entrevista com o mesmo, verificou-se que sua carga horária destinada às atividades de coordenação de curso é de 16 horas semanais e foi ofertada uma média de 80 vagas nos últimos dois anos.

O Colegiado do curso existe e está legalmente constituído e possui insuficiente representatividade e participação nas decisões sobre assuntos acadêmicos devido às poucas reuniões e poucos assuntos acadêmicos discutidos, a maioria das discussões acadêmicas acaba sendo discutida no NDE. Na reunião com os docentes, um docente, se esqueceu que faz parte do colegiado.

Dos 16 docentes do curso, apenas 1 docente do curso não têm titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e, destes, 15 docentes apenas 4 docentes (27%) possuem Doutorado.

Todos os 16 docentes do curso são contratados em regime de trabalho em tempo integral.

Verificou-se que 10 docentes (63%) do curso possuem experiência acadêmica na educação superior ou na educação profissional, somadas de, no mínimo, três anos comprovadas.

Verificou-se que apenas 2 docentes (13 %) do curso têm pelo menos três anos de experiência profissional fora do magistério comprovadas.

O número de discentes matriculados é de 165 discentes para 16 docentes em tempo integral, dando uma razão de 10,3.

O número de discentes por turma em disciplina teórica é de no máximo 40.

Existem 43 disciplinas no curso e 16 docentes, dando um razão de 2,7 disciplinas por docente.

Há no curso pleno desenvolvimento de pesquisa e inovação tecnológica, mas com pouca participação dos estudantes do curso e os docentes, nos últimos três anos, possuem média de 5,1 produções científicas.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalações Físicas

3.1. Categoria de análise: Instalações Gerais (Fontes de consulta: Decreto 5.296/2004 e PDI)

3.1.1. Sala de professores e sala de reuniões	4
3.1.2. Gabinetes de trabalho para professores	5

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

3.1.3. Sala de aula	4
3.1.4. Acesso dos alunos a equipamentos de informática	4
3.1.5. Registros Acadêmicos	3
3.2. <u>Categoria de análise: Biblioteca (Fonte de consulta: PPC e PDI)</u>	
3.2.1. Livros da bibliografia básica	2
3.2.2. Livros da bibliografia complementar	2
3.2.3. Periódicos especializados, indexados e correntes 20 .	4
3.3. <u>Categoria de análise: Instalações e Laboratórios Específicos (Fonte de consulta: PDI, PPC, etc.)</u>	
3.3.1. Laboratórios especializados (destaque)	3
3.3.2. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

As reuniões docentes são realizadas em auditório climatizado com conforto e iluminação adequado provisoriamente pois existe um sala que está sendo montada. Existe uma sala com dimensão menor para reuniões do NDE e Colegiado.

Todos os docentes do curso possuem salas duplas ou triplas equipadas com computador, iluminação adequada, climatizadas com ventilador ou ar condicionado, proporcionando adequadas condições de trabalho.

As salas de aula são amplas (30 a 40 carteiras), iluminadas, possuem lousas de vidro, ar condicionado e com a disponibilização de equipamentos multimídia a partir de solicitação de reservas.

Existem 02 laboratórios de informática, somando 35 computadores. Tais laboratórios são amplos e climatizados. Atualmente estão matriculados no período diurno na IFCE 608 discentes incluindo o curso CST em Saneamento Ambiental gerando uma média de 17,4 discentes por computador.

O registro acadêmico atualmente está informatizado, sendo utilizado o Software Q-acadêmico, garantindo o acesso de coordenadores, docentes, discentes e da administração do sistema. Apenas o PDI está na home page, os documentos e legislações institucionais são disponibilizados em área restrita dentro da home page.

A biblioteca do IFCE Sobral possui mesas de estudo para os discentes e banheiros, com atendimento a discentes e servidores das 7:30 às 21:45h, e um quadro de quatro servidores. Não existe acesso para cadeirantes ao segundo pavimento. O acervo não está adequadamente informatizado e tombado junto ao Patrimônio da IES. A bibliografia básica contempla a média de 5 exemplares por título em uma verificação feita por amostragem pois a não informatização do sistema impossibilitou o trabalho.

Existem títulos definidos como bibliografia complementar na razão de dois exemplares por título. Entretanto, não existem títulos suficientes para cobrir a amplitude de bibliografias complementares definidas para cada disciplina.

A instituição tem acesso ao Portal de Periódicos da CAPES.

A infraestrutura recomendada no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia prevê laboratórios de biologia, controle ambiental, informática, química, saneamento e desenho. Durante a visita in loco, constatou-se a existência de laboratórios de ensino de topografia, biologia, química, física do solo, análise microbiológica, análise físico-química e física geral. Em termos de quantidade atende ao CNCST, mas em qualidade não é muito satisfatório.

As aulas de desenho são ministradas em laboratórios de informática equipados com software específico. Não existem salas de aula com pranchetas para prática do desenho técnico. Nem todos os equipamentos pertencentes aos laboratórios são de última geração.

Conceito da Dimensão 3

4

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais Tecnológicas (Resolução CNE/CP nº 3/2002) Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia?

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

O PPC atende às Diretrizes Curriculares Nacionais no que se refere à organização e funcionamento dos CST.

4.2. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa nº 12/2006) Sim

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

O CST em Saneamento Ambiental tem denominação compatível à Portaria Normativa nº12/2006 e, portanto, consonante com o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia.

4.3. Carga horária mínima - Catálogo Nacional dos CST – (Portaria nº 1024/2006; Resolução CNE/CP nº 3, 18/12/2002) Sim

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao previsto no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

O CST em Saneamento Ambiental foi implementado com uma carga horária total de 2.280 horas, sendo 440 horas no núcleo básico, 1540 horas no núcleo profissionalizante, 260 horas no núcleo específico e 40 horas optativas, atendendo, portanto, ao mínimo de 1.600 horas previstas no Catálogo.

4.4. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Não

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A IES apresenta acessibilidade para deficientes com dificuldade física de locomoção (rampas) e até o momento não estão instalados os sinalizadores para os deficientes visuais e elevador para a biblioteca. Nem todos os banheiros são acessíveis a cadeirantes.

4.5. Disciplina optativa de Libras (Dec. Nº 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso como disciplina optativa?

A estrutura curricular do curso prevê uma disciplina Libras, como componente curricular optativa e carga horária de 40 horas.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental ora avaliado, foi implementado de acordo com as definições das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos Superiores de Tecnologia, bem como ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. A matriz curricular do curso contempla o ensino de Libras, conforme definido pelo Decreto nº5.626/2005. O IFCE Sobral atende parcialmente aos requisitos de acessibilidade a pessoas com deficiência e mobilidade reduzida. Deste modo, considera-se que o Curso em avaliação atende os requisitos legais e normativos relativos aos Cursos Superiores de Tecnologia e atendimento parcial os portadores de deficiência auditiva e motora. Vale lembrar que elevadores e identificadores visuais estão previstos para as futuras instalações.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 - 4

Dimensão 2 - 4

Dimensão 3 - 4

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental apresenta um perfil bom de qualidade.

CONCEITO FINAL

4