



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL
DIRETORIA DE ENSINO

PLANO DE AÇÃO ANUAL DE CURSOS

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura de Matemática

Coordenador (a): Ana Rachel Brito de Paula

Campus: Sobral

Período que será implementado: 2024

1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do *campus* Sobral durante o ano de 2024, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso. Os objetivos, metas e ações deste plano contempla também as metas do PDI do Instituto Federal do Ceará com ênfase em seis indicadores - Evasão, Conclusão, Retenção, Parcerias, Capacitação e Ingressos -, mantendo em vista o que é possível ser feito a nível de coordenação de curso.

Desde sua implantação em 2021, o curso de Licenciatura em Matemática do IFCE Sobral tem como objetivo licenciar professores de Matemática para atuar nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em suas diversas modalidades e em espaços e processos educativos não formais, transformando-os em profissionais da educação com uma sólida base teórico-metodológica para o exercício crítico e competente da docência na área de Matemática. Atualmente, o curso prevê uma entrada semestral de 40 alunos, está rodando 6 semestres, tem 155 alunos estudantes e conta com a atuação de 22 docentes. Com a integralização do curso acontecendo no primeiro semestre de 2025 ainda não possuímos marcadores para os indicadores de Retenção e Conclusão, trabalharemos apenas com os números do marcador de evasão que atualmente está em 13,92%.

Os cursos de licenciaturas possuem uma desvalorização quanto a sua carreira que não é compatível com a importância de um bom professor para as mudanças necessárias na sociedade. Pensando nisso, várias ações do plano visam desenvolver um senso de pertencimento e identidade dos alunos e professores com o curso. Eventos com características específicas e pedagógicas podem auxiliar nesse objetivo, bem como são um incentivo aos estudantes para que ocupem a instituição para além do tempo de sala

de aula. As ações do plano também visam manter os alunos veteranos motivados com a escolha de curso para assim termos uma taxa de conclusão adequada em todos os semestres. No ano de 2024 o curso ainda passará pela avaliação do MEC, assim o plano de ação da coordenação também busca preparar o corpo docente e discente para esse momento e a obtenção do êxito nessa avaliação.

2. Objetivo geral

Desenvolver ações que fortaleçam o potencial da licenciatura em Matemática e de seus alunos, buscando a excelência na qualidade da formação de professores de Matemática para a, conseqüentemente, garantia de uma Educação Básica de qualidade.

3. Objetivos específicos

- Organizar evidências para a avaliação do Curso pelo MEC;
- Atualizar Projeto Pedagógico do Curso;
- Ofertar aos estudantes preparação para a prova do ENADE;
- Realizar estudo diagnóstico sobre as dificuldades de aprendizagem dos estudantes de primeiro ano;
- Realizar estudos sobre evasão e retenção de alunos;
- Promover ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, incentivo à pesquisa e práticas de ensino, realização de seminários e palestras periódicas, de forma presencial ou virtual;
- Promover a II Jornada da Matemática;
- Incentivar a participação de eventos;
- Oportunizar bolsas aos estudantes;
- Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares pelos discentes;
- Propor práticas de ensino que promovam a interdisciplinaridade;
- Ampliar a divulgação do curso;
- Construir uma apresentação, a fim de proporcionar uma visão mais atrativa do curso tanto para os alunos ingressantes quanto na divulgação do curso, abordando aspectos gerais, oportunidades de carreira, bolsas de iniciação científica, etc.

4. Cronograma de execução

INDICADOR 01: Evasão 13,92%		META: 12%
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
Atualização do PPC do Curso	Janeiro a junho	Coordenação, colegiado e NDE
Avaliação Diagnóstica com as turmas ingressantes	Primeiro mês de cada semestre.	Professores do Primeiro Semestre
Fazer uma análise da taxa de evasão do curso	Outubro	Franzé e Brito
Participar do edital do PIBID	Abril a junho	Coordenação do curso, Ana Cláudia e Roberto Junior
Criar um projeto de nivelamento	Junho	Franzé, Ramom, Fernando
INDICADOR 02: Conclusão		META:
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
Incentivar os alunos a participarem de atividades complementares	Janeiro a Dezembro	Coordenação e corpo docente.
Incentivar os estudantes a procurarem orientadores para o TCC	Janeiro a Dezembro	Todos os professores do Curso
Tabela com disponibilidade e área de interesse	Agosto a Setembro	Ramom Rebouças
Criar seminários temáticos	Agosto a Novembro	Ramom, Adenilson, Ana Claudia
Oferecer oficinas de escritas científicas	Agosto a Novembro	Coordenação

INDICADOR 03: Retenção		META:
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
Tutoria nas disciplinas com maiores nível de retenção	Todo o ano letivo.	Todos os professores do curso.
INDICADOR 04: Parcerias		META: 02
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
POTI	Março a Novembro	Adenilson Arcanjo
II Jornada da Matemática	Março a Maio	Adenilson Arcanjo, Francisco Brito
IFCE: Levando Conhecimento olímpico para as escolas	Agosto a Novembro	Adenilson Arcanjo, Ramom Rebouças e Francisco Brito
Clube de Xadrez	Todo ano letivo	Fernando Hugo Martins da Silva
Criar parceria com um curso de comunicação social	Agosto a Novembro	Coordenação do Curso

INDICADOR 05: Capacitação		META:
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
Incentivar a participação dos docentes em oficinas, palestras e minicurso de aperfeiçoamento	Janeiro a Dezembro	Coordenação do curso
Estimular a criação de Grupos de Pesquisa e Estudo	Janeiro a Dezembro	Professores do curso
Criar seminários temáticos	Segundo Semestre	Ramom, Adenilson, Ana Claudia
Grupos de estudo sobre o ENADE	Segundo Semestre	Professores do curso

INDICADOR 06: Ingresso		META:
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
IFCE: Levando Conhecimento olímpico para as escolas	Agosto a Novembro	Adenilson Arcanjo, Ramom Rebouças, Francisco Brito
Participação em feira das profissões nas escolas	Segundo Semestre	Coordenação do Curso, Ana Cláudia
Divulgação do curso nas Redes Sociais	Todo Ano Letivo	Coordenação do curso
Criar o projeto de extensão das redes sociais	Segundo Semestre	Coordenação do curso
Criar apresentação de divulgação do curso	Segundo Semestre	Coordenação do curso

5. Avaliação do Plano de Ação Anual do Curso

O plano de ação será avaliado de forma periódica nas reuniões do curso, acrescentando ações conforme a necessidade do ano letivo.

Documento assinado digitalmente
 ANA RACHEL BRITO DE PAULA
Data: 05/04/2024 11:05:22-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Ana Rachel Brito de Paula
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática.