

#### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL DIRETORIA DE ENSINO

## PLANO DE AÇÃO ANUAL DE CURSOS

### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador (a): Anderson Douglas Freitas Pedrosa

Campus: Sobral

Período que será implementado: 2023

#### 1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do *campus* Sobral durante o ano de 2023, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso. Os objetivos e ações deste plano contemplam também as metas do PDI do Instituto Federal do Ceará.

Desde sua implantação em 2021, o curso de Licenciatura em Matemática do IFCE Sobral tem como objetivo licenciar professores de Matemática para atuar nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em suas diversas modalidades e em espaços e processos educativos não formais, transformando-os em profissionais da educação com uma sólida base teórico-metodológica para o exercício crítico e competente da docência na área de Matemática.

A primeira turma do curso iniciou em setembro de 2021, no semestre 2021.2, ainda na pandemia de forma remota, o ano de 2023 será o primeiro ano que será totalmente presencial. Sabemos que a pandemia impactou o mundo de uma jeito que ainda não conseguimos mensurar por completo, a educação básica também sofreu consequências e um dos nossos desafios é tentar diminuir a defasagem do conhecimento matemático que os alunos podem apresentar.

O Plano de Ação de 2023 será marcado com estudos e discussões junto ao Colegiado do Curso e corpo docente sobre metodologias que favoreçam uma melhor adaptação dos estudantes nos semestres iniciais aos métodos e procedimentos acadêmicos dentro das disciplinas. Adicionalmente, será dado um enfoque a atividades que promovam tanto a iniciação científica como docente voltadas para as turmas de primeiro e segundo ano, como estratégias de combate a evasão nesse período, mas com o cuidado de não comprometer o desempenho acadêmico dos discentes.

#### 2. Objetivo geral

• Promover a excelência na formação de professores de Matemática, fortalecendo o potencial da licenciatura e capacitando seus alunos, contribuindo para garantir uma Educação Básica de qualidade.

### 3. Objetivos específicos

- Realizar estudo diagnóstico sobre as dificuldades de aprendizagem dos estudantes de primeiro ano;
- Realizar estudos sobre evasão de alunos;
- Promover ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, incentivo à pesquisa e práticas de ensino, realização de seminários e palestras periódicas, de forma presencial ou virtual;
- Promover a I Jornada da Matemática;
- Incentivar a participação de eventos;
- Oportunizar bolsas aos estudantes;
- Propor práticas de ensino que promovam a interdisciplinaridade;
- Ampliar a divulgação do curso;

# 4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Atualizar Projeto Pedagógico do Curso	Março a agosto de 2021	Atas de reunião e emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP.
Realizar reuniões Sistemáticas do NDE/Colegiado do curso.	Fevereiro a novembro de 2023.	Atas de reunião.
Realizar avaliações diagnósticas nas turmas em conjunto com os professores do curso.	Início dos semestres de 2023.1 e 2023.2.	Teste, resultados, Relatório.
Realizar estudos sobre evasão e retenção	Até novembro de 2021	Coleta e interpretação de dados.
Organizar a I Jornada da Matemática.	Até Junho de 2021	Portaria do Evento.
Viabilizar e apoiar a organização de eventos científicos e a participação de docentes/discentes em encontros nacionais e internacionais.	Até novembro de 2023	Certificados, declarações, videos.
Incentivar à participação em editais de bolsas de diversas categorias.	Até dezembro de 2023.	Editais, resultados.

# 5. Avaliação do Plano de Ação Anual do Curso

O plano de ação será avaliado de forma periódica nas reuniões do curso, acrescentando ações conforme a necessidade do ano letivo.