



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE SOBRAL

PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador: Me. Anderson Douglas Freitas Pedrosa

Campus: Sobral

Período que será implementado: 24 de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2022.

1. Apresentação

O curso superior de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Ceará (IFCE – *Campus* Sobral), localizado na avenida Doutor Guarany, 317, CEP 62042-030, visa licenciar professores de Matemática.

O ingresso será por meio de seleção pelo Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), de forma complementar por Vestibular, também por meio de transferência interna e externa, quando o estudante tiver matrícula em curso similar em outra instituição de Educação Superior, obedecendo às datas fixadas nos editais e no calendário acadêmico institucional. Por fim, o ingresso no curso ocorre através do ingresso como diplomado, forma válida para aqueles alunos que já possuem diploma de curso superior, caso restarem vagas após matrícula dos alunos classificados na seleção do ENEM-SISU, conforme critérios estabelecidos por edital publicado pelo IFCE – *Campus* Sobral.

São oferecidas 80 vagas anuais (40 por semestre), por meio do SISU. O curso funciona no período matutino e sua integralização se dará em 8 semestres com um total de 3360h/a onde são 2280h/a referente às disciplinas, 400h/a referentes ao estágio, 480h/a referentes à prática, 200 h/a referentes às atividades complementares e 60 horas referentes ao trabalho de conclusão do curso.

No semestre de 2020.2 (em vigência) o curso recebeu sua primeira turma.

O coordenador (responsável técnico) do curso, professor Anderson Pedrosa, possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual do Ceará (2011), especialização em Gestão escolar pelo UNINTA (2018) e mestrado em Matemática pela Universidade Federal do Ceará – UFC (2018). O professor está no IFCE desde 2018, possui experiência na docência do ensino básico (13 anos) e superior (3 anos) e está como coordenador do curso desde 26 de março de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE SOBRAL

2. Objetivo geral

Licenciar professores de Matemática para atuar nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em suas diversas modalidades e em espaços e processos educativos não formais, transformando-os em profissionais da educação com uma sólida base teórico-metodológica para o exercício crítico e competente da docência na área de Matemática.

3. Objetivos específicos

- Fortalecer a formação de docentes, em nível superior, para as diversas modalidades da Educação Básica, tendo a unidade entre teoria e prática e a formação integral dos licenciandos como princípio e base para a atuação do educador em espaços escolares e não escolares;
- Desenvolver a capacidade de produzir, adaptar e disseminar conhecimentos na área de Ensino de Matemática, visando ao entendimento da realidade, à articulação com o mundo do trabalho e ao exercício da cidadania;
- Proporcionar o entendimento da relação entre o desenvolvimento das Ciências Naturais e o desenvolvimento tecnológico e produtivo, articulando e associando as diferentes tecnologias à solução de problemas;
- Oferecer uma sólida base de conhecimentos didáticos e específicos da Matemática ao discente, de forma que esteja capacitado para resolver problemas do Ensino de Matemática em qualquer contexto;
- Contribuir com a superação do déficit de docentes habilitados na área de Matemática para a Educação Básica, com atenção especial às redes públicas de ensino;
- Representar métodos e procedimentos próprios utilizados pela Matemática na resolução de questões problemáticas da vida cotidiana;
- Propiciar a importância do pesquisador professor na formação inicial dos graduandos contribuindo assim para a continuidade dos seus estudos na formação continuada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE SOBRAL

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Planejamento da acolhida dos ingressantes.	Janeiro a Fevereiro	Recepcioná-los e realizar a apresentação da licenciatura. Evento de recepção dos calouros; Registro de atendimentos
Promover, fortalecer e/ou apoiar ações de acolhimento e integração dos estudantes ingressantes, facilitando o processo de adaptação e de fortalecimento de vínculo com a instituição.	Janeiro a Dezembro	Criação/Manutenção de grupo de WhatsApp com os novatos e veteranos; .
Convocar as reuniões do colegiado de curso e do núcleo docente estruturante – NDE	Janeiro a Dezembro	Através de Atas de reuniões.
Estimular a participação dos alunos e docentes do curso no processo de autoavaliação institucional.	Janeiro a Dezembro	Reunião com CPA
Promover o curso de Licenciatura em Matemática e a profissão.	Janeiro aDezembro	Divulgação do curso, da profissão e de assuntos pertinentes à área em redes sociais; Realização/participação de eventos na área.
Incentivar o desenvolvimento de projetos de extensão – Curricularização da extensão	Janeiro aDezembro	Projetos de extensão cadastrados no SigProext./ Aprovação em editais de extensão do IFCE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE SOBRAL

Presidir reuniões do curso Colegiado e corpo docente), bem como participar das reuniões com a gestão do campus (DG, DIREN, Estágios, PPE...) levando os encaminhamentos das demandas do curso.	Janeiro a Dezembro	Convocações e atas
Executar as ações do plano estratégico de permanência e êxito	Janeiro a Dezembro	Monitorias em disciplinas com maior índice de reprovação / Participação das reuniões do PPE, fortalecendo os estudos sobre evasão e retenção dos discentes
Gerir processos SEI (abertura e/ou acompanhamento, despachos, encaminhamentos e finalizações) e procedimentos para atendimento de demandas da gestão, de docentes, técnico-administrativos e discentes.	Janeiro a Dezembro	Encaminhamentos pelo SEI e e-mails
Gerir a solicitações de materiais para atendimento das necessidades do curso.	Janeiro a Dezembro	Encaminhamentos pelo SIADS e e-mails.
Fortalecer o diálogo com o corpo docente e discente, promovendo uma gestão participativa.	Janeiro a Dezembro	Realização de reuniões periódicas; Criação/manutenção de canais de comunicação.
Realização de eventos voltados para a Licenciatura em Matemática.	Março a Dezembro	Relatório
Identificar o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes do curso.	Março a Junho	Relatório



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE SOBRAL

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação do plano de ação do coordenador ocorrerá ao fim de cada semestre por meio da apresentação de um relatório com os registros obtidos.

Assinatura do Coordenador

Anderson Douglas S. Pereira