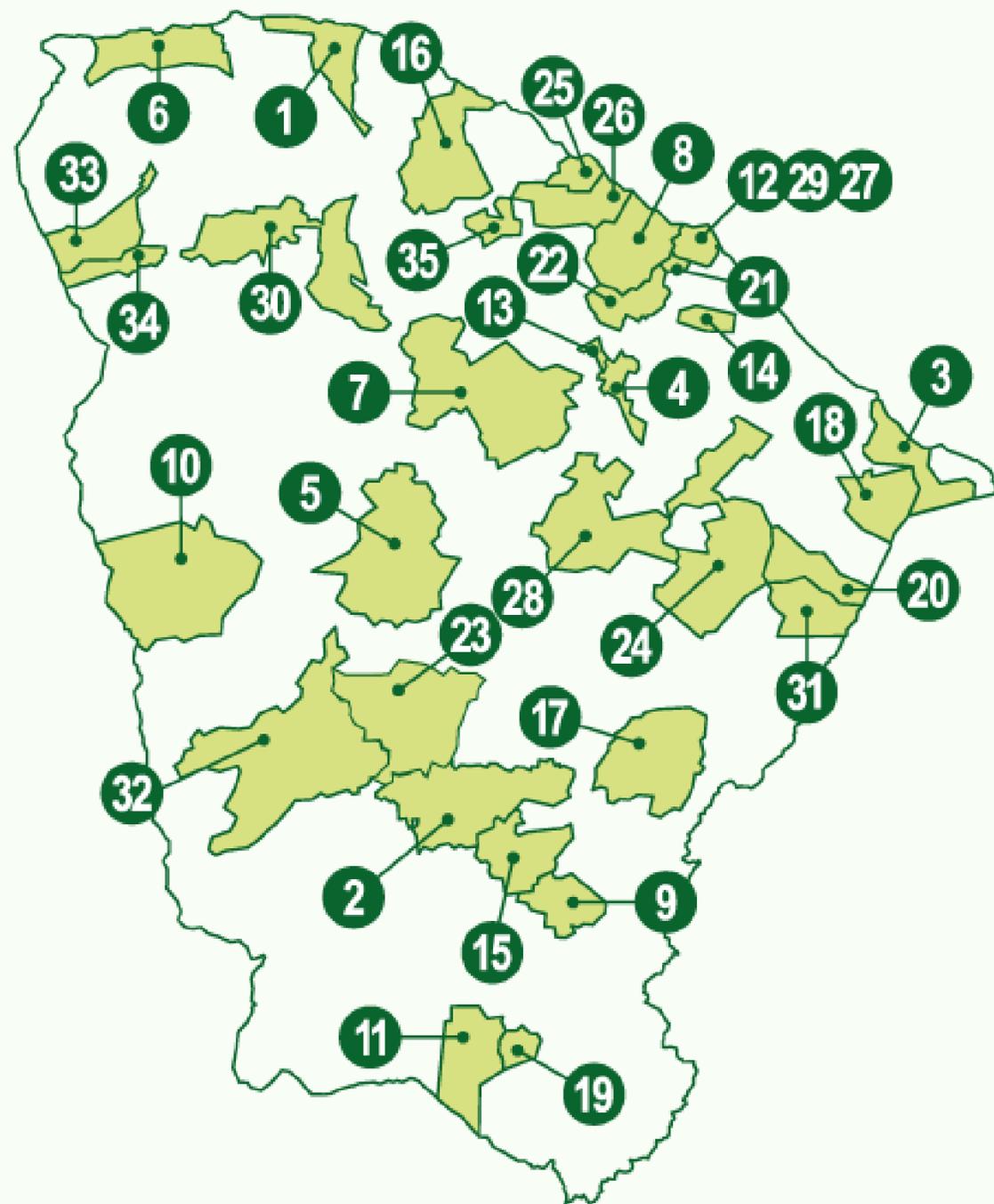


Curricularização da extensão no IFCE **da norma à forma**

Objetivo geral: conhecer o contexto da implantação da curricularização no âmbito dos Projetos Pedagógicos dos curso de graduação do IFCE



Qual o tamanho do nosso desafio?

128 cursos de graduação

The background is a solid light green color. On the left side, there are several overlapping, wavy, organic shapes in various shades of green, ranging from a very light, almost white-green to a dark forest green. These shapes create a sense of depth and movement, resembling stylized waves or flowing liquid.

Falando em
norma

Manual de Elaboração de PPC

Fluxo

Parecer da Comissão de Extensão do campus ou setor responsável pela extensão.



Guia da Curricularização da Extensão no IFCE

O PPC deverá trazer o conceito de curricularização da extensão adotado pela instituição, no item que trata da **indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**, guardando a coerência entre as partes e o todo, evitando a compreensão da extensão como um apêndice na oferta do curso.

Dessa forma, deverá compor **os objetivos do curso, o perfil do egresso, a metodologia, a avaliação, a organização curricular e o PUD**, com a especificação de carga horária, conteúdo, avaliação, metodologia e referências, quando for o caso.



GUIA DE CURRICULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NOS CURSOS TÉCNICOS, DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO IFCE



Pontos de atenção na construção dos PPCs.

- Estabelecer uma ligação entre o planejamento das ações de extensão e o perfil profissional que se almeja desenvolver.
- Definir a Modalidade I, II ou III que melhor se adapta ao tipo de atividade de extensão a ser realizada, além de mensurar uma carga horária compatível com a atividade proposta.



Cenário

Dos 128 cursos, 44 têm o PPC aprovado com a curricularização da extensão.

Desafios

Construção Coletiva do Projeto pedagógico do Curso
Emissão de Pareceres.

The background is a solid light green color. On the left side, there are several overlapping, wavy, organic shapes in various shades of green, ranging from a very light, almost white-green to a dark forest green. These shapes create a layered, depth-like effect. The text is centered in the upper right quadrant of the image.

Como estamos
sendo avaliados?

Avaliando o perfil profissional

3. Perfil Justificativa para conceito 5:

O PPC de Tecnologia em Gestão em Turismo ...apresenta as competências a serem desenvolvidas pelo gestor do turismo no âmbito do curso, e a respectiva relação com os Arranjos Produtivos, Culturais e Sociais locais. Destaca-se ainda que, em reunião com o NDE, a CC, bem como com os discentes, as competências expressas e a atuação por meio da Curricularização da Extensão permitem o atendimento às demandas do mundo do trabalho na região em que o curso está localizado. Foram mencionados inclusive nas reuniões com a Coordenação e com o NDE, a articulação com o turismo religioso, característico da região.

Novo formato da Avaliação externa

Criação de uma Dimensão 4 Específica para Cada Área do Conhecimento

A nova dimensão expande a capacidade analítica do instrumento de avaliação, permitindo captar com maior precisão as particularidades dos cursos em cada área. O objetivo é reconhecer os diferentes modos de produção do conhecimento, os perfis profissionais e os impactos sociais específicos das Instituições de Ensino Superior (IES) em suas respectivas áreas de atuação.

A Dimensão 4 inclui objetos de avaliação focados em:

- **Integração entre ensino, pesquisa e extensão**
- Inserção social, equidade e inclusão educacional
- Atualização tecnológica e metodológica alinhada à área de formação
- Capacitação para atuação em contextos profissionais específicos
- Articulação com o marco legal

Novo formato da Avaliação externa

Indicadores diretamente relacionados com a extensão

- 1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso
- 1.2 Estrutura curricular e seus componentes
- 1.10 Ações de apoio à inserção profissional dos estudantes
- 1.13 Acompanhamento de egressos
- 2.1 Perfil e experiência docente
- 2.3 Desempenho docente
- 2.4 Formação e desenvolvimento permanente do corpo docente
- 2.7 Núcleo Docente Estruturante (NDE)
- 2.8 Colegiado de curso ou equivalente

Novo formato da Avaliação externa

1.2 Estrutura curricular e seus componentes:

As atividades de extensão inseridas na estrutura curricular:

- i. estão institucionalizadas e atendem às Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira e à DCN da área do curso;
- ii. estão articuladas com o perfil do egresso;
- iii. estão articuladas com as necessidades do contexto regional e promovem o seu efetivo desenvolvimento, social, econômico, cultural e ambiental;
- iv. dispõem de critérios de cômputo de carga horária e de avaliação do desenvolvimento das atividades e dos seus resultados;
- v. contam com formas para registro, acompanhamento e interação entre os estudantes, a coordenação e docentes.

Obrigada



Departamento de Ensino Superior
des@ifce.edu.br

Jarbiani Sucupira Alves de Castro

Gisela de Assis Conceição