

Curricularização da extensão no IFCE da norma à forma

Ana Cláudia Uchôa Araújo
Pró-Reitora de Extensão – Proext – IFCE
proext@ifce.edu.br

O que é a Curricularização da Extensão?



A Curricularização da Extensão é o processo de adequação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) para incorporar a extensão universitária como componente curricular obrigatório.

Este processo visa garantir que as atividades extensionistas, que promovem a interação dialógica da instituição com a sociedade, sejam intrínsecas à formação acadêmica dos estudantes.

Também conhecida como integralização ou creditação da Extensão, essa iniciativa transforma a extensão de uma atividade extracurricular em um elemento central do ensino superior, fomentando a formação integral e o compromisso social dos futuros profissionais.

Retomando a História da Extensão no IFCE

2020

Portaria nº 281/GABR/REITORIA: Início das discussões formais para a curricularização da extensão no IFCE.

1

2

3

2023

Guia de Curricularização da Extensão do IFCE (3ª edição): Publicação de documento consolidado que serve como base para a implementação da extensão nos currículos da instituição.

2021

Portarias Nº 788 e Nº 862/GABR/REITORIA: Fortalecimento das diretrizes para a implantação da curricularização nos campi do IFCE, focando na orientação e estruturação do processo.

Este histórico demonstra o compromisso contínuo do IFCE com a evolução da extensão universitária, buscando sua plena integração no ensino e na pesquisa.

Principais Normativas e Orientações

Resolução CNE/CES nº 07/2018

Esta normativa estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, tornando obrigatória a oferta de, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária.

Parecer CNE/CES Nº 498/2020

Propôs a prorrogação do prazo de implantação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) devido às dificuldades da pandemia de COVID-19, reconhecendo os desafios na gestão acadêmica.

Diretrizes para a Curricularização da Extensão na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

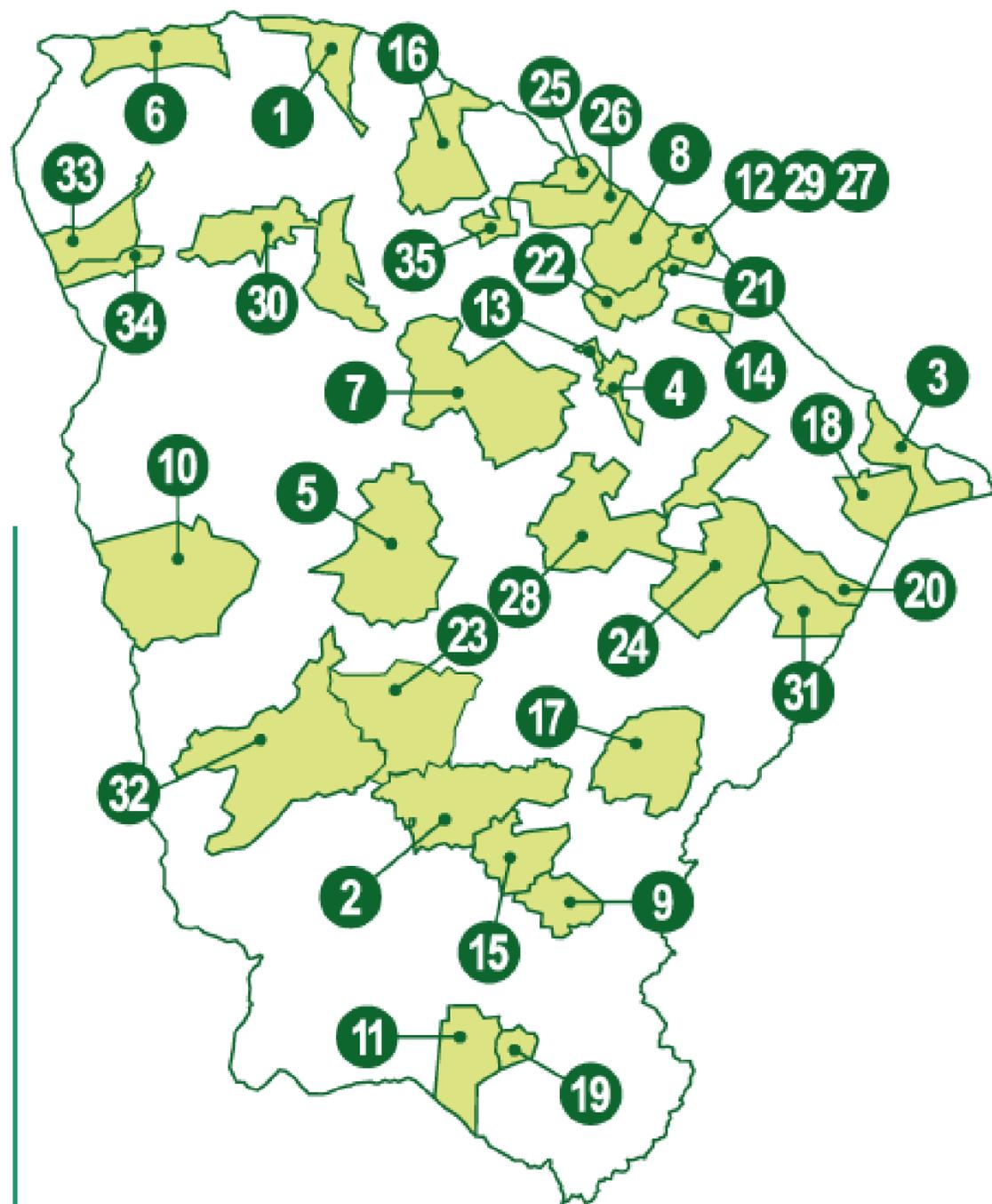
Documento essencial que detalha as concepções, objetivos, princípios e estratégias para a curricularização da extensão, oferecendo "trilhas" para a sua implementação efetiva.

Integração Institucional

Diretrizes Fundamentais para a Extensão

A curricularização da extensão deve estar plenamente articulada com o **Ensino, Pesquisa e Assuntos Estudantis**, sendo uma ação institucional que permeia todos os níveis de planejamento. Ela deve ter coerência com:

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
- Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI)
- Projeto Pedagógico dos Cursos (PPCs)
- Descrição do Perfil do Egresso
- Normativas internas do IFCE



Modalidades de Atividades Extensionistas

As atividades extensionistas, conforme sua caracterização nos PPCs, podem ser desenvolvidas nas seguintes modalidades:



Programas

Conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão.



Projetos

Ações contínuas e planejadas com objetivos e prazos definidos.



Cursos e Oficinas

Atividades pedagógicas de caráter teórico-prático.



Eventos

Ações que promovem a interação com a comunidade em um período curto.



Prestação de Serviços

Oferta de serviços especializados à comunidade ou instituições.

Concepção Teórico-Prática da Extensão



- Contribuir para a **formação integral do estudante**, estimulando o pensamento crítico e responsável.
- Estabelecer **diálogo construtivo** com diversos setores da sociedade, promovendo a interculturalidade.
- Promover iniciativas que reforcem o **compromisso social** das instituições de ensino superior com áreas como comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho.
- Incentivar a atuação da comunidade acadêmica no **enfrentamento de questões sociais** e no desenvolvimento econômico, social e cultural.
- Apoiar a produção e construção de **conhecimentos atualizados** e voltados para um desenvolvimento social equitativo e sustentável.

Como Implementar e Avaliar a Extensão no Currículo?

Formas de Implementação:

- **Como parte de componentes curriculares:** Integração direta em disciplinas existentes.
- **Como componentes curriculares específicos de Extensão:** Criação de disciplinas dedicadas à extensão.
 - **Junção das duas formas:** Combinando abordagens e utilizando Programas, Projetos e outras atividades de extensão.

Mecanismos de Avaliação:

- **Avaliação Interna:** Uso de instrumentos e indicadores desenvolvidos pela própria instituição.
- **Avaliação Externa:** Visitas in loco institucionais e de cursos realizadas pelo Sinaes (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior).
- **Diálogo com parceiros:** Interação contínua com entidades, grupos e movimentos sociais parceiros.

Nosso caminho adiante no IFCE...

O trabalho de curricularização da extensão no IFCE seguirá um processo estruturado:



Formação Contínua

Oferta de trilhas de aprendizagem e capacitações para docentes e gestores.



Criação e Adequação

Elaboração de minutas de resolução e aprovação no CEPE/CONSUP, com cadastro de matrizes curriculares.



Implantação e Efetivação

Execução do Plano de Implantação e acompanhamento contínuo dos PPCs.

Este processo garante uma implementação robusta e adaptada às realidades de cada campus.

Obrigada



Ana Cláudia Uchôa Araújo

Pró-Reitora de Extensão

Proext – IFCE

proext@ifce.edu.br

