



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Av. Parque Central, S/N - Bairro Distrito Industrial I - CEP 61939-140 - Maracanaú - CE - www.ifce.edu.br

## **EDITAL Nº 4/2025 SSS-MAR/DE-MAR/DG-MAR/MARACANAU-IFCE**

**A DIRETORA-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - (IFCE) CAMPUS MARACANAÚ**, no uso de suas atribuições administrativas, divulga, pelo presente Edital, o processo seletivo e os critérios para a concessão de **auxílio formação** aos discentes matriculados no campus de Maracanaú, no semestre letivo de 2025.2, obedecendo à Resolução nº 24, de 1º de março de 2023, CONSUP/IFCE.

### **1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 Considerando a condição de vulnerabilidade social dos(as) estudantes e a necessidade de acesso aos auxílios em forma de pecúnia, o presente edital se destina à seleção dos (as) estudantes solicitantes do **auxílio formação**, regularmente matriculados em curso técnico (integrado e concomitante) ou superior do IFCE campus Maracanaú.

1.2 O prazo de validade do edital é de 06 (seis) meses, a contar da data da sua publicação, 01 de setembro de 2025, podendo ser prorrogado, a critério da Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE), uma única vez, por igual período.

### **2. DO OBJETIVO**

Ampliar as condições de permanência e apoio à formação acadêmica dos (as) discentes regularmente matriculados no IFCE campus Maracanaú, por meio de auxílios em forma de pecúnia, na perspectiva de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e prevenir situações de retenção e evasão decorrentes de vulnerabilidade social.

### **3. DOS REQUISITOS DE PARTICIPAÇÃO**

3.1. Atender às exigências do Regulamento de Auxílios aos Estudantes do IFCE, aprovado na Resolução nº 024/2023.

3.2. Observar as exigências deste Edital.

3.3. Estar matriculado no semestre em curso.

3.4. Haver disponibilidade orçamentária no Campus.

**3.5 Ter sido aprovado em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das disciplinas do último semestre cursado, nos casos em que o(a) estudante tenha sido contemplado(a) com os auxílios transporte, discentes mães/pais, moradia e formação em processo imediatamente anterior ao edital vigente.**

#### 4. DO AUXÍLIO E VAGAS DISPONÍVEIS

4.1 Para efeito deste Edital, o processo seletivo se destina ao preenchimento de vagas, conforme quadro explicativo:

AUXÍLIO	VAGAS	QUANTIDADE DE PARCELAS
Formação	57 + CR*	12

\*CR: Cadastro-Reserva

4.1. O valor da parcela do auxílio será de R\$ 460,66, estabelecido conforme o que dispõe o artigo 42 do RAE (Resolução 24/ 2023);

4.2 O(a) estudante contemplado(a) pelo Auxílio Formação receberá 12 parcelas, a partir de **novembro de 2025 até outubro de 2026.**

#### 5. DAS REGRAS DE ATENDIMENTO

5.1 Os (as) estudantes que forem contemplados(as) com o auxílio dentro das vagas, farão jus às parcelas do referido auxílio contadas a partir de **novembro de 2025;**

5.2 Os (as) estudantes que estiverem no perfil socioeconômico e atenderem a todas as exigências do edital de seleção de auxílios, ficarão na **lista de espera;**

5.3 O atendimento das solicitações em lista de espera poderá ocorrer de acordo com a disponibilidade orçamentária do campus Maracanaú **até junho de 2026;**

5.4 Nos casos definidos no item 5.3, o pagamento das parcelas será efetuado a partir da data de concessão do auxílio, não cabendo pagamentos retroativos. Assim, o (a) estudante fará jus apenas às parcelas restantes até **outubro de 2026;**

5.5 **Após junho de 2026,** as solicitações em lista de espera serão invalidadas, devendo o (a) estudante se inscrever em processos seletivos posteriores, caso deseje concorrer aos auxílios;

#### 6. DAS MODALIDADES E REQUISITOS PARA CONCESSÃO DE AUXÍLIOS

6.1. **AUXÍLIO FORMAÇÃO** - visa à ampliação e ao fortalecimento da formação do discente, por meio da realização de atividades em projetos de ensino, pesquisa, extensão ou projetos sociais e/ou culturais que estejam relacionados ou dialoguem de forma interdisciplinar com o seu curso. Será concedido pelo período de 06 (seis) meses a 01 (um) ano, com recebimento de 06 (seis) a 12 (doze) parcelas, de acordo com o tempo previsto no projeto;

6.1.1 Requisitos específicos:

6.1.1.1 ter interesse em ampliar os conhecimentos na área de estudo;

6.1.1.2 ter disponibilidade de 12 (doze) horas semanais, de modo que as atividades não coincidam com suas aulas regulares, em comum acordo com o professor responsável;

6.1.1.3 apresentar parecer favorável dos responsáveis pelo projeto/laboratório, caso o discente esteja matriculado no primeiro semestre

#### 7. DA INSCRIÇÃO

Os (As) estudantes deverão se inscrever, no período de **04 a 22 de setembro,** atentando para o seguinte passo a passo:

7.1 A inscrição deverá ser realizada pelo(a) estudante no Sistema Informatizado da Assistência Estudantil - SISAE, preenchendo todas as etapas indicadas no Sistema e anexando as documentações solicitadas, sendo necessário anexar todos os documentos obrigatórios para finalizar a inscrição;

7.2 As inscrições finalizadas fora do prazo não são computadas pelo SISAE. Assim, para todos os efeitos, o (a) estudante não será considerado (a) inscrito (a) neste processo seletivo. Portanto, o(a) estudante deverá FINALIZAR a inscrição até às 23h59min do dia **22 de setembro de 2025**, para que a mesma conste no sistema;

7.3 Durante o período de inscrição, caso o(a) estudante não consiga se inscrever por problemas técnicos, como erros ou indisponibilidades do SISAE, deve abrir chamado junto à Diretoria de Tecnologia da Informação - DGTI do IFCE, seguindo os passos: entrar no site do IFCE: link do site/SUAP, clicar em Central de Atendimento, Aluno, Tecnologia da Informação, SISAE (Suporte Técnico), Informar erro ou indisponibilidade no sistema;

7.4 Durante o período de inscrição, o(a) estudante poderá realizar alteração dos documentos exigidos para a inscrição, mas não poderá alterar a caracterização socioeconômica já preenchida;

7.5 Caso o(a) estudante verifique alguma incorreção na caracterização socioeconômica, após a finalização da inscrição, poderá efetuar a desistência do pedido e realizar nova solicitação. **Este procedimento só poderá ocorrer durante o período de inscrição;**

7.6 É necessário o preenchimento completo e correto do formulário socioeconômico do SISAE, atentando para que as informações prestadas sejam compatíveis com os documentos prestados;

7.7 As informações prestadas e a documentação apresentada são de responsabilidade do (a) declarante, na forma da Lei;

7.8 A inscrição, assim como a concessão dos auxílios, poderá ser invalidada e/ou cancelada a qualquer tempo, mediante verificação de inexatidão ou inveracidade das informações prestadas;

7.9 **A FALTA** de qualquer documento necessário à concessão do auxílio solicitado implicará no **INDEFERIMENTO** imediato da solicitação, **NÃO CABENDO RECURSO;**

7.10 **SOMENTE CABERÁ RECURSO** nas situações de envio de documentos incorretos (ex: documentos rasurados, ilegíveis, com informações incompletas e/ou desatualizadas);

7.11 É de responsabilidade do (a) estudante acompanhar o andamento de sua inscrição e finalização no SISAE, bem como o andamento de sua solicitação no SISAE, onde será informado o deferimento ou indeferimento de seu pedido, por meio do status da sua inscrição, atentando-se sempre para as datas e etapas previstas no cronograma deste Edital;

## **8. DA DOCUMENTAÇÃO**

8.1 As documentações para a solicitação dos auxílios estudantis devem estar atualizadas. Considera-se **documento atualizado** aquele emitido dentro da validade de 03 (três) meses imediatamente anteriores à data de publicação deste Edital. Exemplificando a situação supra mencionada: documentação com data de emissão anterior a **01 de junho 2025**, será considerada **desatualizada** e, portanto, inválida para este processo seletivo.

8.2. Documentação geral obrigatória:

8.2.1 Declaração da situação de ocupação e renda do grupo familiar, **INCLUSIVE DO(A) ESTUDANTE**, devidamente preenchida, **DATADA E ASSINADA ( pode ser digitalmente pela plataforma GOV.BR)** por todos os membros maiores de 18 (dezoito) anos que **possuem renda informal ( sem comprovação mensal) e que não possuem renda ( exemplificando dona de casa, estudante, etc) (ANEXO III)**. Nos casos em que haja renda formal, verificar o item 8.2.2;

8.2.2 Comprovante de renda formal dos membros do grupo familiar (**ANEXO II**), **INCLUSIVE DO(A) ESTUDANTE**, que possuem vínculo empregatício, aposentados, pensionistas e beneficiários do BPC ( BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA), com validade de até 03 (três) meses, contados a partir da data de publicação do edital de auxílios, considerando a data de emissão do documento;

8.2.3 Comprovante de residência, com validade de até 03 (três) meses, contados a partir da data de publicação do edital de auxílios, considerando a data de emissão do documento;

8.2.4 **O comprovante de residência deve conter nome do(a) titular, data de emissão e o endereço informado na caracterização do SISAIE. Caso o(a) titular do comprovante de residência não seja o(a) estudante ou membro do grupo familiar, deve-se justificar a situação na Caracterização para análise do Serviço Social;**

8.2.5 **Não será aceito comprovante de residência que não conste a data de emissão**, se caracterizando como documentação incompleta e a solicitação será indeferida de imediato;

8.2.6 No caso de discente menor de 18 (dezoito) anos de idade, deve ser fornecida a declaração de responsabilidade das informações prestadas pelo (a) estudante, **DEVIDAMENTE DATADA E ASSINADA ( pode ser digitalmente pela plataforma GOV.BR)** pelo responsável legal (**ANEXO IV**).

8.3 Documentação geral classificatória:

8.3.1 Quando a família for beneficiária do Programa Bolsa Família, apresentar extrato nominal do recebimento;

8.3.2 **O extrato deve conter obrigatoriamente nome do(a) titular e data de emissão.** Portanto, não serão aceitos extratos que constem apenas a identificação do NIS do(a) beneficiário(a) ou dados bancários, pois não são documentos nominais, bem como declaração emitida pelo Centro de Referência da Assistência Social - CRAS;

8.3.3 **Os valores recebidos por meio do Programa Bolsa Família não são considerados para o cálculo da renda familiar.** Portanto, o comprovante de recebimento do **Programa Bolsa Família** não é comprovante de renda e não exclui a necessidade de apresentar os documentos listados no item 8.2 deste edital (ex: se o/a responsável familiar apresentou extrato e não possui fonte de renda, o/a mesmo deve também apresentar no campo de comprovante de renda e/ou ausência de renda, o anexo III);

8.3.4 Quando a família for beneficiária do programa e o extrato for apresentado corretamente, o(a) estudante receberá pontuação nesse item. A falta do comprovante de recebimento do Programa Bolsa Família não ocasionará o indeferimento da solicitação de auxílio.

8.4 O estudante deve preencher a **declaração de inscrição nos projetos ( ANEXO I)** de modo a especificar o(s) projeto(s) em que deseja participar do processo seletivo. Esse documento deve ser anexado no SISAIE na aba de

documentos, item " comprovante de renda".

**8.5 TODOS OS DOCUMENTOS DESCRITOS NO ITEM 8 DEVEM ESTAR DATADOS, ASSINADOS DE FORMA MANUSCRITA OU DIGITALMENTE ( plataforma GOV.BR), LEGÍVEIS, SEM RASURAS E COM VALIDADE DE ATÉ TRÊS MESES DA DATA DE PUBLICAÇÃO DO EDITAL.**

**9. DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

9.1 A seleção dar-se-á por meio de quatro etapas:

9.1.1 Inscrição do (a) estudante no SISAIE, com cópias anexas de todos os documentos comprobatórios;

9.1.2 Análise documental pelo Serviço Social;

9.1.3 Seleção dos (as) estudantes que atendem aos critérios de vulnerabilidade nos projetos pelo(a) docente ou técnico-administrativo;

9.1.4 Resultado do processo seletivo, previsto no item 9.1.3, por meio do SISAIE.

**10. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO NOS PROJETOS**

10.1 Os estudantes regularmente matriculados no semestre letivo 2025.2 poderão se inscrever em até 2 ( dois) projetos, mediante o preenchimento da **declaração de inscrição nos projetos** ( ANEXO I), conforme previsto no item 8.4;

10.2 Os estudantes do 1º semestre poderão participar do processo seletivo para os projetos, desde que, se selecionado, apresente parecer favorável dos responsáveis pelo projeto/laboratório;

10.3 A seguir quadro com especificação dos projetos aprovados, no processo seletivo Edital nº 2/2025, por número de vagas e por curso (s) a eles vinculados:

<b>Curso(s)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Vaga(s)</b>
Todos os cursos	PALAVRAS ANCESTRAS - ler, compartilhar experiências e vivenciar a Literatura afro-brasileira e indígena	Promover a valorização, o acesso e o diálogo crítico com a literatura afro-brasileira e indígena, integrando ações de pesquisa, ensino e extensão junto à comunidade acadêmica e local de Maracanaú;	1+ CR
Todos os cursos	Trajetória escolar de estudantes indígenas e afrodescendentes do IFCE, campus Maracanaú	Conhecer a trajetória escolar de estudantes indígenas e afrodescendentes regularmente matriculados no IFCE campus Maracanaú;	1+ CR

Todos os cursos	ColoriFCE: cultivando o foco e a calma	Proporcionar à comunidade acadêmica momentos de relaxamento utilizando a prática terapêutica do <i>mindfulness</i> através da arte de colorir para diminuição das tensões oriundas, principalmente, do período de avaliações nas disciplinas.	1+ CR
Todos os cursos	Se Joga no IF: jogar para aprender	Integrar jogos de cartas e tabuleiro no ambiente educacional para enriquecer o processo de aprendizagem, promover o desenvolvimento de habilidades essenciais e oferecer uma alternativa de lazer construtiva.	1+ CR
Todos os cursos	Cinema para todos: explorando a diversidade e a inclusão através das lentes	Promover a conscientização, compreensão e empatia em relação às diversas deficiências e experiências de vida das pessoas com necessidades específicas, utilizando o cinema como ferramenta educativa e de sensibilização.	1+ CR
Todos os cursos	Inclusão em ação: Programa de tutoria para estudantes PCD'S do nível médio	Estabelecer uma rede de apoio e colaboração entre estudantes, fomentando um ambiente educacional inclusivo e solidário.	1+ CR
Todos os cursos	Inclusão em ação: Programa de tutoria para estudantes PCD'S do nível superior	Promover a inclusão de alunos com Deficiência (PCDs) no nível superior por meio de estratégias pedagógicas que respeitem e potencializem a diversidade funcional.	1+ CR
Todos os cursos	Líderes do Futuro: formando protagonistas escolares	Capacitar estudantes para atuarem como líderes eficazes e conscientes em diversos âmbitos escolares, promovendo sua participação ativa e senso de pertencimento à instituição e colaborando com a gestão da instituição.	1+ CR
Ciência da Computação/Técnico em Informática	SecurIFy: Fortalecimento Digital e Capacitação em Segurança	Consolidar e expandir as estratégias de cibersegurança no IFCE, através da implementação de processos de monitoramento, resposta a incidentes e análise proativa de ameaças, promovendo a formação avançada de alunos na área de segurança digital	1+ CR

Ciência da Computação/Técnico em Informática	Conexão IFCE - Infraestrutura e Conectividade sem fio	Consolidar e expandir as estratégias de segurança na infraestrutura de rede sem fio do IFCE Campus Maracanaú, por meio da otimização da cobertura, atualização dos mecanismos de autenticação e fortalecimento das práticas de segurança, promovendo também a formação prática e avançada de alunos na área de redes e segurança digital.	1+ CR
Ciência da Computação	Abordagem Lógica para Fornecer Explicações baseadas na Confiança de Modelos de Aprendizado de Máquina	Desenvolver uma abordagem lógica para gerar explicações que levem em conta não apenas a predição de modelos de aprendizado de máquina, mas também a confiança associada a essas predições.	1+ CR
Ciência da Computação	Uma Ferramenta de Explicabilidade para Predições de Doenças Cardíacas	Desenvolver uma ferramenta de explicações para o Framingham Risk Score (FRS) que melhorem a transparência e a ação clínica dos escores gerados	1+ CR
Ciência da Computação/Técnico em Informática	Vivência Técnica em Ambientes de TI: Aprendizado Prático no Setor de Informática	Proporcionar aos estudantes uma vivência prática e formativa em atividades de suporte técnico e manutenção da infraestrutura de TI do IFCE campus Maracanaú, por meio da atuação supervisionada no Núcleo de Atendimento ao Cliente (NAC) do Setor de Informática.	1+ CR
Ciência da Computação/Técnico em Informática	Prontuário Estudantil: Inovação na Gestão da Saúde e Assistência no IFCE	Desenvolver um sistema digital de prontuário para a Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE) do IFCE campus Maracanaú, com o intuito de registrar, acompanhar e organizar de forma segura e eficiente os atendimentos realizados aos discentes.	1+ CR
Ciência da Computação	Sistema inteligente com XAI para auxílio na predição de morte súbita cardíaca na Doença de Chagas	Desenvolver um sistema baseado em Inteligência Artificial (IA) e Inteligência Artificial Explicável (XAI) capaz de inferir e explicar previsões de risco de morte súbita cardíaca (MSC) em pacientes com cardiomiopatia chagásica.	1+ CR

Ciência da Computação/Técnico em Informática	Intranet IFCE Maracanaú: Manutenção Evolutiva e Integração de Serviços Digitais	Assegurar a manutenção evolutiva, o suporte técnico e a ampliação da Intranet do IFCE campus Maracanaú, promovendo sua consolidação como ferramenta central de gestão acadêmica e administrativa digital.	1+ CR
Ciência da Computação/Técnico em Informática	Sustentação Evolutiva do SysAvisos: Sistema de Comunicação Institucional do IFCE Campus Maracanaú	Assegurar a sustentação evolutiva do sistema SysAvisos, promovendo sua manutenção, suporte técnico e melhoria contínua com base nas demandas institucionais e pedagógicas do IFCE campus Maracanaú.	1+ CR
Ciência da Computação	Análise de ataques por injeção de falhas em redes residuais	Avaliar a vulnerabilidade da rede neural convolucional ResNet a ataques por injeção de falhas.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária/Técnico em Meio Ambiente	Educação Ambiental e formação cidadã: integração entre ensino, pesquisa e extensão para a sustentabilidade em escolas públicas	Desenvolver ações educativas ambientais em escolas públicas que articulem ensino, pesquisa e extensão, promovendo a formação técnica, científica e cidadã dos estudantes do IFCE e contribuindo para a transformação socioambiental nas comunidades escolares atendidas.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária/Técnico em Meio Ambiente	Do Diagnóstico à Intervenção: Formação Prática em Saneamento Ambiental Comunitário	Desenvolver competências práticas e técnicas em saneamento ambiental, com foco em água, esgotamento sanitário, resíduos sólidos e drenagem urbana, por meio da atuação em campo em uma comunidade local.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária/Técnico em Meio Ambiente	Desenvolvimento de Competências Laboratoriais em Apoio às Aulas Práticas e Pesquisas no Laboratório de Mecânica dos Solos	Capacitar e integrar estudantes do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária nas atividades práticas do Laboratório de Solos, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e pedagógicas, além de contribuir com a melhoria das atividades de ensino e pesquisa.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária/Técnico em Meio Ambiente	Capacitação Prática de Estudantes de Engenharia Ambiental e Sanitária em Análises Físico-Químicas e Microbiológicas de Amostras Ambientais	Capacitar estudantes de Engenharia Ambiental e Sanitária para a execução de análises ambientais, integrando teoria e prática na formação técnica e profissional.	1+ CR

Engenharia Ambiental e Sanitária	Levantamento da Eficiência de um Sistema de Desinfecção de água Utilizando SODIS e Fotoradiação	Levantar a eficiência de dois sistemas de desinfecção de água usando a fotorradiação e SODIS, para comunidades rurais	1+ CR
Licenciatura em Química	Estudo comparativo do rendimento e da qualidade da pectina extraída de diferentes variedades de manga	Promover o comparativo do rendimento e as propriedades da pectina extraída de diferentes cultivares de manga para aplicação futura em filmes biodegradáveis.	1+ CR
Licenciatura em Química	Desenvolvimento de biofilmes biodegradáveis a partir de pectina presentes em fontes naturais	Desenvolver biofilmes biodegradáveis a partir de pectina presentes em fontes naturais, contribuindo para a valorização de resíduos agroindustriais e a redução de impactos ambientais	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária	Socialização e Marketing das Atividades do Curso da Engenharia Ambiental no Instagram	Promover a publicação em larga escala o curso de Engenharia Ambiental do IFCE campus Maracanaú.	1+ CR
Licenciatura em Química	SaboEco: Integrando Bioeconomia, Química Experimental e Sustentabilidade na produção de sabonetes artesanais	Desenvolver e implementar um projeto de formação integrado de ensino, pesquisa e extensão para a produção sustentável de sabonetes artesanais utilizando recursos naturais da Caatinga, gerando materiais didáticos adaptáveis e promovendo capacitação comunitária para o fortalecimento da bioeconomia regional.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária/Ciência da Computação	Automação da irrigação de frutíferas utilizando a plataforma Arduíno	Implantar a automação no sistema de irrigação do Pomar IFCE campus Maracanaú, com vistas a otimizar o uso de recursos, principalmente água, e melhorar a condição de desenvolvimento das frutíferas.	1+ CR
Licenciatura em Química / Técnico Integrado em Química	Apoio técnico/pedagógico para o preparo das aulas práticas da disciplina Química Orgânica Aplicada do curso Técnico Integrado em Química do IFCE-campus Maracanaú	Fornecer suporte pedagógico e prático nas disciplinas de Laboratório de Química Orgânicas dos cursos de Licenciatura em Química e Técnico Integrado em Química do IFCE-campus Maracanaú através da seleção de alunos para atuarem como monitores	1+ CR

Licenciatura em Química	Clube da Química - aulas de reforço ou nivelamento em Química geral para alunos do S1	Proporcionar atividades de nivelamento ou reforço escolar para os alunos do primeiro semestre do curso de licenciatura em Química do IFCE-Campus Maracanaú.	1+ CR
Licenciatura em Química	Laboratório Químico inclusivo II: adaptações pedagógicas em busca de uma prática acessível para todos	Implementar um protocolo de rastreio inicial para alunos com NEE que cursam disciplinas experimentais no laboratório didático de Química Orgânica e Inorgânica do IFCE - Campus Maracanaú (LQOI), bem como propor adaptações pedagógicas inclusivas, visando a promoção de um ambiente de aprendizagem mais acessível e seguro para todos.	1+ CR
Licenciatura em Química	Atividades de nivelamento em química geral para alunos recém ingressos nos cursos superiores do IFCE-campus Maracanaú	Ofertar atividades paralelas de nivelamento para a os conteúdos de Química Geral, visando superar as defasagens ( lacunas) de conhecimento e/ou dificuldades de aprendizagem nos conteúdos básicos de Química, necessários para o desenvolvimento de competências e habilidades.	1+ CR
Licenciatura em Química	Olimpíadas do Conhecimento	Preparar os alunos do ensino médio do curso integrado em Química do IFCE-Campus Maracanaú para a sua participação nas olimpíadas de Química.	1+ CR
Licenciatura em Química	Laboratório de Química Inorgânica	Proporcionar ao estudante o desenvolvimento de competências práticas em Química Inorgânica, através da realização de experimentos e atividades de extensão, que reforcem os conteúdos teóricos e desenvolvam habilidades laboratoriais.	1+ CR
Licenciatura em Química	E-BOOK - Aromaterapia no TEA infantil: um guia prático	Elaboração de um E-book sobre Aromaterapia no TEA infantil com conteúdos de acesso imediato, de fácil leitura, com conhecimento prático aplicável pela comunidade	1+ CR
Licenciatura em Química	Apoio pedagógico prático de Química Geral e Química Orgânica	Contribuir com apoio pedagógico às aulas práticas de Química Geral e Química Orgânica;	1+ CR

Licenciatura em Química	Tutoria em química para o primeiro ano do Ensino Técnico Integrado	Contribuir para a formação acadêmica e pedagógica do bolsista, ampliando sua experiência com o ensino através de tutoria e mediação do ensino de Química para o Ensino Técnico Integrado. Contribuir para o fortalecimento e consolidação de princípios básicos da Química para os estudantes do Ensino Técnico Integrado.	1+ CR
Licenciatura em Química	Apoio às práticas de laboratório na área de Química Geral	Contribuir para a formação acadêmica e pedagógica do estudante, ampliando sua experiência nas práticas experimentais relacionadas à Química Geral.	1+ CR
Licenciatura em Matemática	Oficinas de aprendizagem com o GEOGEBRA: possibilidades para o ensino de funções.	Desenvolver atividades acerca do ensino das funções, utilizando o software GeoGebra, a serem aplicadas com alunos de escolas da Educação Básica do município de Maracanaú/CE.	1+ CR
Licenciatura em Matemática	O ensino de Matemática e a prática na sala de aula: ideias e desafios.	Elaborar materiais e situações didáticas que possam ser utilizados nas aulas de Matemática da Educação Básica, além de proporcionar a formação teórica e prática dos estudantes do curso de graduação, em licenciatura em Matemática.	1+ CR
Licenciatura em Matemática	PYMATH - Geometria das curvas diferenciáveis descritas pela linguagem PYTHON: Uma aplicação para o Teorema da Curva de Jordan e Curvas de Nível	Implementar a Linguagem de Programação Python como um recurso didático, tecnológico e profissional que, em conformidade com as mudanças propostas pela BNCC, seja associada as parametrizações da Geometria Diferencial.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária	Dinâmica de sistemas: uma proposta de modelagem matemática do ODS educação de qualidade para fins de desenvolvimento do HUB do hidrogênio verde.	Desenvolver um framework de um modelo de Dinâmica de Sistemas do HUB do Hidrogênio Verde no Estado do Ceará, com foco no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável que trata da educação inclusiva, equitativa e de qualidade.	1+ CR

Licenciatura em Química	Laboratório sustentável: práticas estudantis para uma Química mais consciente	Desenvolver ações práticas e educativas que tornem o laboratório de Química mais sustentável, envolvendo os discentes na construção e manutenção do espaço laboratorial.	1+ CR
Licenciatura em Química	Execução do Programa de Gestão Integrada da Qualidade, Segurança e Meio Ambiente (QLAB) nos laboratórios LAQAMB e LTPA	executar o Programa de Gestão da Qualidade, Meio Ambiente e Segurança Laboratorial nos laboratórios de Química Analítica e Microbiologia Ambiental (LAQAMB) e no de Tecnologias em Processos Ambientais (LTPA).	1+ CR
Licenciatura em Química / Licenciatura em Matemática	Clube de leitura: a literatura como dispositivo pedagógico na construção de grupos reflexivos II	Fortalecimento dos grupos reflexivos originados do clube de leitura Flor e Cultura utilizando a literatura como dispositivo, por meio de encontros mensais para a discussão de obras que abordem temas de impacto social.	1+ CR
Licenciatura em Química / Licenciatura em Matemática	Narrativas escolares de Licenciandos em Química e Matemática	Conhecer as situações escolares rememoradas pelos licenciandos em Química e Matemática sobre os seus contextos de formação e as possíveis implicações para a sua futura prática docente, por meio de narrativas escritas a serem desenvolvidas nas disciplinas de Psicologia do Desenvolvimento e Estágio Supervisionado I e II.	1+ CR
Licenciatura em Matemática	Oficinas de jogos e atividades exploratórias para o ensino de Matemática	Desenvolver entre os alunos do Ensino Médio o estímulo pelo interesse em Matemática e o aprimoramento de seus conhecimentos nesta área, propiciando o gosto e o interesse pela investigação matemática, através dos jogos e atividades exploratórias dos conteúdos de Matemática.	1+ CR
Engenharia Mecânica/ Engenharia de Controle e Automação/ Integrado em Mecânica Industrial/ Técnico em Automação Industrial	Análise da estrutura de uma aeronave da competição SAE <i>aerodesign</i> utilizando o método dos elementos finitos	Ampliar os conhecimentos técnicos e científicos na área da engenharia aeronáutica, por meio da participação em feiras tecnológicas, eventos acadêmicos e competições de abrangência nacional.	1+ CR

Engenharia Mecânica/ Engenharia de Controle e Automação/ Integrado em Mecânica Industrial/ Técnico em Automação Industrial	Desenvolvimento de modelo computacional 3D multicomponente para simular o escoamento e a produção de metanol em reatores de hidrogenação de CO2	Desenvolver um modelo de simulação computacional robusto e amplamente validado, que sirva para estimar a produção de metanol através da hidrogenação de CO2.	1+ CR
Engenharia de Controle e Automação e Mecânica	Implementação de um servoposicionador usando MIT	Construir um manipulador industrial com motores de indução trifásicos tipo gaiola de esquilo para aplicação de algoritmos de controle PID, preditivos e híbrido, para comparação no que tange a eficiência do sistema.	1+ CR
Engenharia Mecânica/ Técnico Integrado em Mecânica	Manutenção Preventiva de Máquinas Operatrizes	Implementar e consolidar um programa de manutenção preventiva para máquinas operatrizes, otimizando sua disponibilidade, segurança operacional e prolongando sua vida útil.	1+ CR
Engenharia Mecânica/ Técnico Integrado em Mecânica	Construção de Bancadas Funcionais Através da Soldagem Multiprocesso de Materiais Metálicos Reutilizados: Uma Abordagem Integrada de Sustentabilidade, Saúde, Segurança e Tecnologia	Desenvolver e construir protótipos de bancadas funcionais utilizando a soldagem de materiais metálicos reutilizados através de diferentes processos de soldagem (Eletrodo Revestido, MIG/MAG, TIG).	1+ CR
Engenharia de Controle e Automação/Técnico em Automação Industrial	Projeto para manutenção do Sistema automático do controle de aparelhos de ar condicionados do IFCE campus Maracanaú	Reduzir o consumo de energia do IFCE campus Maracanaú através do desenvolvimento de uma plataforma de software capaz de permitir o desligamento remoto de cargas elétricas que ficam ligadas indevidamente em instituições públicas de educação como os aparelhos de ar condicionado.	1+ CR
Engenharia de Controle e Automação/Técnico em Automação Industrial	Projeto para manutenção do Sistema de controle de acesso ao IFCE campus Maracanaú	Implantar melhorias para manutenção do Sistema de controle de acesso através do desenvolvimento de uma plataforma de software capaz de integrar os dados de acesso em instituições públicas de educação.	1+ CR

Engenharia mecânica / Engenharia de Controle e Automação	Desenvolvimento de um dispositivo de luz ultravioleta para síntese química de filmes fotovoltaicos	Desenvolver e construir um dispositivo de luz ultravioleta customizado para a síntese química de filmes fotovoltaicos, com capacidade de controle da intensidade e do espectro da irradiação.	1+ CR
Técnico Integrado em Mecânica e Técnico Integrado em Química	Ensino e aprendizagem musical: a clarineta e seu repertório em expansão	Fortalecer a formação musical dos estudantes, promover o protagonismo artístico e acadêmico, e contribuir para a democratização do acesso à educação musical gratuita e de qualidade.	1+ CR
Técnico Integrado em Mecânica e Técnico Integrado em Química	Teatro em Cena: ensino, expressão e protagonismo no IFCE Maracanaú	Implantar um Clube de Teatro no IFCE Maracanaú, promovendo a formação artística, o protagonismo estudantil e o acesso gratuito à linguagem teatral como prática educativa, cultural e extensionista.	1+ CR

## 10. DO RESULTADO

10.1 O resultado parcial será divulgado no dia **08 de outubro**, disponível no SISAE;

10.2 Cabe ao(a) candidato(a) acompanhar os resultados do processo, bem como tomar as providências necessárias para sua participação no Programa;

10.3 Não será fornecida, em hipótese alguma, informação de resultado por telefone;

**10.4 Os (as) estudantes que estiverem no perfil socioeconômico e atenderem todas as exigências do edital de seleção de auxílios, ficarão em lista de espera;**

**10.5 Na ocasião do (a) estudante ser selecionado para o projeto, terá seu status modificado, saindo de "lista de espera" para "auxílio concedido";**

10.6 O resultado final, após análise dos recursos ao resultado preliminar, será divulgado no dia **14 de outubro de 2025**, disponível individualmente no SISAE, através do status da inscrição.

10.6.1 Nessa etapa ( resultado final), os estudantes ficarão em "lista de espera", se atenderam a todos os critérios deste edital e " indeferido" se não atendeu aos critérios deste edital;

10.6.2 Somente participarão do processo de seleção nos projetos aprovados os(as) estudantes em lista de espera.

## 11. DOS RECURSOS

11.1 Caberão recursos contra termos do Edital através do envio de e-mail para o endereço **servicosocial@maracanau.ifce.edu.br**, sendo obrigatoriamente a

identificação do(a) candidato(a), número de matrícula, nome completo e CPF e as razões que fundamentam o referido recurso;

11.2 O recurso contra resultado da seleção será interposto em requerimento no SISAÉ no período de: **09 e 10 de outubro;**

11.3 Durante o período de recurso o(a) estudante poderá apresentar novos documentos (que não sejam os exigidos no edital para a inscrição) que julgar convenientes para embasar o seu pedido de revisão.

11.4 Somente caberá recurso nas situações de envio de documentos incorretos (ex: documentos rasurados, ilegíveis, com informações incompletas e/ou desatualizadas);

11.5 Julgado procedente o recurso, o(a) candidato(a) terá sua inclusão no Programa de Assistência Estudantil na modalidade de auxílio solicitada na lista de espera, levando em consideração a sua classificação e a disponibilidade orçamentária do campus.

## 12. DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO	MEIO
Publicação do Edital	01/09/2025	Via internet em <a href="http://www.sisae.ifce.edu.br">www.sisae.ifce.edu.br</a> e <a href="https://portal.ifce.edu.br/campus/maracanau/">https://portal.ifce.edu.br/campus/maracanau/</a>
Recursos contra os termos do Edital	02/09/2025	Via e-mail: <a href="mailto:servicosocial@maracanau.ifce.edu.br">servicosocial@maracanau.ifce.edu.br</a>
Resultado dos recursos contra os termos do Edital	03/09/2025	Via internet em <a href="http://www.ifce.edu.br/maracanau">www.ifce.edu.br/maracanau</a>
Inscrições	04 a 22 /09/2025	Via internet em <a href="http://www.sisae.ifce.edu.br">www.sisae.ifce.edu.br</a>
Análise documental e Entrevista Social (caso necessário)	23/09 a 07/10/2025	Serviço Social
Divulgação do resultado parcial	08/10/2024	Via internet em <a href="http://www.sisae.ifce.edu.br">www.sisae.ifce.edu.br</a>
Interposição de recursos contra o resultado parcial	09 a 10/10/2025	Via internet em <a href="http://www.sisae.ifce.edu.br">www.sisae.ifce.edu.br</a>
Divulgação do resultado final após análise dos recursos	14/10/2025	Via internet em <a href="http://www.sisae.ifce.edu.br">www.sisae.ifce.edu.br</a>
Seleção pelos responsáveis dos projetos	15/10 a 22/10	Serviço Social
Prazo limite para cadastro dos dados bancários	20/10/2024	Via internet em <a href="http://www.sisae.ifce.edu.br">www.sisae.ifce.edu.br</a>

## 13. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

13.1 A análise socioeconômica com emissão de parecer sobre concessão dos auxílios será realizada pelo Serviço Social e disponibilizada no status da inscrição no SISAÉ (para visualizar o texto do parecer, o(a) candidato(a) deve passar o cursor em cima do status da inscrição);

13.2 Durante o período de seleção e imediatamente posterior ao processo, a equipe responsável pela emissão de parecer e acompanhamento dos critérios de inclusão e permanência no Programa de Auxílios poderá lançar mão de contato com o(a) estudante através de e-mail, telefone, realização de entrevista e/ou visita domiciliar, necessitando que o(a) estudante mantenha os dados atualizados no SISAÉ e no sistema acadêmico e esteja disponível para os atendimentos virtuais e/ou

presenciais;

13.3 Os auxílios são condicionados à liberação de recursos orçamentários pelo Ministério da Educação (MEC) e Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG), podendo ocorrer atrasos, suspensão ou cessão por parte desses órgãos;

13.4 Os auxílios serão pagos por meio de transferência eletrônica em conta bancária do(a) estudante, sendo vedado o pagamento na conta de terceiros ou em conta conjunta;

13.5 A falta de qualquer documento comprobatório implica o indeferimento do pedido;

13.6 Os casos omissos serão apreciados pelo Serviço Social, junto à Coordenação de Assistência Estudantil do IFCE;

13.7 Após a divulgação do resultado final, os(as) estudantes selecionados(as) têm o prazo de até 5 ( dias) úteis para informar, no SISA, os dados bancários, sob pena de perda do benefício;

13.8 Nos casos definidos no item 13.8, o quantitativo de parcelas a serem pagas será definido pela equipe de Assistência Estudantil e Direção Geral do **campus**, de acordo com a disponibilidade orçamentária;

13.9 O pagamento do auxílio poderá ser cancelado a qualquer momento, caso seja comprovada falsidade e/ou omissão de informações que possam ter beneficiado o(a) estudante no momento da seleção;

13.10 Depois de divulgado o resultado final da seleção, o Serviço Social do campus, poderá, ao seu critério, realizar entrevistas e/ou visitas domiciliares aos estudantes selecionados;

13.11 Em caso de desistência de qualquer auxílio, o (a) estudante deverá comunicar formalmente ao Serviço Social do campus.

Maracanaú, 01 de setembro de 2025.