

PROGRAMA DE MONITORIA

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE-MONITOR

Monitoria: ☐ Com bolsa ☐ Voluntária

Campus:

Curso:

Disciplina/Unidade Curricular:

Professor-Orientador:

Estudante-Monitor:

Período do Plano de Trabalho:

Horários das atividades de monitoria:

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h – 9h					
9h – 10h					
10h – 11h					
11h – 12h					
13h – 14h					
14h – 15h					
15h – 16h					
16h – 17h					
17h – 18h					
18h – 19h					
19h – 20h					
20h – 21h					
21h – 22h					

OBS.: Diferenciar na tabela os horários de:

- assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (usando ATEND);
- preparação de atividades teóricas e/ou práticas (usando PREP); e
- elaboração de material didático complementar (usando ELAB).

Local onde foram desenvolvidas as atividades e onde foi realizado o atendimento aos estudantes:

Apresentar as atividades desenvolvidas:

Número de atendimentos em cada mês:

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

Número total de atendimentos:

Quanto a procura dos alunos aos atendimentos:

☐ foi constante durante todo o período
☐ concentrou-se na véspera das avaliações

Apresente as principais dificuldades dos alunos atendidos:

Quanto a orientação recebida do Professor-Orientador:

☐ Excelente ☐ Suficiente ☐ Adequada as necessidades ☐ Não houve

Conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

☐ Sim ☐ Não, pelos seguintes motivos:

Autoavaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)				
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)				
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)				
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos				
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)				
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)				
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)				
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)				

Comente as dificuldades encontradas na realização de suas atividades:

Comente sobre os pontos positivos da participação no Programa de Monitoria e se esta contribuiu para a sua formação pessoal:

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

_____, ____ de _____ de 202____

Assinatura do Estudante-Monitor