



**IFCE *CAMPUS* MARANGUAPE**

**PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA VOLUNTÁRIA**

**ANEXOS**



## PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA

### ANEXO I

### D E C L A R A Ç Ã O

Eu, \_\_\_\_\_, estudante  
do curso \_\_\_\_\_, sob matrícula \_\_\_\_\_, declaro  
que:

- a) tenho disponibilidade para atuar como monitor no componente curricular para o qual me inscrevi e nas horas adequadas ao meu tipo de curso (**graduação, técnico concomitante e subsequente** – 16h semanais; **técnico integrado** – 12h semanais);
- b) não respondi a processos disciplinares na Instituição, não desisti de nenhum programa de bolsa de monitoria anteriormente e não fui monitor nos últimos 18 (dezoito) meses, a contar da data de divulgação deste Edital.

Maranguape, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

---

Assinatura do candidato



PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA

ANEXO II

FORMULÁRIO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

À Coordenação de Curso ou Dirigente de Ensino, *campus* de\_\_\_\_\_.

Eu, \_\_\_\_\_,  
aluno(a) regularmente matriculado(a) sob o número \_\_\_\_\_ no  
curso \_\_\_\_\_, turno \_\_\_\_\_, turma  
\_\_\_\_\_, venho requerer a Vossa Senhoria revisão quanto a  
do processo seletivo previsto no Edital \_\_\_\_\_

Exposição de motivos:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Maranguape, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato



## PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA

### ANEXO III

#### TERMO DE ACORDO Nº \_\_\_\_/2025

Eu, \_\_\_\_\_,  
portador(a) do RG nº \_\_\_\_\_ e CPF nº \_\_\_\_\_, aluno(a)  
regularmente matriculado(a) no \_\_\_\_\_ curso  
\_\_\_\_\_ do *campus* de  
\_\_\_\_\_, sob a matrícula \_\_\_\_\_, com telefone \_\_\_\_\_, e-  
mail \_\_\_\_\_ concordo em participar da Seleção de Monitoria do IFCE na  
condição de monitor e estou ciente das condições abaixo registradas:

1. O monitor deve cumprir as normas estabelecidas no Regulamento de Monitoria do IFCE.
2. A monitoria será realizada nos componentes curriculares sob a orientação e supervisão do professor orientador.
3. As atividades de monitoria obedecerão ao Plano de Monitoria elaborado pelo professor orientador aprovado em processo seletivo.
4. O período de vigência da monitoria será de \_\_\_\_/\_\_\_\_/2025 a \_\_\_\_/\_\_\_\_/2025
5. As atividades serão exercidas sem qualquer vínculo empregatício com o IFCE e em regime de \_\_\_\_ horas semanais de atividades acadêmicas, não podendo ultrapassar 4 (quatro) horas diárias.
6. Os horários das atividades serão estabelecidos em comum acordo com o professor orientador e não poderão coincidir com as atividades acadêmicas do monitor.
7. O registro da carga horária será feito por ficha de frequência mensal, assinada pelo professor orientador e entregue ao coordenador de curso ou chefe do departamento de área, quando houver.
8. O monitor não terá direito ao auxílio-transporte para atuar na monitoria.
9. O monitor deverá cumprir as atribuições constantes neste Edital e no Regulamento da Monitoria.
10. O Termo de Acordo poderá ser interrompido por qualquer uma das partes, mediante

manifestação por escrito, com 30 (trinta) dias de antecedência.

E, por estarem de inteiro e comum acordo com as condições e com o texto deste Termo de Acordo, o professor orientador, o monitor e o diretor de Ensino ou gestor máximo de Ensino do *campus* assinam em 3 (três) vias, de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo.

Maranguape, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor orientador

\_\_\_\_\_  
Assinatura do monitor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do gestor máximo de Ensino no *campus*

Testemunha 1:

Nome:

RG:

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Testemunha 2:

Nome:

RG:

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA

### ANEXO IV

### FORMULÁRIO DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA

|                        |               |                |                               |
|------------------------|---------------|----------------|-------------------------------|
| Monitoria:             | ( ) com bolsa | ( ) voluntária | Mês/ano: _____                |
| Monitor:               | _____         |                | Matrícula: _____              |
| Curso:                 | _____         |                |                               |
| Componente curricular: | _____         |                |                               |
| Professor orientador:  | _____         |                | Assinatura do professor _____ |

| DIA | MANHÃ   |       | TARDE   |       | NOITE   |       | RUBRICA |
|-----|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|     | Entrada | Saída | Entrada | Saída | Entrada | Saída |         |
| 1   |         |       |         |       |         |       |         |
| 2   |         |       |         |       |         |       |         |
| 3   |         |       |         |       |         |       |         |
| 4   |         |       |         |       |         |       |         |
| 5   |         |       |         |       |         |       |         |
| 6   |         |       |         |       |         |       |         |
| 7   |         |       |         |       |         |       |         |
| 8   |         |       |         |       |         |       |         |
| 9   |         |       |         |       |         |       |         |
| 10  |         |       |         |       |         |       |         |
| 11  |         |       |         |       |         |       |         |
| 12  |         |       |         |       |         |       |         |

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |



## PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA

### ANEXO V

TERMO DE DESLIGAMENTO Nº \_\_\_\_\_/2025

Senhor Coordenador<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_, aluno(a) regularmente matriculado(a) no curso \_\_\_\_\_, do *campus* de \_\_\_\_\_, monitor(a) do componente curricular \_\_\_\_\_, código \_\_\_\_\_, do curso \_\_\_\_\_, sob a orientação e supervisão do professor orientador \_\_\_\_\_, venho solicitar o meu desligamento da atividade de monitoria do componente curricular acima citado, a partir de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, pelo(s) seguinte(s) motivo(s):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Maranguape, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

\_\_\_\_\_  
Assinatura do monitor

Ciente.

Em \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor orientador

Ao Senhor Chefe do Departamento de Área/Diretoria de Ensino ou Coordenação de Ensino do *campus* para registro e procedimentos cabíveis.

Em \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo do coordenador de curso

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Escrever o nome do Coordenador do curso.



PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA

ANEXO VI

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO MONITOR

*CAMPUS MARANGUAPE*

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| Monitoria com bolsa (    )    Monitoria voluntária (    )            |  |
| Curso: _____ Componente curricular: _____                            |  |
| Professor orientador: _____                                          |  |
| Monitor: _____                                                       |  |
| Período da monitoria: _____ / _____ / _____ a _____ / _____ / _____. |  |

| Horário das atividades da monitoria |         |       |        |        |       |
|-------------------------------------|---------|-------|--------|--------|-------|
| Turno                               | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| 8h – 9h                             |         |       |        |        |       |
| 9h – 10h                            |         |       |        |        |       |
| 10h – 11h                           |         |       |        |        |       |
| 11h – 12h                           |         |       |        |        |       |
| 13h – 14h                           |         |       |        |        |       |
| 14h – 15h                           |         |       |        |        |       |
| 15h – 16h                           |         |       |        |        |       |
| 16h – 17h                           |         |       |        |        |       |
| 17h – 18h                           |         |       |        |        |       |
| 18h – 19h                           |         |       |        |        |       |
| 19h – 20h                           |         |       |        |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 20h – 21h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 21h – 22h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| <b>OBS.</b> Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações recomendadas:<br>- Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).<br>- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas (PREP).<br>- Elaboração de material didático complementar (ELAB). |  |  |  |  |  |

**1. Atividades desenvolvidas no período de monitoria:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**2. Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?**

|                               |                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sim. | <input type="checkbox"/> Não, pelo(s) seguinte(s) motivo(s): |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|

### 3. Autoavaliação do monitor:

| Fatores                                                                                                                                                                         | Excelente | Bom | Regular | Fraco |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|-------|
| <b>Responsabilidade</b><br>Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas.                                                                                              |           |     |         |       |
| <b>Planejamento/organização</b><br>Sistematização de meios para a realização das atividades.                                                                                    |           |     |         |       |
| <b>Capacidade de relacionamento</b><br>Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho.                                                                                          |           |     |         |       |
| <b>Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos</b>                                                                                                                           |           |     |         |       |
| <b>Criatividade</b><br>Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades.                                                                  |           |     |         |       |
| <b>Iniciativa</b><br>Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes.                                                                               |           |     |         |       |
| <b>Autodesenvolvimento</b><br>Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. |           |     |         |       |
| <b>Autocrítica</b><br>Capacidade de evidenciar suas dificuldades.                                                                                                               |           |     |         |       |

### 4. A monitoria contribuiu para sua formação pessoal? Comente os pontos positivos de sua experiência como monitor:

**5. Sobre a orientação recebida pelo professor marque um “X” na opção**

|                                    |                                     |                                                   |                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Excelente | <input type="checkbox"/> Suficiente | <input type="checkbox"/> Adequada às necessidades | <input type="checkbox"/> Não houve |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|

**6. Sugestões para a melhoria das atividades da Monitoria:**

Maranguape, \_\_\_\_de\_\_\_\_\_de 2025

---

Assinatura do monitor



## PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA

### ANEXO VII

#### AVALIAÇÃO SEMESTRAL DO MONITOR PELO PROFESSOR ORIENTADOR<sup>2</sup>

Monitoria com bolsa ( ) Monitoria voluntária ( )

Curso: \_\_\_\_\_ Componente curricular: \_\_\_\_\_

Professor orientador: \_\_\_\_\_

Monitor: \_\_\_\_\_

Período da monitoria: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ a \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

#### 1. O monitor desenvolveu as atividades conforme o Plano de Monitoria?

Sim ( ) Não ( )

**Em caso negativo, especifique quais itens não foram cumpridos:**

<sup>2</sup> Este documento deve ser preenchido pelo professor orientador e entregue ao coordenador de curso no final do semestre.

## 2. Avaliação do monitor:

| Fatores                                                                                                                                                                         | Excelente | Bom | Regular | Fraco |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|-------|
| <b>Responsabilidade</b><br>Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas.                                                                                              |           |     |         |       |
| <b>Planejamento/organização</b><br>Sistematização de meios para a realização das atividades.                                                                                    |           |     |         |       |
| <b>Capacidade de relacionamento</b><br>Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho.                                                                                          |           |     |         |       |
| <b>Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos</b>                                                                                                                           |           |     |         |       |
| <b>Criatividade</b><br>Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades                                                                   |           |     |         |       |
| <b>Iniciativa</b><br>Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes.                                                                               |           |     |         |       |
| <b>Autodesenvolvimento</b><br>Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. |           |     |         |       |
| <b>Autocrítica</b><br>Capacidade de evidenciar suas dificuldades.                                                                                                               |           |     |         |       |

## 3. Resultados da atuação do monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

## 4. Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do monitor:

**5. Avaliação final do monitor:**

**6. Recomenda o monitor para atuar novamente?**

Sim (    )      Não (    )

**Especifique o(s) motivo(s), em caso de não indicação para renovação.**

**7. Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:**

Maranguape, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

---

Assinatura do professor orientador

Maranguape, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

---

Assinatura e carimbo do coordenador de curso