



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

## PARECER 26/2022 CEPE

**ASSUNTO:** Parecer técnico sobre matéria que trata da proposta de criação do curso Técnico Concomitante em Alimentos na modalidade EJA *campus* Fortaleza.

A Vossa Senhoria,

### RELATÓRIO:

Considerando os documentos constantes no Processo nº 23256.012536/2022-95, dentre os quais constam: edital, pareceres, avaliações e projeto pedagógico que versam sobre a criação do curso Técnico Concomitante em Alimentos na modalidade EJA *campus* Fortaleza. Encaminhou-se para análise do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em sua 16ª reunião realizada em 06 de dezembro de 2022.

### FUNDAMENTAÇÃO:

Após análise por parte dos conselheiros de toda a documentação existente no mencionado processo, e conforme apresentação realizada por representante do *campus* Fortaleza, durante a reunião, salientando a relevância e necessidade de criação do curso acima citado, bem como discorrendo sobre os principais pontos do projeto pedagógico do curso.

O conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão manifestou-se favorável por unanimidade, ao envio da proposta de criação do curso Técnico Concomitante em Alimentos na modalidade EJA *campus* Fortaleza.

### CONCLUSÃO:

Encaminhe-se este Parecer ao Conselho Superior para aprovação e criação do curso Técnico Concomitante em Alimentos na modalidade EJA *campus* Fortaleza.

**JOSÉ WALLY MENDONÇA MENEZES**  
Presidente do CEPE



Documento assinado eletronicamente por **Jose Wally Mendonca Menezes**, Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 07/12/2022, às 10:36, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **4387321** e o código CRC **1B74C2C6**.